

لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا
ESCWA

المسح المتكامل لأوضاع الأسر المعيشية
Integrated Household Survey (IHS)

إعداد: مروان الحوري

قائمة المحتويات

Acronyms & Abbreviations

1 - ملخص الدراسة.

2 - أهداف الدراسة ومنهجيتها.

3 - المكونات الأساس للمسح المتكامل للأسرة:

- 1-3: مسح القوى العاملة (LFS) Labour Force Survey.
- 2-3: المسح العام للأسر المعيشية (GHS) General Household Survey.
- 3-3: مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية (EFS) Expenditure and Food Survey.
- 4-3: مسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات (OMN) Omnibus Survey.

4 - أهداف المسح المتكامل للأسرة.

5 - الخطوات الأساس التي يستوجبها إعداد وتنفيذ مسح متكامل للأسرة:

- 1-5: تحديد موضوعات المسح ومضامينها.
- 2-5: تحديد المستويات الجغرافية التي يحتاج المعنيون إلى إجراء المسح وتحليل النتائج على أساسها.
- 3-5: تحديد خطة تنفيذ المسح المتكامل للأسرة.
- 4-5: بناء نماذج أولية للإستمارات ولأدلة التعليمات، والمشاورة حولها وإختبارها.
- 5-5: بناء النماذج النهائية للإستمارات ولأدلة التعليمات.
- 6-5: إعداد العينة الإحصائية الأم Whole Sample اللازمة لتنفيذ المسح.
- 7-5: تشكيل فرق العمل وتدريبها.
- 8-5: تنفيذ العمل ميدانيا ومكتبيا.

6 - إيجابيات المسح المتكامل للأسرة وسلبياته.

7 - المسح المتكامل للأسرة ودراسة الفقر:

- 1-7: الفقر والمقاربات المستخدمة لدراسته:
- أ - دليل التنمية البشرية HDI.

- ب - دليل الفقر البشري الأول HPI-1، ودليل الفقر البشري الثاني HPI-2.
- ج - أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة UBN، ودليل الأحوال المعيشية للأسرة.
- 2-7: العلاقة بين المسح المتكامل للأسرة وقياس الفقر.

8 - قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة يمكن أن تتضمنها إستمارات المسح المتكامل للأسرة (Questionnaires Profiles).

9 - إستنتاجات وتوصيات.

10 - المرفقات والمصادر المستخدمة في إعداد الدراسة:

- ❖ **مرفق رقم 1:** أنماط العينات الإحصائية التي يمكن إستخدامها ضمن إطار المسح المتكامل للأسرة
- ❖ **مرفق رقم 2:** مثال عن قيم أخطاء المعاينة (أو فسحات الثقة) المتصلة بالنسب المئوية لنتائج العينات وفقاً لواقع ما إذا كانت العينات موحدة نسبة المعاينة أو موحدة حجم العينة
- ❖ **مرفق رقم 3:** مثال لإستخدام طريقة السحب المنتظم في إختيار وحدات عينة عشوائية.
- ❖ **مرفق رقم 4:** طريقة حساب دليل التنمية البشرية (HDI) Human Development Index .
- ❖ **مرفق رقم 5:** طريقة حساب كل من دليل الفقر البشري الأول، ودليل الفقر البشري الثاني.
- ❖ **مرفق رقم 6:** الميادين والمؤشرات التي تم إعتماؤها ضمن إطار إستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في لبنان.
- ❖ **مرفق رقم 7:** الميادين والمؤشرات التي تم إعتماؤها ضمن إطار إستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في العراق.
- ❖ **مرفق رقم 8:** الميادين والمؤشرات التي تم إعتماؤها ضمن إطار إستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في الدراسة المقارنة حول الفقر والحرمان في العالم العربي.
- ❖ **مرفق رقم 9:** قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة يمكن الإفادة منها في بناء المسح المتكامل للأسرة IHS
- ❖ **مرفق رقم 10:** المصادر المستخدمة في إعداد الدراسة.

Acronyms & Abbreviations

AI	Adult illiteracy rate	مؤشر الأمية لدى البالغين
ALI	Adult Literacy Index	مؤشر معرفة القراءة والكتابة لدى البالغين (15 سنة وأكثر)
ALR	Adult Literacy Rate	معدل معرفة القراءة والكتابة عند البالغين (الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر)
BHM	Population Below Half Median Income (50% of median income), (%)	مؤشر نسبة السكان الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر في البلد المعني.
CCA	Common Country Assessment	التقييم القطري المشترك
CGER	Combined (primary, secondary, and tertiary) Gross Enrollment Ratio	معدل الالتحاق المدرسي الإجمالي (أوالخام) في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية معا
DW	person without access to safe drinking water	النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم مياه آمنة
EFS	Expenditure and Food Survey	مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية
EI	Education Index	مؤشر التعليم
ESCWA	United Nations Economic and Social Commission for Western Asia	لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا
FES	Family Expenditure Survey	مسح مصاريف الأسرة
FHS	Food & Health Survey	مسح التغذية والصحة
FI	Adult functional illiteracy (%)	مؤشر الأمية الوظيفية للبالغين
FSU	Final Sampling Units	وحدات المستوى النهائي من مستويات المعاينة
GDPI	GDP Index	مؤشر حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في تعادل القوة الشرائية
GDPpc	gross domestic product (GDP) per capita at purchasing power parity (PPP) in United States dollars	حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في تعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي
GEI	Gross Enrollment Index	مؤشر الالتحاق المدرسي
GHS	General Household Survey	المسح العام للأسر المعيشية
HDI	Human Development Index	دليل التنمية البشرية
HIS	Integrated Household Survey	المسح المتكامل للأسرة المعيشية
HPI - 1	Human Poverty Index 1	دليل الفقر البشري الأول (للبلدان النامية)
HPI - 2	Human Poverty Index 2	دليل الفقر البشري الثاني (للبلدان الصناعية)
HS	person without access to health services	النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم خدمات صحية

IHS	Integrated household survey	المسح المتكامل لأوضاع الأسر المعيشية
LCI	Living Conditions Indicator	مؤشر الظروف المعيشية
LCS	Living Conditions Survey	مسح الأحوال المعيشية للأسر
LE	life expectancy at birth	توقع العمر عند الولادة
LEI	Life Expectancy Index	مؤشر توقع العمر عند الولادة
LFS	Labour Force Survey	مسح القوى العاملة
LGHS	Longitudinal General Household Survey	المسح العام الطولي للأسر المعيشية
LU	Long-term unemployment (%)	مؤشر البطالة الطويلة الأجل
MSS	Modular Survey System	مسح مبني على نظام وحدات موضوع
NS40	Probability at birth of not surviving to age 40 (%)	مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 40 سنة (%) من السكان
NS60	Probability at birth of not surviving to age 60 (%)	مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة (%) من السكان
NTS	National Food Survey	المسح الوطني للتغذية
OMN	Omnibus Survey	مسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات
ONS	Office for National Statistics	مكتب الإحصاءات الوطنية
PPS	Probability Proportional to Size	السحب الإحصائي المتناسب مع الحجم
PSU	Primary Sampling Units	وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة
SSU	Secondary Sampling Units	وحدات المستوى الثاني من مستويات المعاينة
TSU	Tertiary Sampling Units	وحدات المستوى الثالث من مستويات المعاينة
UBN	Unsatisfied Basic Needs	الحاجات الأساسية غير المشبعة
UNDAF	United Nations Development Assistance Framework	إطار الأمم المتحدة لمساعدات التنمية
UW	percentage of children under five suffer from underweight (moderate or acute)	النسبة المئوية المنوية للأطفال (دون الخمس سنوات) ذوي الوزن الناقص (المتوسط أو الحاد) نسبة إلى أعمارهم

1 - ملخص الدراسة:

تتم الدراسة من ضمن إطار الأنشطة التي تقوم بها لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إسكوا) من أجل تطوير العمل الإحصائي في البلدان الأعضاء فيها. وهي تهدف إلى تحسين قدرات هذه البلدان على تصميم وإجراء المسح المتكامل للأسرة **Integrated Household Survey (IHS)** التي تساهم ببياناته في تعزيز إمكانات وضع الخطط والبرامج ومتابعتها وتقييمها، وفي بناء مؤشرات إقتصادية وإقتصادية تنمى رصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، ومنها تحديدا هدف القضاء على الفقر المدقع والجوع.

1-1: المكونات الأساس للمسح المتكامل للأسرة:

تقوم الدراسة بالتالي بعرض المكونات الأساس للمسح المتكامل للأسرة بإعتباره يتشكل من مسوحات أربعة رئيسية هي:

1. مسح القوى العاملة **Labour Force Survey (LFS)**، وهو مسح يعمل على تجميع بيانات تفصيلية حول عمالة وبطالة الأفراد، والذي يتم تنفيذه كل ثلاثة أشهر على نفس العينة **Wave Panel Interview** بهدف متابعة تطور نسب العمالة والبطالة دوريا.

2. المسح العام للأسر المعيشية **General Household Survey (GHS)**، وهو مسح يعمل على تجميع بيانات أساسية عن الأسرة وأفرادها ومسكنها وبيئة هذا المسكن، مع الإشارة إلى أن هذا المسح يتم عادة كل سنة.

3. مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية **Expenditure and Food Survey (EFS)**، وهو مسح يتناول مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية فيها، وذلك بإعتماد نمطين من وثائق تجميع البيانات أولها إستمارة توجه إلى الأسرة بهدف جمع البيانات ذات الصلة عنها وعن أفرادها ومسكنها، وثانيها دفاتر إنفاق تعطى للأسرة ولأفرادها البالغين (الذين هم بعمر 16 سنة أو أكثر) يتم فيها تسجيل كافة ما تقوم الأسرة والأفراد بشرائه وإستهلاكه من مواد إستهلاكية وغذائية وغيرها، وذلك على مدى أسبوعين.

4. مسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات **Omnibus Survey (OMN)**، وهو مسح يهدف إلى تجميع بيانات إحصائية عن مجموعة متنوعة من الموضوعات التي من غير المبرر، إقتصاديا، تخصيص كل منها بمسح خاص، وذلك توفيراً للأكلاف وتسريعاً للحصول على نتائج إحصائية موثوقة.

تشير الدراسة أيضا إلى أنه يمكن أن يضاف إلى متغيرات وأسئلة المسح المتكامل، عند الحاجة، موضوعات ومتغيرات تتناولها مسوحات أخرى متصلة بالأسرة وأفرادها كمثال المسوحات المتصلة بأوضاع الأطفال، والمسوحات المتصلة بالتغذية والصحة، والمسوحات المتصلة بصحة الأسرة، والمسوحات المتصلة بإستخدام الوقت، والمسوحات المتصلة بالنشاطات الثقافية والفنية.

2-1: أهداف المسح المتكامل للأسرة:

تعرض الدراسة في قسم مستقل أهداف المسح المتكامل للأسرة والتي من بينها:

1. بناء نظام مسح **Modular Survey System** مركزه تشكيل مجموعات أسئلة تعتبر كل مجموعة منها بمثابة وحدة- موضوع مرنة **Flexible Topic Module** هدفها دراسة موضوع محدد مع إمكانية

تطوير وحدات الموضوعات المختلفة، عند الحاجة، بإضافة متغيرات أو أسئلة يمكن أن يحتاجها المعنيون.

2. توحيد المفاهيم المستخدمة ضمن إطار المسوحات المختلفة **Standardization of Concepts**
3. إجراء التحليلات الإحصائية للنتائج وفق منظور شمولي ومركب يتيح تعدد وتنوع المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية وغيرها، وتوافرها ضمن إطار قاعدة بيانات واحدة.
4. بناء عينات إحصائية تتوافق مع حاجات الأنماط المختلفة من الموضوعات التي يتضمنها المسح المتكامل للأسرة، ومع متطلبات مستويات الدقة الإحصائية المطلوبة للنتائج، وذلك إرتكازا إلى قاعدات معاينة **Sampling Frame** يتم تحديثها دوريا.
5. التنفيذ الدوري، والمستمر، للمسح المتكامل مما يتيح للمعنيين إمكانية متابعة تطور الأوضاع الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية، وإمكانية تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، بما فيها هدف القضاء على الفقر المدقع والجوع.

3-1: الخطوات الأساس للمسح المتكامل للأسرة:

تعرض الدراسة في قسم مستقل آخر للخطوات الأساس التي يستوجبها إعداد وتنفيذ مسح متكامل للأسرة والتي تتشكل من:

1. مرحلة أولى يتم فيها تحديد موضوعات المسح ومضامين هذه الموضوعات على ضوء طبيعة البيانات الإحصائية التي يحتاجها إعداد وتقييم خطط وبرامج الوزارات والإدارات الرسمية في الميادين المختلفة، وعلى ضوء ماهية الميادين والمؤشرات والأدلة المعتمدة لقياس مستويات الفقر أو الحرمان، وهو الأمر الذي يتطلب التنسيق والتشاور مع كافة الجهات المعنية الرسمية.
2. مرحلة ثانية يتم فيها تحديد المستويات الجغرافية التي يحتاج المعنيون إلى إجراء المسح وتحليل النتائج على أساسها، وذلك باعتبار أن متطلبات التنمية ووضع الخطط والبرامج تحتاج إلى أن يتم تحليل نتائج المسوحات ليس فقط على مستوى الدولة ككل، وإنما على مستوى وحدات إدارية ومناطق جغرافية ضمن الدولة.
3. مرحلة ثالثة يتم فيها تحديد خطة تنفيذ المسح المتكامل للأسرة، والتي يشكل تعدد موضوعاته والعدد الكبير جدا من المتغيرات والأسئلة التي تتضمنها وحدات موضوعاته **Topic Modules** عائقا في إمكانية تنفيذه دفعة واحدة مما يتطلب بناء وحدة رئيسية للمسح **Core Module** تتشكل من مجموعة رئيسية من المتغيرات والأسئلة، ثم بناء وحدات موضوع متخصصة **Topic Modules** يضم كل منها مجموعة تفصيلية وموسعة من المتغيرات والأسئلة ذات الصلة بالموضوع المعني، على أن يتم بعد ذلك وضع إستمارات للمسح تتضمن كل منها مجموعة أسئلة الوحدة الرئيسية للمسح **Core Module** ومجموعة أسئلة وحدة موضوع **Topic Module** واحدة أو أكثر، ليتم أخيرا تقسيم العينة الأساسية للمسح إلى عينات فرعية يتم على وحدات كل منها تنفيذ واحدة من إستمارات المسح التي سبق الإشارة إليها.
4. مرحلة رابعة يتم فيها بناء نماذج أولية للإستمارات ولأدلة التعليمات، والمشاورة حولها وإختبارها.
5. مرحلة خامسة يتم فيها بناء النماذج النهائية للإستمارات ولأدلة التعليمات.

6. مرحلة سادسة يتم فيها إعداد العينة الإحصائية الأم **Whole Sample** والعينات الفرعية اللازمة لتنفيذ المسح، مع إقتراح أن يكون نمط العينة الذي يتم إجراء المسح على أساسه هو النمط غير العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات **Two-stage Stratified Unclustered Sample**، وعلى أن تكون العينات الفرعية موحدة حجم العينة **Equal Sample Size** باعتبار توحيد حجم العينات الفرعية يؤمن مستويات دقة إحصائية متساوية بين نتائج المناطق الجغرافية المختلفة.

7. مرحلة سابعة يتم فيها تشكيل فرق عمل عالية المستويات التعليمية، وتدريبها بشكل جيد وتفصيلي تقاديا لإرتكاب أخطاء في مراحل تجميع البيانات وتدقيقها وترميزها وإدخالها إلى الكمبيوتر.

8. مرحلة ثامنة تعرض إلى خطوات تنفيذ العمل ميدانيا ومكتبيا، والتي من بينها:

- ❖ القيام بحملة إعلامية توضح أهداف المسح.
- ❖ تشكيل مجموعات المحققين على أن يرأس كل منها مسؤول ذو خبرة.
- ❖ إستخدام تقنيات التدقيق العشوائي الميداني من قبل فريق عمل مستقل، وذلك لمراقبة حسن عمل ملء الإستمارات ميدانيا.
- ❖ تدقيق الإستمارات وترميزها وإدخال بياناتها إلى الكمبيوتر.
- ❖ تنظيف البيانات¹ المدخلة إلى الكمبيوتر قبل البدء بإستثمارها إحصائيا.
- ❖ فرز النتائج وتحليلها والإستفادة منها في عمليات وضع البرامج والخطط، وفي بناء المؤشرات والأدلة المختلفة.

4-1: إيجابيات المسح المتكامل للأسرة وسلبياته:

تعرض الدراسة أخيرا إلى إيجابيات المسح المتكامل وسلبياته، حيث تشير إلى أن من أبرز إيجابياته تضمن إستماراته مجموعات كبيرة ومتنوعة من المتغيرات والأسئلة تتيح إعطاء صورة إحصائية شمولية وغنية لواقع وخصائص الأسر وأفرادها ومساكنها، وقدرة هذا المسح على القيام بتحليلات إحصائية أكثر شمولية وتعمقا، وإتاحته المجال لبناء مؤشرات مركبة يتم إستخدامها في تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف الدولة الإنمائية، والأهداف الإنمائية للألفية. كما تشير الدراسة إلى أن من أبرز سلبيات المسح المتكامل للأسرة، في حال كان هناك مبالغة في عدد الأسئلة التي تحتويها إستماراته، إمكانية التسبب بنسب رفض ملحوظة للإجابة على الإستمارة كليا أو جزئيا، وإمكانية أن يعطي المستجوبون إجابات خاطئة أو غير دقيقة في محاولة منهم للإنتهاء من الإجابة على أسئلة الإستمارة بأسرع وقت ممكن.

5-1: المسح المتكامل للأسرة ودراسة الفقر:

تشير الدراسة إلى أن الفقر يعتبر واحدا من الموضوعات التي تحتاج دراستها إلى بيانات ديموغرافية وإجتماعية وإقتصادية تفصيلية يمكن أن تؤمنها بيانات المسح المتكامل للأسرة **Integrated Household Survey (IHS)**. كما تشير إلى أن المقاربتين الأساسيتين المستخدمتين في دراسة الفقر والحرمان وهما:

1. مقارنة تقليدية تتناول الفقر بإعتباره نقصا في الدخل وبالتالي نقصا في القدرة على الإنفاق.

¹ تتم عملية تنظيف البيانات على ضوء إنتاج جداول إحصائية ثنائية المتغيرات والنظر فيما إذا كان هناك وجود لأرقام في خانات في الجدول من غير المنطقي وجود أرقام فيها، وهي عملية تستكمل ما تقوم به عمليات التدقيق المكتبي وبرامج التدقيق المنطقي الأوتوماتيكية.

2. مقارنة متعددة الأبعاد تتناول الفقر بإعتباره ظاهرة إجتماعية-اقتصادية تتم دراستها وفق أدلة عديدة أبرزها ثلاث يتم إحتسابها على المستوى الوطني هي دليل التنمية البشرية **Human Development Index (HDI)** ودليل الفقر البشري الأول (للدول النامية) **Human Poverty Index (HPI-1)**، ودليل الفقر البشري الثاني (للدول الصناعية أو المتقدمة) **Human Poverty Index (HPI-2)** ، ودليل يتم إحتسابه على مستوى الأسرة المعيشية من خلال إستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة **Unsatisfied Basic Needs (UBN)**.

تقوم الدراسة أيضا بتبيان طبيعة المؤشرات المستخدمة لحساب كل من دليل التنمية البشرية **HDI**، ودليل الفقر البشري الأول **HPI-1**، ودليل الفقر البشري الثاني **HPI-2**، كما تقوم بعرض كيفية حساب كل دليل من الأدلة الثلاث هذه.

وتقوم الدراسة أخيرا بطرح أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة **UBN** وكيفية إستخدامه في بناء دليل الأحوال المعيشية للأسرة، كما تشير إلى إشكاليات أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة والتي من بينها:

1. تحديد ما هو مقصود بالحاجات الأساسية، وتحديد هذه الحاجات.
2. تحديد المؤشرات والميادين التي سيتم من خلالها قياس مستويات الإشباع أو الحرمان لدى الأسر والأفراد.
3. تحديد عتبات الإشباع والحرمان، وتحديد نظم العلامات المتصلة بفئات الإشباع أو الحرمان في المؤشرات والأدلة المختلفة.
4. تحديد المتغيرات والأسئلة التي يجب أن تتضمنها الإستمارات ذات الصلة، والتي سيتم من خلالها بناء مؤشرات أدلة مستويات الإشباع في الميادين المختلفة.

6-1: قائمة المتغيرات والأسئلة المقترحة:

تعرض الدراسة في مرفق موسع لقائمة أولية بمتغيرات وأسئلة يمكن أن تتضمنها إستمارات المسح المتكامل للأسرة (**Questionnaires Profiles**) تتناول:

1. متغيرات وأسئلة ذات طابع تعريفي وتنظيمي.
2. متغيرات وأسئلة متصلة بأفراد الأسرة.
3. متغيرات وأسئلة متصلة بالمسكن الرئيسي، والمساكن الثانوية، للأسرة.
4. متغيرات وأسئلة متصلة ببيئة المسكن أو محيطه الخارجي.
5. متغيرات وأسئلة متصلة بالأسرة ككل.

7-1: الإستنتاجات والتوصيات:

تخلص الدراسة في قسمها الأخير إلى أن المسح المتكامل للأسرة **Integrated Household Survey (IHS)** يعتبر خطوة منهجية متقدمة في مجال إنتاج البيانات الديموغرافية والإجتماعية، وتؤكد على أهميته وإمكاناته، ولكنها تشير أيضا إلى محظورات وسلبيات يمكن أن تنتج عن إعتماده، مما يتطلب العمل على

تطوير مكونات النظم الإحصائية في الدول المعنية، والإعداد المتأني لكافة مراحل وخطوات ومتطلبات المسح المتكامل للأسرة من جهة أخرى.

تقدم الدراسة مقترحات تطال تطوير النظم الإحصائية وآليات التنسيق أبرزها:

1. إيجاد مرجعية وطنية في مجال المعلومات الإحصائية تتولى عمليات تنسيق إنتاج ونشر البيانات.
2. دراسة أوضاع المؤسسات الإحصائية في الدولة.
3. إجراء عمليات تشاور دورية بين مستخدمي الإحصاءات من جهة، والإدارات الرسمية المولجة إنتاج و/أو التجميع الإداري للبيانات الإحصائية من جهة أخرى.
4. تحديث القوانين التي تحكم عمل الإحصاء، وتوحيد المعايير والمفاهيم ولوائح التصنيف والترميز ذات الصلة.
5. تحديث التجهيزات والبرامج والنظم المعلوماتية التي تحتاجها الإدارات الرسمية المولجة إنتاج و/أو تجميع البيانات الإحصائية، وتعزيز إمكانياتها.
6. تعزيز استخدام الإحصاءات في صياغة السياسات العامة للدول وللوزارات المعنية، في كافة القطاعات.

كما تشير إلى أن من بين المقترحات التي يتطلبها حسن إعداد وتنفيذ المسح المتكامل للأسرة، والإستفادة من نتائجه هي:

1. الربط ما بين حاجات التخطيط والبرمجة وبناء المؤشرات، ومضامين إستثمارات المسح، من خلال إجراء عمليات تشاور وتنسيق موسعة مع الوزارات والإدارات المعنية.
2. الإستفادة من برامج الدعم الفني والخبرات غير المتوفرة لدى الدولة والتي يمكن أن تؤمنها هيئات الأمم المتحدة المختصة.
3. وضع خطة عمل تفصيلية تتضمن ما يحتاجه المسح من تكاليف مادية وخبرات بشرية وتجهيزات وبرامج، ووضع برنامج زمني لخطوات إعداده وتنفيذه.
4. الإختيار الجيد للعاملين في المسح، والقيام بتدريبهم بشكل تفصيلي ومعمق.
5. تحديث قاعدات المعاينة **Statistical Frame** وبناء العينات الإحصائية للمسح أخذا بالإعتبار حاجات التحليل المناطقي من جهة ومستويات الدقة الإحصائية اللازمة من جهة أخرى.

=====

=====

=====

=

2 - أهداف الدراسة ومنهجيتها:

تشكل المسوحات الإحصائية مصدرا رئيسيا للبيانات الديموغرافية والإقتصادية والإجتماعية وغيرها، وهي تتيح إستكشاف قضايا ومشكلات جديدة تطل الأسر والأفراد أو أية وحدات أو مجموعات إحصائية يمكن أن يكون لدراستها أهمية أو فائدة، كمثّل المدارس والمصانع، والملكيّات الزراعيّة، والمباني والوحدات المكانية وغيرها، كما يمكن للإستقصاءات والمسوحات الإحصائية، في حال كانت جيدة التصميم وواضحة الأهداف، أن تصل إلى نتائج كمية دقيقة وقابلة للتحليل المعمق.

من جهة أخرى تعتبر المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسر المعيشية واحدة من مصادر ثلاث للإحصاءات الديموغرافية والاجتماعية فيما تشكل تعدادات السكان والمساكن المصدر الرئيسي للإحصاءات الديموغرافية ولكنها تتم غالبا (أي التعدادات) في فترات زمنية متباعدة قد تمتد إلى خمس أو عشر سنوات. أما المصدر الثالث للإحصاءات الديموغرافية والاجتماعية فهو نظم السجلات الإدارية.

تعتبر المسوحات الإحصائية للأسر المعيشية بديلا أكثر غنى وتنوعا من تعدادات السكان والمساكن ومن نظم السجلات الإدارية التي تكون معطياتها وبياناتها، سواء بالنسبة للتعدادات أو لنظم السجلات الإدارية، محددة ومحدودة، إذ أنها تتيح (أي المسوحات الإحصائية المتعلقة بالأسر) الحصول، في الأوقات المطلوبة، على بيانات متنوعة لجهة الواقع الديموغرافي والاجتماعي والتعليمي والمهني، أو لجهة الظروف ومستويات الرفاه أو الحرمان التي يعيش فيها الأفراد، أو لجهة الأنشطة الثقافية والترفيهية التي يقومون بها، أو لجهة العوامل المختلفة التي تؤثر في سلوكهم. ذلك فضلا عن إمكانية المسوحات الإحصائية المشار إليها على قياس الأبعاد المختلفة للفقر، وعلى قياس ومتابعة التغيرات الاجتماعية والإقتصادية للأسر وللنظام، في حال تم القيام بهذه المسوحات بشكل دوري.

إرتكازا لما تقدم تهدف هذه الدراسة إلى تبيان أهمية دمج عدد من المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسرة في مسح متكامل واحد للأسرة **Integrated Household Survey (IHS)** يتيح للبلدان الأعضاء في الإسكوا الحصول على بيانات إحصائية في ميادين ديموغرافية وإجتماعية وإقتصادية وصحية وغيرها، تساهم في تعزيز قدرة البلدان هذه على وضع الخطط والبرامج ومتابعتها وتقييمها، كما يسمح لها ببناء مؤشرات إجتماعية وإقتصادية تتيح رصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، ومنها هدف القضاء على الفقر المدقع والجوع.

يتم إجراء الدراسة بتكليف من لجنة الأمم المتحدة الإقتصادية والإجتماعية لغربي آسيا (إسكوا)، ويتم عرض الدراسة خلال إجتماع الخبراء حول قياس الفقر الذي يتم خلال شهر نيسان / أبريل 2009 في بيروت، وهي تساهم في تحسين قدرات البلدان الأعضاء في الإسكوا على تصميم وإجراء المسح المتكامل للأسرة.

يتم إعداد الدراسة من خلال عرض المكونات الأساس للمسح المتكامل للأسرة، ولإهدافه، ولخطوات إعداده وتنفيذه، ثم لإيجابيات المسح المتكامل للأسرة وسلبياته.

من جهة أخرى، ونظرا لأهمية أن يوفر المسح المتكامل للأسرة بيانات تتيح دراسة الفقر وقياسه، تقوم الدراسة، أيضا، بعرض لعدد من المقاربات المستخدمة في دراسة الفقر والحرمان ومنها تحديدا دليل التنمية البشرية **HDI**، ودليل الفقر البشري الأول **HPI-1**، ودليل الفقر البشري الثاني **HPI-2**، وأسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة **UBN**.

أخيرا يتم إرفاق الدراسة بقائمة أولية من المتغيرات والأسئلة التي يمكن أن تتضمنها إستمارات المسح المتكامل للأسرة (**Questionnaires Profiles**)، ويتم إنهاءها بفقرة تتضمن عددا من الإستنتاجات والتوصيات.

3 - المكونات الأساس للمسح المتكامل للأسرة:

تتعدد أنواع المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسر المعيشية، وهي تتشارك في حاجتها إلى العديد من البيانات المتشابهة، ومنها بشكل خاص بيانات ديموغرافية وبيانات متصلة بالأسرة والمسكن، ويتطلب إنجاز المسوحات المشار إليها، في حال تمت بشكل إفرادي لكل منها، أكلافا مالية وتجهيزات وخبرات بشرية عديدة قد لا تكون متوفرة لدى العديد من الدول.

بناء عليه يعتبر إعداد وتنفيذ مسح متكامل للأسرة **Integrated Household Survey** يضم في مكوناته بعض أنماط المسوحات المتصلة بالأسرة بمثابة خطوة عملية تتيح توفيراً في أكلاف المسوحات الإحصائية من جهة، وإستخداماً أمثل للخبرات البشرية والتجهيزات المتوفرة لدى الدول من جهة أخرى.

يرتكز بناء المسح المتكامل للأسرة على تجميع أهداف ومكونات مسوحات أربعة رئيسية² هي:

1. مسح القوى العاملة (LFS) Labor Force Survey
2. المسح العام للأسر المعيشية (GHS) General Household Survey
3. مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية (EFS) Expenditure and Food Survey
4. مسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات (OMN) Omnibus Survey

3-1: مسح القوى العاملة (LFS) Labor Force Survey:

يعمل مسح القوى العاملة على تجميع بيانات³ شديدة التفصيل حول عمالة وبطالة الأفراد تتضمن معلومات عن العمل الحالي والأعمال السابقة التي قام بها الفرد ومدتها وطبيعتها، وكذلك بيانات تفصيلية عن وضعه في العمل ودخله وطبيعة المؤسسة التي يعمل فيها وقطاع النشاط الإقتصادي الذي تنتمي إليه، وذلك بالإضافة إلى مجموعة البيانات الديموغرافية والتعليمية التي تعتبر أساسية ضمن إطار حاجات التحليل الإحصائي لمعطيات المسح.

يتم تنفيذ مسح القوى العاملة بشكل دوري (كل ثلاثة أشهر) على نفس العينة Wave Panel Interview، وذلك بهدف متابعة واقع تطور نسب العمالة والبطالة بشكل مستمر.

3-2: المسح العام للأسر المعيشية (GHS) General Household Survey:

يعمل المسح العام للأسر المعيشية على تجميع بيانات ديموغرافية وتعليمية وصحية ومهنية أساسية عن أفراد الأسرة، إضافة إلى بيانات أساسية عن الأسرة، وعن مسكنها (عنوان المسكن، ونوعه، وخصائصه، وطريقة إشغاله، والتجهيزات التي يتضمنها، والشبكات الكهربائية والصحية، وغيرها، المتوفرة له، وكذلك سمات المحيط الخارجي للمسكن لجهة مستوى النظافة، والضوضاء، والإنارة، وما شابه). يتم تنفيذ المسح العام للأسر المعيشية، عادة، كل سنة.

² Consultation Paper, Proposals for a Continuous Population Survey, Office for National Statistics, United Kingdom, July 2004

³ أنظر في المرفق رقم 9 قائمة المتغيرات المتصلة بقضايا العمالة والبطالة

⁴ تستخدم الدول أحياناً، ضمن إطار هذا المسح نفس العينة على مدى عدة سنوات، أو عدة فترات زمنية Wave Panel Interview بهدف ملاحظة ومتابعة تطور الأحوال المعيشية والإجتماعية للأسر ويعطى كتعريف للمسح في مثل هذه الحالات المسح العام الطولي للأسر المعيشية Longitudinal General Household Survey (LGHS)

3-3: مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية (EFS) Expenditure and Food Survey

يتناول مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية EFS مجالات رئيسية ثلاث هي مداخل الأسرة ومصاريفها وسلوكيات التغذية فيها، يتم تنفيذ المسح من خلال نمطين من وثائق تجميع البيانات أولها إستمارة توجه إلى الأسرة بهدف جمع البيانات ذات الصلة عنها وعن أفرادها ومسكنها، وثانيها دفاتر إنفاق تعطى للأسرة ولأفرادها البالغين (الذين هم بعمر 16 سنة أو أكثر) يتم فيها تسجيل كافة ما تقوم الأسرة والأفراد بشرائه وإستهلاكه من مواد إستهلاكية وغذائية وغيرها (مع تحديد الكميات والأوزان والأحجام المتصلة بكل نوع من المواد الغذائية المشتراة أو المستهلكة)، وذلك خلال فترة أسبوعين.

ترتفع في مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية نسب عدم الإجابة، خاصة فيما يتصل بعملية ملء دفاتر الإنفاق، وقد تصل نسب عدم الإجابة على دفاتر الإنفاق إلى حوالي ثلث عدد دفاتر الإنفاق الموزعة.

تم اعتماد مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية (EFS) Expenditure and Food Survey لدى مكتب الإحصاءات الوطنية في بريطانيا، بدءا من العام 2001، كبديل يدمج مسحين معا هما:

1. مسح مصاريف الأسرة (FES) Family Expenditure Survey.

2. المسح الوطني للتغذية (NTS) National Food Survey.

من جهة أخرى نشير إلى أنه يمكن الاستفادة في إعداد مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية من متغيرات وأسئلة مسحين آخرين هما مسح الأحوال المعيشية للأسر (LCS) Living Conditions Survey، ومسح التغذية والصحة (FHS) Food & Health Survey.

3-4: مسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات⁵ (OMN) Omnibus Survey

يهدف مسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات إلى تجميع بيانات إحصائية عن مجموعة متنوعة من الموضوعات التي من غير المبرر، إقتصاديا، تخصيص كل منها بمسح خاص، وذلك توفيراً للأكلاف وتسريعا للحصول على نتائج إحصائية موثوقة.

تم تضمين هذا النوع من المسوحات ضمن إطار المسح المتكامل للأسرة Integrated Household Survey باعتبارها يضيف إلى الوقائع الديموغرافية والاجتماعية وغيرها، والتي يتم الحصول عليها من أنواع المسوحات الثلاث الأولى، بيانات تتعلق بأراء الأفراد فيما يتصل بموضوعات مختلفة اجتماعية وتربوية وصحية وسياسية وغيرها. يتم تنفيذ المسح على أساس الإختيار العشوائي لفرد بالغ واحد من الأسرة المعنية بالمسح.

تشكل المسوحات الأربعة المشار إليها أعلاه الركيزة الأساس للمسح المتكامل للأسرة، ولكن منطق بناء هذا النوع من المسوحات يتيح له أن يضم إلى مكوناته، عند الحاجة، موضوعات ومتغيرات من مسوحات إحصائية أخرى معنية بالأسر وأفرادها كمثل:

1. **مسوحات أوضاع الأطفال**، وهي مسوحات تتناول إضافة إلى البيانات المتصلة بالمسكن، والبيانات الديموغرافية والتربوية والمهنية لأفراد الأسرة.

⁵ تم إستخلاص أهداف ومضامين هذا النوع من المسوحات إرتكازا إلى منشورات من المكتب الوطني للإحصاءات في إنكلترا Office for National Statistics (ONS) تم الحصول عليها من موقعه على شبكة الأنترنت <http://www.statistics.gov.uk>

- ❖ بيانات متصلة بالرضاعة الطبيعية، وأنواع الأغذية التي تعطى للأطفال الذين هم دون السنتين من العمر.
- ❖ بيانات متصلة بأنواع اللقاحات التي تعطى للأطفال دون السنتين.
- ❖ بيانات متصلة بالأمراض الشائعة، والحوادث المنزلية، التي تصيب الأطفال حديثي الولادة، والأطفال الذين هم بعمر أقل من خمس سنوات.
- ❖ بيانات متصلة بوفيات الأطفال.

2. مسوحات التغذية والصحة، وهي تتناول إضافة إلى البيانات الديموغرافية وبيانات المسكن:

- ❖ بيانات تتصل بوزن الفرد وصحته ومدى رضاه عنها.
- ❖ بيانات تتصل بالأنشطة الرياضية التي يقوم بها، وبانعكاسات طبيعة عمله على ما يقوم به من جهد جسدي خلال اليوم.
- ❖ بيانات تتصل بطبيعة المأكولات والمشروبات التي يتناولها، وما إذا كانت أنواع المأكولات هذه صحية أم غير صحية، وما إذا كان للفرد حساسية على أنواع محددة من الأطعمة.
- ❖ بيانات تتصل بكيفية حفظ الأسرة للأطعمة، ومنها بشكل خاص استخدام البراد والثلاجة، وكذلك عمليات تجليد الطعام وإعادة تجليده.
- ❖ بيانات تتصل بعمليات غسل وتعقيم الخضار والفواكه، وبطريقة طهو الأطعمة.

3. مسوحات صحة الأسرة، وهي تشمل من بين مكوناتها موضوعات الصحة الإنجابية للمرأة، والرعاية الصحية والاجتماعية لكبار السن، والقضايا والمشكلات المتعلقة بالشباب.

4. مسوحات استخدام الوقت: وهي مسوحات تتناول فترات الوقت المستخدم يوميا، من قبل الأفراد بعمر 15 سنة وأكثر، للقيام بأنشطتهم في مجال العمل المهني، ومجال الأعمال المنزلية، ومجال استخدام أوقات الفراغ، ومجال التنقل، ومجال العناية الشخصية اليومية، ومجال العناية بالأطفال، ومجال النوم.

5. مسوحات النشاطات الثقافية والفنية: وهي مسوحات تتناول وتيرة المطالعة لدى الأفراد، وطبيعة ما يطالعونه، ووتيرة الزيارات التي يقومون بها إلى دور الكتب العامة، والمسارح، والمعارض الفنية ودور السينما وغيرها، وطبيعة الهوايات أو الأنشطة التي يقومون بها في المجالين الأدبي والفني، ووتيرة سماع الموسيقى ومشاهدة التلفزيون وطبيعة ما يسمعون من موسيقى وما يشاهدونه من برامج تلفزيونية، وكذلك طبيعة العقبات أو التسهيلات المتوفرة لهم للقيام بالأنشطة الثقافية والفنية المختلفة.

4 - أهداف المسح المتكامل للأسرة:

يهدف المسح المتكامل للأسرة أساساً إلى:

1. بناء نظام مسح يتشكل من وحدات موضوع **Modular Survey System (MSS)** ، وبالتالي من مجموعات أسئلة، تعتبر كل مجموعة منها بمثابة وحدة- موضوع **Topic Module** تهدف إلى دراسة موضوع محدد (مثل التعليم، أو الصحة، أو العمالة والبطالة، أو نفقات الأسرة ودخلها وممتلكاتها، أو محيط المسكن والتسهيلات المتوفرة فيه، أو القروض والديون والمدخرات الخاصة بالأسرة، أو مستويات السلامة والأمان في محيط مسكن الأسرة، أو الرعاية الاجتماعية المتوفرة للأسرة، أو مستويات الفقر والحرمان التي تنسم بها الأسرة ... ألخ)، وهو الأمر الذي يتيح التعرف التفصيلي، والدقيق إحصائياً، على مختلف الجوانب المتصلة بالأسر والأفراد.
2. تجميع البيانات الإحصائية المتصلة بكل وحدة - موضوع **Topic Module** ، ليس فقط على مستوى الدولة ككل، وإنما أيضاً على مستوى المناطق الجغرافية ضمن الدولة كممثل الولاية أو الجهة أو المحافظة أو القضاء.
3. المرونة في تحديد مضامين وحدات الموضوعات **Flexibility in terms of Module Content** بحيث تقيد هذه المضامين أكبر عدد من المستخدمين من جهة، وبحيث يمكن تطويرها لتتضمن، عند الحاجة، متغيرات وأسئلة إضافية يمكن أن يحتاجها المعنيون.
4. توحيد المفاهيم المستخدمة ضمن إطار المسوحات المختلفة **Standardization of Concepts** وهو الأمر الذي يتيح قيام جهة واحدة بإجراء المسوحات، ضمن إطار المسح المتكامل، بدلاً من قيام جهات مختلفة في إجراء المسوحات المكونة للمسح المتكامل هذا.
5. إجراء التحليلات الإحصائية للنتائج على مستوى المناطق الجغرافية المختلفة ضمن الدولة (الولايات والمحافظات والأقضية وما شابه)، وذلك وفق منظور يعمل على إجراء توصيفات شمولية للواقع، من جهة، والقيام بتحليلات للنتائج أكثر تركيباً **More Complex** من خلال إجراء تقاطعات إحصائية بين أنماط مختلفة من المجالات والموضوعات والمتغيرات، ومن خلال استخدام تقنيات التحليل الإحصائي العديد المتغيرات **Multivariate Analysis**، وهو الأمر الذي يتيح تعدد وتنوع المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية، وتوافرها ضمن إطار قاعدة بيانات واحدة.
6. الحصول على مستويات دقة إحصائية للنتائج متساوية بين المناطق الجغرافية المعنية بالتحليل، وذلك من خلال اعتماد تقنيات معاينة تتيح الحصول على قيم أخطاء معاينة **Sample Errors** للنتائج متساوية فيما بين المناطق الجغرافية المعنية بالمسح.
7. بناء عينة إحصائية أم⁶ وعينات إحصائية فرعية تتوافق مع حاجات الأنماط المختلفة من الموضوعات التي يتضمنها المسح المتكامل للأسرة، ومع متطلبات تساوي مستويات الدقة الإحصائية للنتائج.
8. التحديث الدوري لقاعدة المعاينة **Sampling Frame** (على مستوى كل منطقة جغرافية معينة)، بهدف أن تبقى العينات العشوائية التي يتم بناءها دقيقة وموثوقة.
9. التنفيذ الدوري، والمستمر، للمسح المتكامل مما يتيح للمعنيين إمكانية متابعة تطور الأوضاع الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية من جهة، وإمكانية إجراء تقويم دوري لنجاح البرامج

⁶ أنظر مقترح طبيعة العينات الإحصائية اللازمة لتنفيذ المسح المتكامل في الفقرة رقم 5-6 أدناه.

والخطط المنفذة من قبل الإدارات المختلفة في الدولة، وأيضا إمكانية تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، بما فيها بشكل خاص هدف القضاء على الفقر المدقع والجوع.

10. الاستخدام الأمثل للمبالغ المالية المخصصة لإجراء المسوحات، وللتجهيزات التقنية والخبرات البشرية ذات الصلة بإعداد وتنفيذ المسوحات الإحصائية.

5 - الخطوات الأساس التي يستوجبها إعداد وتنفيذ مسح متكامل للأسرة:

إن تعدد وتنوع المسوحات المكونة للمسح المتكامل للأسرة، وكذلك إمكانية إضافة موضوعات ومتغيرات وأسئلة إلى مكوناته الأساسية، يتطلب القيام بالعديد من المهام يمكن تلخيصها بالتالي:

5-1: تحديد موضوعات المسح ومضامينها:

تعتبر هذه المرحلة الخطوة الأساس من خطوات إعداد المسح المتكامل إذ أنه يتم خلالها تحديد حقل الموضوعات المختلفة التي سيتضمنها المسح والتي يفترض أن تأخذ بالإعتبار الأهداف أو الأغراض التي يتوجب على المسح المتكامل تحقيقها، والتي يمكن أن يكون من بينها إعداد و/أو تقييم خطط وبرامج تنموية لصالح الوزارات والإدارات الرسمية في الميادين المختلفة، أو دراسة وقياس ظواهر إجتماعية وإقتصادية محددة تطل الأسرة، أو متابعة ورصد التقدم المحرز في تنفيذ توصيات المؤتمرات الدولية المختلفة والبرامج التنموية المقترحة ضمن إطار الأمم المتحدة لمساعدات التنمية⁷ **United Nation Development Assistance Frame work (UNDAF)**، والذي يتم إعداده عادة على ضوء التقييم المشترك لحاجات الدولة (أو ما يعرف بالتقييم القطري المشترك)⁸ **Common Country Assessment (CCA)**.

إضافة لما تقدم، يرتبط تحديد موضوعات المسح بموضوعات المسوحات الأربعة الأساسية للمسح المتكامل، أي مسح القوى العاملة **Labor Force Survey (LFS)**، والمسح العام للأسر المعيشية **General Household Survey (GHS)**، ومسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية **Expenditure and Food Survey (EFS)**، ومسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات **Omnibus Survey (OMN)**، وذلك إضافة لماهية الميادين والمؤشرات والأدلة التي يجري إعتادها لقياس مستويات الفقر والحرمان، لإرتباط ماهية المؤشرات والأدلة هذه، بدورها، بطبيعة المتغيرات والأسئلة التي يجب تضمينها في إستمارات المسح.

تتطلب هذه المرحلة بالتالي التشاور مع جميع الجهات المعنية أو المستخدمة لنتائج المسح المتكامل من خلال التحديد التفصيلي لطبيعة وماهية ما تحتاجه الجهات المشار إليها من بيانات إحصائية، ومن ثم مناقشته معها في إجتماعات عمل ثنائية أو متعددة الأطراف، وذلك كتمهيد لا بد منه يتم بعده العمل على إعداد وحدات موضوعات المسح المتكامل **Modules of Integrated Household Survey** وتفصيل المتغيرات والأسئلة التي يحتاجها كل موضوع من الموضوعات المعنية **Questionnaires Profiles**، والتي ستتضمنها لاحقا إستمارات المسح، وتجدر الإشارة هنا إلى أن وجود مجلس وطني للإحصاء⁹ يضم أبرز الجهات

⁷ يعمل إطار الأمم المتحدة لمساعدات التنمية (UNDAF) على تنظيم التعاون بين كافة منظمات الأمم المتحدة التي تنشط في مجال التنمية من جهة والوزارات والإدارات الرسمية في الدولة من جهة أخرى من أجل وضع برامج تنموية في المجالات الاجتماعية والإقتصادية والصحية المختلفة.

⁸ يعمل التقييم القطري المشترك (CCA) على دراسة وتقييم حاجات الدولة المتصلة بقضايا التنمية، وإعداد المؤشرات اللازمة لعملية التقييم هذه، ويعتبر إعداد التقييم القطري المشترك وإعداد قائمة المؤشرات الخاصة به خطوة تمهيدية من أجل إعداد إطار الأمم المتحدة لمساعدات التنمية (UNDAF).

⁹ يعتبر وجود مجلس وطني للإحصاء يضم أكبر عدد ممكن من مستخدمي ومنتجي الإحصاءات في الدولة خطوة أساسية من خطوات تحديث وعقلنة النظم الإحصائية في الدول.

المعنية بإنتاج أو استخدام الإحصاءات، في القطاعين العام والخاص، يمكن أن يسهل ويعجل في عملية تحديد موضوعات المسح ومضامينها.

2-5: تحديد المستويات الجغرافية التي يحتاج المعنيون إلى إجراء المسح وتحليل النتائج على أساسها:

من البديهي القول أن متطلبات التنمية ووضع الخطط والبرامج تحتاج إلى أن يتم تحليل نتائج المسوحات ليس فقط على مستوى الدولة ككل، وإنما على مستوى وحدات إدارية ومناطق جغرافية ضمن الدولة. ولما كان تحديد مستوى الوحدات الإدارية والجغرافية التي سيتم التحليل على أساسها ضروري جدا لوضع خطة المعاينة **Sampling Plan** وتحديد حجم العينة الأم وأحجام العينات الفرعية المكونة لها، فإن عملية التحديد المسبق لماهية الوحدات الإدارية والمناطق الجغرافية المشار إليها يجب أن تتم بالتوافق مع المسؤولين في الوزارات والإدارات الرسمية على ضوء طبيعة المستوى الجغرافي الذي يتم ضمن إطاره وضع الخطط والبرامج التنموية، والتي يمكن أن تكون على مستوى إقليم أو جهة أو ولاية أو محافظة أو قضاء أو ما شابه.

3-5: تحديد خطة تنفيذ المسح المتكامل للأسرة:

يشكل تعدد موضوعات المسح والعدد الكبير جدا من المتغيرات والأسئلة التي تتضمنها وحدات موضوعاته **Topic Modules** عائقا هاما في إمكانية تنفيذ كامل مكونات المسح دفعة واحدة. لذا يتم تحديد خطة تنفيذ المسح المتكامل وفق التالي:

أ- بناء وحدة رئيسية للمسح **Core Module** تتشكل من مجموعة رئيسية من المتغيرات والأسئلة من بينها تحديدا أسئلة متصلة بالخصائص الديموغرافية والتعليمية والمهنية والصحية للأفراد.

ب- بناء وحدات موضوع متخصصة **Topic Modules** يضم كل منها مجموعة تفصيلية وموسعة من المتغيرات والأسئلة ذات الصلة. من بين وحدات الموضوع المتخصصة التفصيلية التي يمكن إعدادها، وحدات متصلة بكل من: التعليم، الصحة، العمالة والبطالة، نفقات الأسرة ودخلها وممتلكاتها، محيط المسكن والتسهيلات المتوفرة فيه، القروض والديون والمدخرات الخاصة بالأسرة، مستويات السلامة والأمان في محيط مسكن الأسرة، الرعاية الاجتماعية المتوفرة للأسرة، مستويات الفقر والحرمان التي تتسم بها الأسرة.

ج- يتم وضع عدة إستمارات للمسح المتكامل على أن تتضمن كل إستمارة منها مجموعة أسئلة الوحدة الرئيسية للمسح **Core Module** ومجموعة أسئلة وحدة موضوع **Topic Module** واحدة أو أكثر.

د- يجري تقسيم العينة الأم للمسح (العينة الأساسية للمسح **Whole Sample**) إلى عينات فرعية يتم على وحدات كل منها تنفيذ واحدة من إستمارات المسح التي سبق الإشارة إلى كيفية بنائها في الفقرة ج أعلاه، وذلك أخذا بالإعتبار طبيعة الوحدة - الموضوع المعني لجهة وتيرة أو دورية تجميع البيانات حوله سنويا¹⁰.

¹⁰ تحتاج بعض أنماط المسوحات إلى تنفيذها كل سنة (كمثل المسوحات العامة للأسرة)، أو كل ثلاثة أشهر (كمثل المسوحات المتعلقة بمصاريف الأسرة والتغذية)، أو كل شهر (كمثل المسوحات المتعلقة بإستطلاعات الرأي)

يُتيح تنفيذ المسح المتكامل وفق هذه الطريقة التخفيف من عبء ملء الإستمارات على المستجوبين المعنيين، وتخفف بالتالي من إمكانية رفض ملء الإستمارة أو التوقف عن الإجابة على أسئلتها قبل الوصول إلى نهاية الإستمارة.

4-5: بناء نماذج أولية للإستمارات ولأدلة التعليمات، والمشاورة حولها واختبارها:

يتم على ضوء تحديد وتجميع وحدات الموضوع **Topic Modules** في إستمارات متعددة، بناء نماذج أولية للإستمارات ذات الصلة وإرسالها إلى الجهات التي شاركت في تحديد موضوعات المسح ومضامينها، من أجل إبداء الرأي النهائي بمدى توافق مضامين الإستمارات مع حاجاتهم من بيانات إحصائية. يتم إثر ذلك تعديل الإستمارات الأولية المشار إليها، ويتم على أساسها بناء أدلة تعليمات تفصيلية لتوضيح الأسئلة التي تتضمنها، وكيفية ملئها وتدقيقها وترميزها.

يتم إعداد برامج إدخال الإجابات على أسئلة الإستمارات المعنية إلى الكمبيوتر، ومن ضمنها تحديداً إعداد برامج تدقيق أوتوماتيكية، تعمل على التدقيق المنطقي لما يتم إدخاله من بيانات تفادياً لوجود تناقضات في البيانات المدخلة¹¹.

يتم إختيار وتدريب مجموعات صغيرة من المحققين والمدققين والمرمزين ومدخلي البيانات على أسس ملء الإستمارات وتدقيقها وترميزها وإدخال بياناتها، ومن ثم يتم تنفيذ ملء الإستمارات ميدانياً على عدد محدد من الأسر، يصار بعدها إلى إجراء كافة عمليات التدقيق والترميز وإدخال البيانات إلى الكمبيوتر، وكذلك إستخراج جداول إحصائية، وبناء مؤشرات ذات صلة، وذلك بهدف إستكشاف وإختبار وضوح أسئلة الإستمارة، والصعوبات التي يمكن أن تواجه المحققين في ملئها، والوقت اللازم لإستكمالها، وكذلك وضوح أدلة عمليات التدقيق والترميز وإدخال البيانات إلى الكمبيوتر وما شابه.

5-5: بناء النماذج النهائية للإستمارات ولأدلة التعليمات:

يتم مراجعة نتائج المرحلة الإختبارية لجهة وضوح أسئلة الإستمارات الأولية، وصعوبات ملئها، والوقت اللازم لإستكمال كل منها، ووضوح أدلة عمليات التدقيق والترميز وإدخال البيانات إلى الكمبيوتر وما شابه

يتم على أساس مراجعة نتائج المرحلة الإختبارية للإستمارات الأولية، بناء الإستمارات النهائية للمسح، والنماذج النهائية لأدلة ملء الإستمارات وتدقيقها وترميزها، وكذلك إعداد برامج إدخال البيانات إلى الكمبيوتر

6-5: إعداد العينة الإحصائية الأم Whole Sample اللازمة لتنفيذ المسح:

تستخدم المسوحات الإحصائية، غالباً، العينات الإحتمالية (العشوائية) بهدف توفير الأكلاف المالية، ومن أبرز أنماط العينات التي تستخدمها مسوحات الأسرة، العينة المجزأة الثلاثية أو الثنائية المستويات **Three-stage or Two-Stage Stratified Sample** ، والتي يمكن أن تكون (أي العينة) عنقودية **Clustered** أو غير عنقودية **Unclustered** ، والتي يمكن أن تكون، في الوقت ذاته، موحدة نسبة المعاينة **Uniform**

¹¹ كأمثلة عن المقارنات التي يمكن تضمينها برامج التدقيق المنطقي: المقارنة بين العمر والمستوى التعليمي / المقارنة بين العمر والحالة الزوجية / المقارنة بين المستوى التعليمي والمهنة/ المقارنة بين نوع إشتغال المسكن وبدل الإيجار الشهري للمسكن ...

Sampling Rate أو موحدة حجم العينة **Equal Sample Size** (أنظر تفاصيل أنماط العينات المشار إليها في المرفق رقم 1 أدناه).

تستخدم معظم المسوحات النمط العنقودي من العينات المجزأة **Stratified Clustered Sample** بإعتباره أقل كلفة وأكثر عملائية في مجال تنفيذ ملء الإستمارات ميدانيا حيث تكون كلفة إنتقال المحققين من مسكن إلى مسكن أوفر، وحيث تكون فترة الزمن اللازم للإنتقال من مسكن إلى آخر أقل، ولكن لهذا النمط من العينات سلبياته لجهة تشابه السمات المتصلة ببيئة المساكن، ضمن إطار العنقود الواحد، كمثّل مستوى توافر الخدمات العامة الصحية والتربوية وغيرها في محيط عنقود المساكن المعني، أو طبيعة مصادر الإزعاج في محيط المساكن المعنية، لذا فإن الإختيار الأفضل لتنفيذ المسح المتكامل للأسرة، في حال توفر الإمكانيات المادية، هو النمط غير العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات **Two-stage Stratified Unclustered Sample**.

أما لجهة الإختيار ما بين نوع العينة الموحدة نسبة المعاينة **Uniform Sampling Rate** أو العينة الموحدة حجم العينة **Equal Sample Size** فإن ضرورة أن تكون مستويات الدقة الإحصائية متساوية بين نتائج المناطق الجغرافية المختلفة تتطلب إعتداد نوع العينة الموحدة الحجم، وبالتالي فإن نمط العينات المقترح لتنفيذ المسح المتكامل هو النمط العنقودي من العينات المجزأة الثنائية المستوى، والموحدة حجم العينة في مختلف المناطق الجغرافية المعنية بالمسح.

أما فيما يتعلق بحجم العينة الأم وأحجام العينات الفرعية فإنها تتحدد على ضوء عدد الوحدات الإدارية أو المناطق الجغرافية التي سيتم بناء العينة وإجراء التحليلات الإحصائية على أساسها، من جهة أولى، وعلى ضوء عدد العينات الفرعية، والتي سيتم في كل منها ملء إستمارة تتشكل أسئلتها من مجموعة أسئلة الوحدة الرئيسية للمسح **Core Module** ومجموعة أسئلة وحدة موضوع **Topic Module** واحدة أو أكثر، والتي سبق الإشارة إليها في البند (ج) من الفقرة 3-5 أعلاه.

وتجدر الإشارة أخيرا إلى أن هذا المقترح هو بمثابة توجه عام يجب أن يتم تطويره وتفصيله على ضوء مجموعة إضافية من الإعتبارات والخصائص من بينها، على سبيل المثال، طبيعة التجمع السكاني (تجمع سكاني مديني، أو ريفي أو بدوي)، طبيعة إنتشار المساكن (مساكن وأبنية متجمعة، أم مساكن فردية منتشرة على مساحات واسعة)، المستوى المعيشي العام في التجمع الجغرافي المعني (مستوى معيشي مرتفع، متوسط أو متدني) ... الخ.

7-5: تشكيل فرق العمل وتدريبها:

إن تعدد وتنوع الموضوعات والأسئلة التي تتضمنها إستمارات المسح المتكامل للأسرة تتطلب تشكيل وإعداد فرق عمل كفؤة تعمل ضمن إطار المسح بشكل دائم وليس بشكل ظرفي، على أن تكون مستويات العاملين العلمية من مستوى ثانوي أو جامعي. يتطلب تشكيل وتدريب فرق العمل المتصلة بجمع المعلومات ميدانيا وتدقيقها وترميزها وإدخالها إلى الكمبيوتر مجموعة من الخطوات من بينها:

❖ إستقبال طلبات المرشحين لشغل أنماط العمل المختلفة على ضوء إستمارة بيانات شخصية تعد بالنسبة لكل نوع من الأعمال المشار إليها (جمع بيانات/ تدقيق/ ترميز/ إدخال بيانات إلى الكمبيوتر).

- ❖ إختيار عدد يفوق العدد المطلوب لكل نوع مهمة، وذلك تمهيدا لعملية تدريب العناصر المختارة، وإختيار الأفضل من بينهم، وتوقعا لإمكانية حصول عمليات تسرب من المتدربين أو العاملين الميدانيين والمكتبيين لاحقا.
- ❖ إجراء دورات تدريبية تفصيلية ومعقدة لكل من العاملين الميدانيين والمدققين والمرمزين ومدخلي البيانات، مع الإشارة هنا إلى أن ترميز بعض أنواع المتغيرات يمكن أن يتطلب فرز أشخاص محددين لذلك، كمثال ترميز الإجابات المتصلة بنوع المهنة أو نوع النشاط الإقتصادي.
- ❖ إجراء إختيار فعلي للمرشحين المدربين، كل في مجال العمل المخصص له، وإختيار المرشحين الأفضل.

8-5: تنفيذ العمل ميدانيا ومكتبيا:

- يتم تنفيذ المسح المتكامل، على المستويين الميداني والمكتبي، وفقا للخطوات الأساسية التالية:
1. يسبق ويرافق التنفيذ الميداني للعمل، أي ملء الإستمارات حملة إعلامية واسعة تعلم المواطنين بأنه يتم إجراء المسح، مع توضيح أهدافه.
 2. يتم تنفيذ العمل الميداني على أساس تشكيل مجموعات محققين في كل منطقة جغرافية يرأسها مسؤول ذي خبرة.
 3. يتم تسليم وإستلام الإستمارات من المحققين وفق لوائح تسلم وتسليم، وذلك تحت إشراف مسؤول الفريق.
 4. تتم مراجعة الإستمارات المملوءة من قبل رئيس الفريق للتأكد الأولي من إكتمالها، ومن عدم وجود مشكلات أساسية فيها.
 5. يتم إستخدام تقنيات التدقيق العشوائي الميداني من قبل فريق عمل مستقل، وذلك لمراقبة حسن ملء الإستمارات ميدانيا ولضبط أية عمليات خطأ أو غش من قبل القائمين بملء الإستمارات.
 6. يتم إرسال الإستمارات إلى المركز الرئيسي لإدارة المسح حيث تتولى فرق التدقيق مراجعتها.
 7. تعاد الإستمارات غير المستوفاة الشروط إلى فرق العمل الميدانية لإستكمالها أو تصويبها.
 8. تحول الإستمارات المستوفاة الشروط إلى فرق عمل تدقيق الإستمارات وترميزها، ومن ثم إلى فرق عمل إدخال البيانات إلى الكمبيوتر وفق لوائح تسلم وتسليم تحت إشراف مسؤولي فرق التدقيق والترميز.
 9. يتم تنظيف البيانات¹² المدخلة إلى الكمبيوتر قبل البدء بإستثمارها إحصائيا.
 10. يتم فرز النتائج وتحليلها والإستفادة منها في عمليات وضع الخطط والبرامج وتقييمها، وفي بناء المؤشرات والأدلة المختلفة وغيرها.

¹² تتم عملية تنظيف البيانات على ضوء إنتاج جداول إحصائية ثنائية المتغيرات والنظر فيما إذا كان هناك وجود لأعداد في خانات في الجدول من غير المنطقي وجود أرقام فيها، وهي عملية تستكمل ما تقوم به عمليات التدقيق المكتبي وبرامج التدقيق المنطقي الأوتوماتيكية.

6 - إيجابيات المسح المتكامل للأسرة وسلبياته:

يرتكز بناء المسح المتكامل للأسرة على تجميع أهداف مكونات مسح القوى العاملة، والمسح العام للأسر المعيشية، ومسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية، ومسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات، ويأخذ بالإعتبار أهداف خطط وبرامج تنمية في الميادين المختلفة، وحاجات دراسة وقياس الفقر والحرمان، وكذلك قوائم التوصيات والمؤشرات والمتغيرات التي تتضمنها تقارير المؤتمرات الدولية المختلفة، وإطار الأمم المتحدة لمساعدات التنمية (UNDAF) **United Nation Development Assistance Frame work**، والتقييم المشترك لحاجات الدولة (CCA) **Common Country Assessment**. وبالتالي فإن تنفيذ مسح بهذا الإتساع من الأهداف والموضوعات لا بد أن يكون له إيجابياته، وسلبياته.

من إيجابيات المسح المتكامل للأسرة:

❖ تضمن إستماراته مجموعة كبيرة ومتنوعة من المتغيرات والأسئلة تتيح إعطاء صورة إحصائية شمولية وغنية لواقع المسكن والأسرة والأفراد على المستويات الاجتماعية والإقتصادية والتربوية والصحية والغذائية وغيرها.

❖ قدرة هذا النوع من المسوحات على القيام بتحليلات إحصائية أكثر شمولية وتعمقا، وذلك من خلال إجراء تقاطعات إحصائية بين أنواع عديدة من المتغيرات التي تكون موجودة في قاعدة بيانات واحدة، وهو ما يتيح تبيان واقع الترابطات وعمليات التأثير والتأثير فيما بين مختلف متغيرات الميادين الديموغرافية والاجتماعية والإقتصادية والصحية وغيرها.

❖ بناء مؤشرات مركبة تطل الميادين الديموغرافية والاجتماعية والصحية والإقتصادية المختلفة لإستخدامها في تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف الدولة الإنمائية، ومتابعة تنفيذ برامجها الإقتصادية والاجتماعية، وكذلك تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، بما فيها، تحديد، القضاء على الفقر المدقع والجوع.

من سلبيات المسح المتكامل للأسرة، والتي يمكن أن يتسبب بها عدد مبالغ به من الأسئلة في إستماراته:

❖ إمكانية التسبب بنسب رفض كبيرة للإجابة على الإستمارة ككل.

❖ إمكانية أن يقوم المستجوبون بالتوقف عن الإجابة على أسئلة الإستمارة قبل الوصول إلى نهايتها، نتيجة للتعب أو الملل.

❖ إمكانية أن يعطي المستجوبون إجابات خاطئة أو غير دقيقة في محاولة منهم للإنتهاء من الإجابة على أسئلة الإستمارة بأسرع وقت ممكن.

بناء على ما تقدم، يفترض أن يتم تحديد مضامين المسح، وبالتالي، عدد وطبيعة الأسئلة التي تتضمنها إستمارات المسح أخذا بالإعتبار الحصول على أكبر قدر ممكن من البيانات المتنوعة من جهة، والإنتباه إلى أن لا يتخطى حجم الإستمارات وأعداد الأسئلة فيها حدودا تؤدي إلى إرتفاع نسبة الراضين لملء الإستمارة، أو التسبب بالحصول على إجابات غير صحيحة أو غير دقيقة نتيجة لتعب المستجوبين.

7 - المسح المتكامل للأسرة ودراسة الفقر:

يشكل القضاء على الفقر المدقع والجوع الهدف الأول من أهداف الألفية، ويعتبر الفقر واحدا من الموضوعات التي تحتاج دراستها إلى بيانات ديموغرافية واجتماعية وإقتصادية تفصيلية يمكن أن تؤمنها

7-1: الفقر والمقاربات المستخدمة لدراسته¹³:

يعرف الدكتور محمد حسين باقر الفقر بأنه " حالة من الحرمان المادي التي تتجلى أهم مظاهرها في انخفاض استهلاك الغذاء، كما ونوعا، وتدني الحالة الصحية والمستوى التعليمي والوضع السكني، والحرمان من تملك السلع المعمرة والأصول المادية الأخرى، وفقدان الاحتياطي أو الضمان لمواجهة الحالات الصعبة كالمرض والإعاقة والبطالة والكوارث والأزمات". ويشير إلى أن "المحاولات الأولى لقياس الفقر اعتمدت على مؤشرات مباشرة عن القدرة الدخلية أو الاستهلاكية للأسرة، وفي مقدمتها مؤشرات إجمالي دخل أو انفاق الأسرة أو الفرد وحصة الوحدة الاستهلاكية من الانفاق ونسبة الإنفاق على المواد الغذائية وحصة الفرد من السعرات الغذائية".

ويشير الدكتور باقر أيضا إلى أن أساليب قياس الفقر شهدت تطورا من بينها ظهور أسلوب يركز إلى قياس الحاجات الأساسية غير المشبعة (Unsatisfied Basic Needs: UBN)، وهو أسلوب " يعتمد على الملاحظة المباشرة لواقع إشباع الحاجات الأساسية بدلا عن الاعتماد على القدرة الدخلية التي تؤهل الأسرة لإشباع تلك الحاجات كما في أسلوب خط الفقر. ويمتاز هذا الأسلوب، بالإضافة إلى شموله الحاجات الأساسية التي لا تعتمد على دخل الأسرة، بان البيانات المطلوبة لتطبيقه أكثر توفرا ودقة مقارنة بأسلوب خط الفقر. فأسلوب الحاجات الأساسية يمكن تطبيقه باستخدام بيانات التعداد العام للسكان أو مسوحات الأسرة عموما، دون الحاجة إلى بيانات مسوحات نفقات ودخل الأسرة أو إلى بيانات تفصيلية عن الإنفاق والدخل من مصادر أخرى. من أبرز المقاربات المستخدمة لقياس الفقر، بالتالي:

1. مقاربة تقليدية تتناول الفقر باعتباره نقصا في الدخل وبالتالي نقصا في القدرة على الإنفاق، وهي مقاربة أحادية البعد تتمحور على ما يمكن إعتباره الفقر النقدي، وتحتاج دراسته إلى بيانات إحصائية توفرها عادة مسوحات موازنة الأسرة. ويعتبر فقيرا أو منتميا إلى فئة من هم دون خط الفقر، ضمن إطار هذه المقاربة، من يعيش بدخل يقل عن دولارين في اليوم الواحد، فيما يعتبر شديد الفقر أو منتميا إلى فئة من هم دون خط الفقر المدقع من يعيش بدخل يقل عن دولار واحد في اليوم.

2. مقاربة متعددة الأبعاد تتناول الفقر باعتباره ظاهرة إجتماعية-إقتصادية مركبة تحتاج دراستها إلى مجموعة من المتغيرات والمؤشرات تتناول الأبعاد المختلفة للظاهرة المشار إليها، وهي مقاربة تتم عادة باستخدام منهجيات وأساليب عدة من بينها:

❖ أدلة ثلاث يتم احتسابها على المستوى الوطني هي دليل التنمية البشرية Human Development Index (HDI) ودليل الفقر البشري الأول (للدول النامية) Human Poverty Index (HPI-1)، ودليل الفقر البشري الثاني (للدول الصناعية أو المتقدمة) Human Poverty Index (HPI-2).

❖ دليل لمستوى الأحوال المعيشية للأسرة، وهو دليل يتم احتسابه باستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة (Unsatisfied Basic Needs (UBN).

¹³ د. محمد حسين باقر، قياس الفقر في التطبيق، 2007

أ - دليل التنمية البشرية HDI:

دليل التنمية البشرية **Human Development Index (HDI)** هو دليل مركب أنشأه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في العام 1990 بهدف تقييم مستوى التنمية البشرية في الدول المختلفة، سواء كانت هذه الدول نامية أو صناعية، وذلك إرتكازاً إلى مؤشرات ثلاث هي:

1. **مؤشر الصحة وطول العمر**، ويتم قياسه من خلال متوسط العمر المتوقع عند الولادة. مع الإشارة إلى أن هذا المؤشر يفترض به أن يقيس، بشكل غير مباشر، مستويات إشباع الأفراد لجهة حاجاتهم المادية الأساسية كمثل الغذاء الصحي، ومياه الشرب الآمنة، والسكن اللائق، والنظافة، والرعاية الطبية.

2. **مؤشر المعرفة أو مستوى التعليم**، ويتم قياسه من خلال معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر، ومعدلات الالتحاق المدرسي الإجمالي¹⁴ (أو الخام)، في مجموع المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية.

3. **مؤشر مستوى المعيشة**، ويتم قياسه من خلال قيمة حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في تعادل القوة الشرائية في البلد المعني **(GDP per capita)**، مع الإشارة إلى أن قيمة الناتج المحلي الإجمالي للدولة تشير بشكل مباشر إلى مستوى غنى أو ثروة الدولة ككل.

تتراوح قيمة دليل التنمية البشرية بين 0 و 1. تعتبر البلدان التي تفوق قيمة دليل التنمية البشرية لديها 0.8 من بلدان مجموعة التنمية البشرية العالية، وتعتبر البلدان التي تتراوح قيمة دليل التنمية البشرية لديها بين 0.5 و 0.8 من بلدان مجموعة التنمية البشرية المتوسطة، فيما تعتبر من بلدان مجموعة التنمية البشرية المنخفضة البلدان التي تقل قيمة دليل التنمية البشرية لديها عن 0.5 (أنظر طريقة ومعادلات حساب مؤشرات ودليل التنمية البشرية في المرفق رقم 4 أدناه).

ب - دليل الفقر البشري الأول HPI-1، ودليل الفقر البشري الثاني HPI-2:

يهدف دليل الفقر البشري الأول **HPI-1**، إلى قياس نسب الحرمان في الدول النامية، فيما يهدف دليل الفقر البشري الثاني **HPI-2** إلى قياس نسب الحرمان في الدول الصناعية، وقد قام برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ببناء هذين الدليلين بإعتماد مؤشرات مختلفة لكل منهما، وذلك بسبب إختلاف الظروف الإجتماعية والإقتصادية فيما بين الدول النامية والدول الصناعية.

تتشكل المؤشرات المعتمدة في بناء **دليل الفقر البشري الأول** (الخاص بالبلدان النامية) من:

1. **مؤشر طول العمر الخاص بالدول النامية**، ويتم قياسه من خلال نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 40 سنة (%) من السكان).

2. **مؤشر الأمية لدى البالغين**، ويتم قياسه من خلال النسبة المئوية للأمية من أصل مجموع السكان الذين هم بعمر 10 سنوات وأكثر.

3. **مؤشر الظروف المعيشية**، ويتم قياسه من خلال ثلاث مؤشرات فرعية هي:

¹⁴ معدل الالتحاق الإجمالي في المراحل الثلاث المعنية يساوي مجموع عدد المنتسبين إلى المراحل الثلاث هذه، مهما كانت أعمارهم، مقسوماً على مجموع عدد الأفراد الذين هم بعمر الالتحاق بالمراحل الثلاث المعنية، مضروباً بـ 100.

- ❖ النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم مياه آمنة.
- ❖ النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم خدمات صحية.
- ❖ النسبة المئوية للأطفال (دون الخمس سنوات) ذوي الوزن الناقص (المتوسط أو الحاد) نسبة إلى أعمارهم.

فيما يتم بناء دليل الفقر البشري الثاني (الخاص بالبلدان الصناعية) إرتكازا إلى أربع مؤشرات هي:

1. مؤشر طول العمر الخاص بالدول الصناعية، ويتم قياسه من خلال نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة (% من السكان).
2. مؤشر الأمية الوظيفية للبالغين، ويتم قياسه من خلال النسبة المئوية للأميين من أصل مجموع السكان الذين هم بعمر 16 إلى 65 سنة.
3. مؤشر نسبة السكان الذين هم تحت خط الفقر، ويتم قياسه من خلال نسبة الأفراد الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر في البلد المعني.
4. مؤشر البطالة الطويلة الأجل، ويتم قياسه من خلال نسبة العاطلين عن العمل لمدة لا تقل عن 12 شهرا (من أصل مجموع القوى العاملة).

يتيح دليل الفقر البشري الأول **HPI-1** معرفة النسبة المئوية من الأسر (والسكان) الذين يعانون من الحرمان في البلدان النامية، فيما يتيح دليل الفقر البشري الثاني **HPI-2** معرفة النسبة المئوية من الأسر (والسكان) الذين يعانون من الفقر في البلدان الصناعية، ويتم حساب كل من هذين الدليلين وفق ما هو مشار إليه في المرفق رقم 5 أدناه.

ج - أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة (UBN) ودليل الأحوال المعيشية للأسرة:

تتيح الأدلة الثلاث (**HDI, HPI-1, HPI-2**) قياس الفقر على المستوى الوطني، فيما يتيح أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة بناء دليل يقيس الأبعاد المختلفة للحرمان والفقر على مستوى الأسرة أولاً، ثم على المستوى الوطني أو مستوى المحافظات والأقاليم والولايات ضمن الدولة، في حال رغب المعنيون بذلك.

" يتم تطبيق أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة عن طريق حساب دليل إحصائي للحاجات الأساسية غير المشبعة. ولحساب الدليل تحدد أولاً ميادين الحاجات الأساسية ويتم اختيار عدد من المؤشرات لتمثيل كل ميدان. وتعطى لكل مؤشر علامة تتراوح ما بين صفر و 2. وتعطى العلامة صفر لحالة الحرمان القصوى من الحاجة الأساسية والعلامة 2 لحالة الإشباع القصوى للحاجة الأساسية. وتمثل العلامة 1 عتبة الحرمان من الحاجة الأساسية حيث يعتبر الأفراد أو الأسر الحاصلين على علامة أقل من 1 بأنهم يعانون من الحرمان في إشباع الحاجة الأساسية"¹⁵.

يعمل أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة على تناول الفقر والحرمان باعتبارهما ظاهرة مركبة تتأثر، وتؤثر، بعوامل ومتغيرات عديدة إجتماعية وإقتصادية وثقافية وبيئية وغيرها، وهو أسلوب يشمل في

¹⁵ د. محمد حسين باقر، قياس الفقر في التطبيق، 2007

أبعاده ومؤشراته تعددا وتنوعا يفوق ما تشمله أبعاد ومؤشرات الأدلة الثلاث (HDI, HPI-1, HPI-2) السابق ذكرها.

من المعروف أن الباحثين والمعنيين بقضايا الفقر يستخدمون ضمن إطار دراسته متغيرات ومؤشرات إقتصادية وإجتماعية عديدة، ولكن من ضمن إطار تحليل خصائص المجتمعات والأسر الفقيرة وإقتراح السياسات الهادفة إلى القضاء على الفقر، وليس من ضمن إطار إستخدام المتغيرات والمؤشرات الإجتماعية والإقتصادية أدوات لقياس الفقر والحرمان في أبعاده المختلفة، فيما يقوم أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة بإعتماد العديد من المتغيرات الديموغرافية والإجتماعية والصحية والبيئية وغيرها كأدوات تتيح قياس الفقر والحرمان، في أبعاده المختلفة، وذلك من خلال إعتماد هذه المتغيرات (أي الأسئلة والإجابات في الإستمارات) من أجل بناء مجموعة من المؤشرات والأدلة تتيح قياس مستويات الإشباع أو الحرمان في الميادين الإجتماعية والإقتصادية والصحية المختلفة.

تم إستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في لبنان¹⁶ والعراق¹⁷، وذلك من خلال إستخدام البيانات الخام **raw data** التي توفرت في كل من هذين البلدين، مع الإشارة إلى أن إستخدام بيانات متوفرة مسبقا يحد من عدد وتنوع وإمكانات المؤشرات المستخدمة لقياس مستويات إشباع الأسرة في الميادين المختلفة، كما سيصار إلى الكلام عنه في حينه.

يطرح إستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة، لدراسة الفقر، بأبعاده المختلفة، مجموعة من الإشكاليات التي يجب العمل على توضيحها، و/أو إيجاد حلول لها، من بينها أساسا:

1. تحديد ما هو مقصود بالحاجات الأساسية، وتحديد هذه الحاجات، وميادينها المختلفة، تفصيليا، وذلك أخذا بالإعتبار خصوصيات البلدان والمناطق الجغرافية المعنية.
2. تحديد المؤشرات¹⁸ والميادين التي سيتم من خلالها قياس مستويات الإشباع أو الحرمان لدى الأسر والأفراد.
3. تحديد عتبات الإشباع والحرمان، والتي يمكن أن يكون من بينها اعتماد اطر مرجعية متفق عليها (أهداف الألفية على سبيل المثال).
4. تحديد نظم العلامات المتصلة بفئات الإشباع أو الحرمان في المؤشرات والأدلة المختلفة.
5. تحديد ما إذا كانت عمليات قياس الإشباع أو الحرمان (أي عمليات تحديد العتبات ونظم العلامات المشار إليها سابقا)، ستتم على أساس مطلق لا يأخذ بالإعتبار خصوصيات البلدان والمناطق الجغرافية، أم على أساس نسبي يأخذ بالإعتبار الخصوصيات المشار إليها.
6. تحديد كيفية بناء علامات أدلة مستويات الإشباع أو الحرمان للميادين المختلفة إرتكازا إلى علامات المؤشرات المكونة لها، ومن بينها تحديد التثقيلات المتصلة بمؤشرات أدلة كل ميدان من ميادين الحاجات الأساسية المختلفة.

¹⁶ تم إستخدام هذا الأسلوب، في لبنان، للمرة الأولى ضمن إطار دراسة خارطة أحوال المعيشية في لبنان، بيروت، 1998، وذلك بإستخدام بيانات مسح المعطيات الإحصائية للسكان والمساكن 1995 - 1996، وتم إستخدامه للمرة الثانية ضمن إطار دراسة خارطة الفقر البشري وأحوال المعيشة في لبنان، بإستخدام بيانات الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر 2004.

¹⁷ تم إستخدام هذا الأسلوب في العراق، ضمن إطار خارطة الحرمان ومستويات المعيشية في العراق، بغداد، 2006، وذلك بإستخدام بيانات مسح الأحوال المعيشية 2004.

¹⁸ أنظر في المرفقات رقم 6 و 7 و 8 قوائم الميادين والمؤشرات التي تم إستخدامها في كل من لبنان، والعراق، والدراسة المقارنة حول الفقر والحرمان في العالم العربي.

7. تحديد كيفية بناء علامات الدليل العام لمستوى إشباع الحاجات لدى الأسرة، إرتكازا إلى علامات أدلة الميادين المختلفة، ومن بينها تحديد التثقيلات المتصلة بأدلة ميادين الحاجات الأساسية المختلفة.
8. تحديد أسس بناء العينات الإحصائية اللازمة للدراسة، أخذا بالإعتبار مستويات التحليل المطلوب القيام بها لاحقا (هل سيكون التحليل على مستوى الدولة ككل فقط، أم أيضا على مستوى مناطق جغرافية محددة، أقاليم، ولايات، محافظات، أقضية ... الخ).
9. تحديد المتغيرات والأسئلة التي يجب أن تتضمنها الإستثمارات ذات الصلة، والتي سيتم من خلالها بناء مؤشرات أدلة مستويات الإشباع في الميادين المختلفة، وذلك على ضوء ما يقترحه خبراء أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة من مؤشرات وأدلة، مع الإشارة إلى أن هذه المتغيرات يمكن أن تطل كل من المسكن وبيئته الخارجية أو محيطه، والأسرة ككل، والفرد في الأسرة، والطفل في الأسرة (باعتبار أن له خصوصية يمكن أن تتطلب وضع أسئلة خاصة به)، والأم في الأسرة (ومن بين المتغيرات المتعلقة بها على سبيل المثال متغيرات متصلة بالصحة الإنجابية)، والمسن والمعوق والمصاب بمرض مزمن في الأسرة (باعتبار أن لكل منهم حاجاته ومتطلباته الخاصة).

2-7: العلاقة بين المسح المتكامل للأسرة وقياس الفقر:

يقدم المسح المتكامل للأسرة بيانات عديدة ومتنوعة تتيح قياس الفقر بإستخدام دليل الفقر البشري الأول ودليل الفقر البشري الثاني، ودليل الأحوال المعيشية للأسرة.

من جهة أخرى تتيح بيانات الميادين والموضوعات المختلفة التي يتضمنها المسح إجراء تحليلات واسعة ومنوعة لخصائص الفقراء، وذلك على المستويات الديموغرافية والتعليمية والمهنية والصحية، وعلى مستوى الإصابة بإعاقات جسدية أو ذهنية، وفيما يتصل بقضايا الصحة الإنجابية، وقضايا التغذية، وطبيعة الأنشطة الرياضية والاجتماعية التي يقومون بها، وكذلك فيما يتعلق بمعدلات وفيات الأطفال لديهم. ثم أخيرا بخصائص مساكنهم وتجهيزاتها وتوافر الخدمات الأساسية في محيطها، وطبيعة مصادر الإزعاج في محيط هذه المساكن. ثم أخيرا بمقايير مصاريف الأسر الفقيرة ونسب توزعها على أبواب الإنفاق المختلفة، وكذلك مقايير مداخيلها ومصادر ها.

إن قياس مستويات الفقر لدى الأسر وتوصيفها في المجالات المختلفة، وكذلك متابعة تطور واقع إشباع الحاجات لدى الأسر الفقيرة عبر الزمن¹⁹، يمكن أن يساهم في وضع وتطوير خطط وبرامج رسمية وأهلية تعمل على الحد من الفقر، وهو دور هام يمكن أن يساهم به المسح المتكامل للأسرة بشكل جاد، من خلال توفير البيانات اللازمة لقياس الفقر بشكل دوري ومستمر.

8 - قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة يمكن أن تتضمنها إستثمارات المسح المتكامل للأسرة (Questionnaires Profiles):

تم إعداد متغيرات وأسئلة هذه القائمة إرتكازا إلى مضامين العديد من إستثمارات المسوحات العامة والمتخصصة التي تطل الأسرة ومسكنها وأفرادها، ومن البديهي القول أن القائمة الأولية التي نوردها في المرفق رقم 9 أدناه، لا تشكل بالضرورة ما يجب أن تتضمنه إستثمارات المسح المتكامل للأسرة، كما من

¹⁹ يتطلب متابعة واقع تطور إشباع الحاجات لدى الأسر الفقيرة إستخدام العينات التتبعية Panel Sample، أي إجراء الدراسة، على مدى سنوات عدة، على عينة الأسر ذاتها

البديهي القول أنه يمكن إضافة الكثير من المتغيرات والأسئلة على هذه القائمة، تباعاً، على ضوء أهداف وحاجات الجهات التي تحتاج أو تقوم بالمسوحات الإحصائية. بناء عليه يمكن اعتبار هذه القائمة "الأولية" بمثابة "نواة لبنك متغيرات وأسئلة متصلة بالأسرة وأفرادها ومسكنها ومحيطه أو بيئته الخارجية"، وهي نواة يمكن أن يصار إلى إغنائها على ضوء ما يتبين أو ما يستجد من أهداف وحاجات متصلة بالبرامج والخطط التنموية، وعلى ضوء ما يمكن أن تكشفه الدراسات الميدانية من حاجات ومشكلات متصلة بالمساكن والأسر والأفراد.

من جهة أخرى نشير أنه يمكن، في وقت لاحق، العمل على ربط متغيرات وأسئلة " بنك الأسئلة" المشار إليه بالمؤشرات والأدلة المختلفة اللازمة لوضع و/أو تقييم البرامج والخطط الوطنية، أو لرصد التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف وتوصيات المؤتمرات المختلفة المتصلة بالتنمية والسكان.

تتضمن القائمة متغيرات وأسئلة ضمن الأطر الرئيسية التالية:

1. التعريف بالمسح والجهات القائمة به
2. عنوان المسكن
3. بيانات تعريفية متصلة بالأسرة
4. بيانات ديموغرافية وبيانات إقامة متصلة بأفراد الأسرة
5. بيانات متصلة بميدان التعليم
6. بيانات متصلة بميدان النشاط الاقتصادي
7. بيانات متصلة بموضوع التدريب المهني
8. بيانات متصلة بالوضع الصحي للفرد وما إذا كان يستفيد من تأمين صحي
9. بيانات متصلة بالمصابين بإعاقات جسدية أو ذهنية في الأسرة
10. بيانات متصلة بالصحة الإنجابية
11. بيانات متصلة بميدان التغذية
12. بيانات متصلة بالأنشطة الرياضية والاجتماعية
13. بيانات متصلة بالوفيات التي حدثت في الأسرة خلال الـ 24 شهرا السابقة
14. بيانات متصلة بالمسكن الرئيسي للأسرة وتجهيزاته
15. بيانات متصلة بملكيات الأسرة
16. بيانات متصلة بالمساكن الثانوية التي تملكها الأسرة أو تستأجرها
17. بيانات متصلة بمصاريف الأسرة خلال الـ 12 شهرا السابقة
18. بيانات متصلة بمداخل الأسرة خلال الـ 12 شهرا السابقة
19. بيانات متصلة بمصادر الإزعاج في محيط مسكن الأسرة
20. بيانات متصلة بتوافر الخدمات في محيط مسكن الأسرة
21. بيانات متصلة بعملية إستيفاء الإستمارة وتدقيقها وترميزها

9 - إستنتاجات وتوصيات:

تشكل المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسرة وأفرادها، ضرورة لا غنى عنها من أجل تأمين بيانات إحصائية تفصيلية في الميادين المختلفة، وهي تعتبر الأساس من أجل وضع الخطط والبرامج الاقتصادية والاجتماعية ومتابعتها وتقييمها. والواقع أن المسوحات الإحصائية بالعينة هي أكثر بكثير من بديل لتعدادات السكان ولنظم السجلات الإدارية إذ أنها تتيح تجميع بيانات أكثر عددا وأكثر تنوعا مما تجمعها تعدادات السكان ونظم السجلات الإدارية.

من جهة أخرى يشكل اعتماد المسح المتكامل للأسرة (IHS) **Integrated Household Survey** خطوة منهجية متقدمة ضمن إطار عمليات إنتاج البيانات الديموغرافية والاجتماعية، بإعتباره يتيح التحديد التفصيلي لكافة المتغيرات اللازمة لدراسة الموضوعات الديموغرافية والاجتماعية وغيرها من خلال مفهوم وحدات الموضوع "المرونة" **Flexibility Topic Modules** التي يعتمدها، كما يتيح توحيد المفاهيم المستخدمة ضمن إطار المسوحات المختلفة، وديمومة ودورية إنتاج البيانات الإحصائية على مستوى الوحدات الجغرافية المناطقية بمستوى عال من الدقة الإحصائية. وهو الأمر الذي يتيح للمسؤولين والمخططين وغيرهم من المعنيين دفقا دائما وموثوقا ودقيقا من البيانات الإحصائية تساعدهم في وضع الخطط والبرامج وتقييمها.

يتبين من الدراسة الأهمية الكبرى للمسح المتكامل للأسرة، وإمكاناته، ولكنها تشير أيضا إلى محظورات وسلبيات يمكن أن تنتج عن إعتماده، مما يتطلب من الدول التي ترغب القيام به أن تعمل على تطوير مكونات النظام الإحصائي فيها وآليات تنسيق الأنشطة الإحصائية من جهة، وعلى الإعداد المتأني والمعمق لكافة مراحل وخطوات ومتطلبات المسح المتكامل للأسرة من جهة أخرى.

من بين المقترحات المتصلة بتطوير النظم الإحصائية وآليات التنسيق:

1. إيجاد مرجعية وطنية في مجال المعلومات الإحصائية تتولى عمليات تنسيق إنتاج ونشر بيانات إحصائية شمولية، موثوقة ودقيقة تخدم أهداف وحاجات الوزارات والإدارات الرسمية المختلفة، وكذلك حاجات القطاعين الأهلي والخاص. وتعتمد العديد من الدول، كمرجعية وطنية، مجالس وطنية للمعلومات الإحصائية ترسم السياسات العامة للأنشطة الإحصائية في الدولة، وتعمل على تنسيق ومراقبة ومتابعة النشاطات الإحصائية.
2. إجراء دراسات تفصيلية لأوضاع المؤسسات الإحصائية في الوزارات والإدارات الرسمية المعنية ولقدراتها العلمية (على المستويين البشري والتجهيزي). وذلك بهدف تطوير سبل ووسائل وآليات إنتاج الإحصاءات وتوزيعها والإستفادة منها.
3. إجراء عمليات تشاور دورية بين مستخدمي الإحصاءات من جهة، والإدارات الرسمية²⁰ المولجة إنتاج و/أو التجميع الإداري للبيانات الإحصائية من جهة أخرى بهدف تحديد حاجات المستخدمين لجهة أنواع البيانات الإحصائية، وإمكانية تنسيق عملية إنتاجها في أقل عدد ممكن من المسوحات الميدانية.

²⁰ من هذه الإدارات على سبيل المثال لا الحصر، إدارة الإحصاء المركزي، ودوائر الأحوال الشخصية، ودوائر الأمن العام، ووزارة التربية والتعليم العالي.

4. وضع خطة عمل متكاملة لكافة عمليات إنتاج الإحصاءات وتخزينها في بنوك معلومات مركزية، وكذلك لكيفية استثمارها وتحليلها وتوزيعها على المستخدمين والمعنيين في القطاعين العام
5. تطوير مضامين البطاقات والاستثمارات المستخدمة في تجميع الإحصاءات الإدارية التي تتم عبر الإدارات المختصة المعنية، كمثال دوائر الأحوال، الشخصية ودوائر الأمن العام، ووزارة التربية. بهدف الإفادة القصوى من البيانات التي يمكن أن تتضمنها هذه البطاقات والاستثمارات.
6. استثمار وتحليل البيانات الإحصائية الإدارية التي يتم تجميعها عبر الإدارات والهيئات.
7. تحديث القوانين التي تحكم عمل الإحصاء والسرية الإحصائية.
8. توحيد المعايير والمفاهيم ولوائح التصنيف والترميز المتعلقة بمختلف الجوانب والأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والصحية والإدارية وغيرها، وتحديثها أو تبويبها وفق الحاجة.
9. تحديث التجهيزات والبرامج والنظم المعلوماتية التي تحتاجها الإدارات الرسمية المولجة إنتاج و/أو تجميع البيانات الإحصائية، وتعزيز إمكانياتها على المستويين المالي وعلى مستوى الخبرات الفنية، على أن يولى عناية خاصة للإدارات المركزية للإحصاء باعتبارها المعنية الأساس بإنتاج البيانات الإحصائية ونشرها.
10. إنشاء قواعد بيانات، أو بنوك معلومات إحصائية، تتضمن بيانات إحصائية إفرادية Raw Data، وجدول إحصائية (في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية وغيرها)، وقاعدات معانية على أن توضع مضامين بنوك المعلومات هذه بتصرف المستخدمين ضمن إطار شروط وأكلاف محددة.
11. تعزيز استخدام الإحصاءات في صياغة السياسات العامة للدول وللوزارات المعنية، في كافة القطاعات.
12. التقييم العلمي الدائم لعمليات ومعوقات ونتائج المسوحات الإحصائية بهدف تطويرها وتقادي المعوقات التي تواجهها.

أما على مستوى إعداد متطلبات المسح المتكامل للأسرة فإن أبرز ما يمكن إقتراحه هو:

1. تأمين التمويل والتجهيزات المعلوماتية والمكتبية الضرورية لإجراء المسح.
2. الربط ما بين الحاجات ومضامين إستثمارات المسح من خلال إجراء عمليات مشاور وتنسيق موسعة مع الوزارات والادارات المختلفة لتحديد طبيعة وأنواع ما تحتاجه هذه الوزارات والإدارات من بيانات إحصائية بهدف تضمينها ضمن أطر وحدات موضوع **Topic Modules** المسح.
3. الاستفادة من برامج الدعم الفني والخبرات غير المتوفرة لدى الدولة والتي يمكن أن تؤمنها هيئات الأمم المتحدة المختصة.
4. وضع خطة عمل تفصيلية تتضمن ما يحتاجه المسح من تكاليف مادية وخبرات بشرية وتجهيزات وبرامج، ووضع برنامج زمني لخطوات إعداد وتنفيذ مكونات المسح المتكامل، بمختلف وحدات موضوعاته.
5. الإختيار الجيد للعاملين في تجميع البيانات وتدقيقها وترميزها وإدخالها إلى الكمبيوتر، والقيام بتدريبهم بشكل تفصيلي ومعقد، وذلك لتقادي أية أخطاء يمكن أن يتسبب بها قيام أشخاص غير

مدربين بشكل جيد بتنفيذ المهام المشار إليها، وكذلك تأمين حوافز مالية تسمح بإختيار عاملين من مستويات تعليمية ثانوية أو جامعية لتنفيذ الأعمال الميدانية والمكتبية المتصلة بالمسح.

6. انشاء قواعد بيانات **Data Base** خاصة بالمسح تتضمن البيانات الخام، وتأمينها للمستخدمين لكي يتاح لهم بناء الجداول وإجراء التحليلات الإحصائية كل وفق حاجاته.

7. القيام بتحديث قواعد البيانات بصورة دورية على ضوء المسوحات التي يتم تنفيذها تباعا وبشكل مستمر.

8. تحديث قاعدات المعاينة **Statistical Frame** دوريا وبناء العينات الإحصائية للمسح أخذا بالإعتبار حاجات التحليل المناطقي من جهة ومستويات الدقة الإحصائية اللازمة من جهة أخرى.

=====

=====

=

10 - المرفقات والمصادر المستخدمة في إعداد الدراسة:

مرفق رقم 1

أنماط العينات الإحصائية التي يمكن استخدامها ضمن إطار المسح المتكامل للأسرة

1 - العينة المجزأة **Stratified Sample**:

تتشكل العينة المجزأة من مجموعة من العينات الجزئية تمثل كل منها مجتمعا إحصائيا فرعيا أو منطقة جغرافية معينة (محافظة معينة في لبنان على سبيل المثال). يمكن للعينة المجزأة أن تكون موحدة نسبة المعاينة، أو موحدة حجم العينة.

أ - **العينة المجزأة الموحدة نسبة المعاينة Stratified Sample with Uniform Sampling Rate**: يمكن للعينة المجزأة أن تكون موحدة نسبة المعاينة بمعنى أن عينة الأسر التي يتم إختيارها في كل محافظة تتم وفقا لنسبة عدد الأسر فيها، وكمثال على ذلك، وبافتراض أن الحجم الإجمالي لعينة الأسر في لبنان التي يتم أخذها تساوي 6000 أسرة، فإنها ستوزع على المحافظات، في حال كانت موحدة نسبة المعاينة، وفقا للجدول رقم 1 أدناه، وتجدر الإشارة هنا إلى الملاحظات التالية:

- تختلف أحجام العينات في المحافظات بين حد أكبر هي عينة جبل لبنان ويبلغ حجمها 2532 أسرة معيشية وحد أصغر هي عينة محافظة النبطية ويبلغ حجمها 357 أسرة معيشية.
- أن أخطاء المعاينة **Sampling Errors** ، (أو ما يعرف أيضا بفترات الثقة **Confidence intervals**) التي تطال نتائج عينة محافظة الجنوب، عند تعميم نتائجها من مستوى العينة إلى مستوى المجتمع الإحصائي الأم، تكون أكبر من أخطاء المعاينة التي تطال نتائج عينة محافظة جبل لبنان عند تعميم نتائجها إلى مستوى المجتمع الإحصائي الأم.
- يعتبر هذا النوع من العينات ذاتي التثقيل **Self weighted** حيث أن عملية تعميم النتائج من مستوى العينة إلى مستوى المجتمع الإحصائي الأم تتطلب (مبدئيا²¹) معامل تثقيل موحدا، حيث أنه يساوي معكوس كسر المعاينة في كل محافظة.

جدول رقم 1: نسب المعاينة وأحجام العينات ومعاملات التثقيل في حال كانت العينات، في المحافظات، موحدة نسبة المعاينة

المحافظة	عدد الأسر في المحافظة	حجم العينة (المتباين) في المحافظة	نسبة المعاينة (الموحدة) في المحافظة	معامل التثقيل (المبدئي) في كل محافظة
بيروت	101695	693	0.68%	146.7
محافظة جبل لبنان	371289	2532	0.68%	146.6
محافظة لبنان الشمالي	162344	1107	0.68%	146.7
محافظة البقاع	102797	701	0.68%	146.6

²¹ يؤخذ بإعتبار عند إجراء عمليات التثقيل معطيات أخرى منها نسب عدم الإجابة في كل محافظة من المحافظات الستة المعنية.

محافظة لبنان الجنوبي	89423	610	0.68%	146.6
محافظة النبطية	52306	357	0.68%	146.5
لبنان	879854	6000	0.68%	146.6

ب - العينة المجزأة الموحدة الحجم Stratified Sample with Equal Sample Size: يمكن للعينة المجزأة أن تكون موحدة الحجم بمعنى أن عينة الأسر التي يتم إختيارها في كل محافظة تتساوى فيما بينها لجهة عدد الأسر التي يتم إختيارها، وكمثال على ذلك، وبإفتراض أن الحجم الإجمالي لعينة الأسر في لبنان التي يتم أخذها تساوي 6000 أسرة، فإنها ستتوزع على المحافظات، في حال كانت موحدة الحجم، وفقا للجدول رقم 2 أدناه، وتجدر الإشارة هنا أن العينة المجزأة الموحدة الحجم تتسم بالتالي:

- أن أخطاء المعاينة²² **Sampling Errors** ، (أو ما يعرف أيضا بفسحات الثقة **Confidence intervals**) في هذا النوع من العينات تتساوى، عمليا، في كافة المحافظات، وذلك بسبب تساوي أحجام العينات.
- أن هذا النوع من العينات يتطلب تثقيلات **Weights** أو معاملات تثقيل متباينة، تساوي من حيث المبدأ معكوس كسر المعاينة في كل محافظة وفق ما هو مشار إليه في الجدول أدناه.

جدول رقم 2: نسب المعاينة وأحجام العينات ومعاملات التثقيل في حال كانت العينات، في المحافظات، موحدة الحجم

المحافظة	عدد الأسر في المحافظة	حجم العينة (الموحد) في المحافظة	نسبة المعاينة (المتباينة) في المحافظة	معامل التثقيل (المبدئي) في كل محافظة
بيروت	101695	1000	0.98%	101.7
محافظة جبل لبنان	371289	1000	0.27%	371.3
محافظة لبنان الشمالي	162344	1000	0.62%	162.3
محافظة البقاع	102797	1000	0.97%	102.8
محافظة لبنان الجنوبي	89423	1000	1.12%	89.4
محافظة النبطية	52306	1000	1.91%	52.3
لبنان	879854	6000	0.68%	146.6

²² أنظر مثالا عن قيم أخطاء المعاينة (أو فساتح الثقة) المتصلة بالنسب المئوية لنتائج العينات، وفقا لواقع ما إذا كانت العينات موحدة نسبة المعاينة أو موحدة حجم العينة، في المرفق رقم 2 أدناه.

2 - العينة المجزأة الثلاثية المستويات Three-stage Stratified Sample:

يتم بناء العينة المجزأة الثلاثية المستويات وفق الأسس الرئيسية التالية:

1. يتم بناء العينات الإحصائية المعنية في كل محافظة على حدة (أي عينة مستقلة في كل من محافظة بيروت، ومحافظة جبل لبنان، ومحافظة لبنان الشمالي، ومحافظة البقاع، ومحافظة لبنان الجنوبي، ومحافظة النبطية).

2. يتم وضع لائحة شاملة بالمدن والبلدات التي تتكون منها كل محافظة مع عدد المساكن الرئيسية في كل مدينة أو بلدة من بلدات المحافظة المعنية.

3. يتم، في كل محافظة، سحب عينة من المدن والبلدات، باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتناسب مع حجم المدينة أو البلدة (لجهة عدد المساكن الرئيسية فيها) **Drawing with a Probability Proportional to Size (PPS)** ، بحيث تشكل قائمة المدن والبلدات المسحوبة إحصائياً وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة **Primary Sampling Units (PSU)**.

4. يتم تقسيم كل مدينة أو بلدة من المدن والبلدات التي تم إختيارها ضمن إطار عينة وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة، إلى جزر جغرافية **Geographic Islets** متساوية الحجم تقريباً لجهة عدد المساكن الرئيسية التي تحتويها (يتم على هذا المستوى، بالتالي، تجاهل البلدات التي لم تظهر في عينة وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة).

5. يتم، في كل مدينة أو بلدة من المدن والبلدات التي تم تقسيمها إلى جزر جغرافية، سحب عينة من هذه الجزر باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتساوي حظوظ الاحتمال (أي إعطاء كل جزيرة جغرافية في المدينة أو البلدة نفس الحظ بالظهور في العينة). تشكل الجزر المسحوبة في كافة المدن والبلدات التي تم إختيارها في المحافظة المعنية وحدات المستوى الثاني من مستويات المعاينة **Secondary Sampling Units (SSU)**.

6. يتم تعداد تفصيلي²³ للمساكن الرئيسية في كل جزيرة جغرافية من جزر عينة المستوى الثاني التي جرى سحبها عشوائياً (يتم على هذا المستوى، بالتالي، تجاهل الجزر الجغرافية الأخرى التي لم تظهر في السحب الإحصائي لوحدات المستوى الثاني من مستويات المعاينة).

7. يتم في كل جزيرة جغرافية سحب عدد محدد من المساكن الرئيسية (20 مسكناً على سبيل المثال) بحيث يكون العدد الإجمالي للمساكن في الجزر الجغرافية التي تم سحبها عشوائياً في عينة مدن وبلدات المستوى الأول من مستويات المعاينة تساوي الحجم المطلوب للعينة في المحافظة. تشكل المساكن الرئيسية²⁴ التي جرى إختيارها في الجزر الجغرافية المعنية وحدات المستوى الثالث أو النهائي من مستويات المعاينة **Tertiary Final Sampling Units (FSU)** **Sampling Units (TSU) or**

ملاحظة: يجري إختيار وحدات العينة في كل مستوى من المستويات الثلاثة باستخدام طريقة السحب المنتظم²⁵ **Systematic Drawing**.

²³ فقط إذا كان هناك ضرورة لتحديث أو تبويب قاعدة المعاينة **Statistical Frame Updating** في الجزر المعنية.
²⁴ يتم من الناحية العملية إختيار المساكن الرئيسية كوحدات إحصائية بدلاً من الأسرة على إعتبار أن عملية إختيار المساكن هذه هي أكثر عمالية على أن يتم ملء الإستمارات من قبل الأسر القاطنة في المساكن الرئيسية هذه، والتي يمكن أن يحوي بعضها (أي المساكن) أكثر من أسرة معيشية تقطن نفس المسكن، وهي حالات نادرة الحدوث في كل حال.

²⁵ أنظر مثلاً عن طريقة إستخدام السحب المنتظم في المرفق رقم 3 أدناه.

3 - النمط العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات Two-stage Stratified Clustered Sample:

يتم بناء النمط العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات وفق الأسس الرئيسية التالية:

1. يتم بناء العينات الإحصائية المعنية في كل محافظة على حدة (أي عينة مستقلة في كل من محافظة بيروت، ومحافظة جبل لبنان، ومحافظة لبنان الشمالي، ومحافظة البقاع، ومحافظة لبنان الجنوبي، ومحافظة النبطية).
2. يتم في كل محافظة تقسيم كل مدينة أو بلدة من كافة مدن وبلدات المحافظة إلى جزر جغرافية Geographic Islets متساوية الحجم تقريباً لجهة عدد المساكن الرئيسية التي تحتويها.
3. يتم، على مستوى المحافظة، سحب عينة من الجزر الجغرافية باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتساوي حظوظ الاحتمال (أي إعطاء كل جزير جغرافية في المدينة أو البلدة نفس الحظ بالظهور في العينة). تشكل الجزر المسحوبة في المحافظة المعنية وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة Primary Sampling Units (PSU).
4. يتم تعداد تفصيلي²⁶ للمساكن الرئيسية في كل جزيرة جغرافية من جزر عينة المستوى الأول التي جرى سحبها عشوائياً (يتم على هذا المستوى، بالتالي، تجاهل الجزر الجغرافية الأخرى التي لم تظهر في السحب الإحصائي لوحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة).
5. يتم في كل جزيرة جغرافية سحب عدد محدد من المساكن الرئيسية، يعتبر بمثابة عنقود من المساكن (20 مسكناً على سبيل المثال) بحيث يكون العدد الإجمالي للمساكن في الجزر الجغرافية التي تم سحبها عشوائياً في عينة المستوى الأول من مستويات المعاينة يساوي الحجم المطلوب للعينة في المحافظة. تشكل المساكن الرئيسية²⁷ التي جرى إختيارها في الجزر الجغرافية المعنية، بالتالي، وحدات المستوى الثاني أو وحدات المستوى النهائي من مستويات المعاينة Secondary Sampling Units (SSU) or Final Sampling Units (FSU).

ملاحظة: يجري إختيار وحدات العينة في كل مستوى من المستويين المعنيين بإستخدام طريقة السحب المنتظم Systematic Drawing.

4 - النمط غير العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات Two-stage Stratified Unclustered Sample:

يتم بناء النمط غير العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات وفق الأسس الرئيسية التالية:

1. يتم بناء العينات الإحصائية المعنية في كل محافظة على حدة (أي عينة مستقلة في كل من محافظة بيروت، ومحافظة جبل لبنان، ومحافظة لبنان الشمالي، ومحافظة البقاع، ومحافظة لبنان الجنوبي، ومحافظة النبطية).
2. يتم وضع لائحة شاملة بالمدن والبلدات التي تتكون منها كل محافظة مع عدد المساكن الرئيسية في كل مدينة أو بلدة من بلدات المحافظة المعنية.

²⁶ فقط إذا كان هناك ضرورة لتحديث أو تبويب قاعدة المعاينة Statistical Frame Updating في الجزر المعنية.
²⁷ يتم من الناحية العملية إختيار المساكن الرئيسية كوحدات إحصائية بدلاً من الأسرة على إعتبار أن عملية إختيار المساكن هذه هي أكثر عمالية على أن يتم إختيار الأسر القاطنة في المساكن الرئيسية هذه، والتي يمكن أن يحوي بعضها (أي المساكن) أكثر من أسرة معيشية تقطن نفس المسكن، وهي حالات نادرة الحدوث في كل حال.

3. يتم في كل محافظة سحب عينة من المدن والبلدات، باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتناسب مع حجم المدينة أو البلدة (لجهة عدد المساكن الرئيسية فيها) **Drawing with a Probability Proportional to Size (PPS)** ، بحيث تشكل قائمة المدن والبلدات المسحوبة إحصائياً وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة **Primary Sampling Units (PSU)**.

4. يتم في كل مدينة أو بلدة من المدن والبلدات التي تم سحبها ضمن إطار وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة سحب عدد محدد من الأسر (أخذاً بالإعتبار حجم المدينة أو البلدة)، بحيث يكون العدد الإجمالي للمساكن الرئيسية في المدن والبلدات هذه تساوي الحجم المطلوب للعينة في المحافظة. تشكل المساكن الرئيسية²⁸ التي جرى إختيارها في الجزر الجغرافية المعنية وحدات المستوى الثاني أو النهائي من مستويات المعاينة **or Final Sampling Units Secondary Sampling Units (SSU) (FSU)**.

ملاحظة: يجري إختيار وحدات العينة في كل مستوى من المستويين المعنيين باستخدام طريقة السحب المنتظم **Systematic Drawing**.

²⁸ يتم من الناحية العملية إختيار المساكن الرئيسية كوحدة إحصائية بدلاً من الأسرة على إعتبار أن عملية إختيار المساكن هذه هي أكثر عمالية على أن يتم إختيار الأسر القاطنة في المساكن الرئيسية هذه، والتي يمكن أن يحوي بعضها (أي المساكن) أكثر من أسرة معيشية تقطن نفس المسكن، وهي حالات نادرة الحدوث في كل حال.

مرفق رقم 2

مثال عن قيم أخطاء المعاينة (أو فسحات الثقة) المتصلة بالنسب المئوية لنتائج العينات وفقا لواقع ما إذا كانت العينات موحدة نسبة المعاينة أو موحدة حجم العينة

تعتبر قيم النتائج الإحصائية التي يتم الحصول عليها بإستخدام العينات الإحصائية، بشكل جيد، وبإحتمالات وفسحات ثقة يمكن حسابها بمعادلات إحصائية مناسبة. لذا، وبهدف تبيان الفوارق ما بين إستخدام تقنية المعاينة الموحدة نسبة المعاينة، وتقنية المعاينة الموحدة حجم العينة نقوم بإحتساب فسحة الثقة بالنسب المئوية التي يتم الحصول عليها من خلال العينة عند تعميم نتائجها (أي العينة) إلى مستوى المجتمع الإحصائي الأم.

إن فسحة الثقة بنسبة مئوية P_s يتم الحصول عليها من خلال العينة (بإحتمال ثقة يساوي 95%، أو إحتمال خطأ يساوي 5%)، تساوي ما تشير إليه المعادلة رقم 1 أدناه:

معادلة رقم 1: خطأ المعاينة (أو فسحة الثقة) بالنسبة المئوية للعينة P_s بإحتمال ثقة يساوي 95% أو إحتمال خطأ يساوي 5%

$$\pm 1.96 \left[\sqrt{\frac{P_s(100 - P_s)}{N_s}} \right] \cdot \left[\sqrt{\frac{N_p - N_s}{N_p - 1}} \right]$$

حيث تشير N_s إلى حجم العينة الإحصائية، وتشير N_p إلى حجم المجتمع الإحصائي الأم الذي تم تشكيل العينة منه، وهذا يعني عمليا أنه في حال كانت النسبة المئوية لفئة متغير معين في العينة تساوي P_s (مثلا نسبة الأسر التي تستخدم الشبكة العامة كمصدر رئيسي لمياه الشرب)، فهذا يعني أن النسبة المئوية للأسر التي تستخدم الشبكة العامة كمصدر رئيسي لمياه الشرب على مستوى المجتمع الإحصائي الذي تم إختيار العينة منه (نرمز للنسبة المشار إليها بـ P_p) تساوي بإحتمال ثقة يساوي 95%، أو إحتمال خطأ يساوي 5% ما تشير إليه المعادلة رقم 2 أدناه:

معادلة رقم 2: قيمة النسبة المئوية في المجتمع الإحصائي الأم بإحتمال ثقة يساوي 95% أو إحتمال خطأ يساوي 5%

$$P_p = P_s \pm 1.96 \left[\sqrt{\frac{P_s(100 - P_s)}{N_s}} \right] \cdot \left[\sqrt{\frac{N_p - N_s}{N_p - 1}} \right]$$

جدول رقم 1: خطأ المعاينة (أوفسحة الثقة) بالنسب المئوية في العينة في محافظتي النبطية وجبل لبنان عند استخدام طريقة المعاينة الموحدة نسبة المعاينة

قيمة النسبة المئوية في العينة	2%	5%	10%	30%	50%	70%	90%
خطأ المعاينة في محافظة النبطية (حجم العينة 357 أسرة و مجموع عدد الأسر في المحافظة 52306 أسرة)	1.45%	2.25%	3.10%	4.74%	5.17%	4.74%	3.10%
خطأ المعاينة في محافظة جبل لبنان (حجم العينة 2532 أسرة و مجموع عدد الأسر في المحافظة 371289 أسرة)	0.54%	0.85%	1.16%	1.78%	1.94%	1.78%	1.16%
عدد مرات الفارق في قيمة خطأ المعاينة بين محافظة النبطية ومحافظة جبل لبنان عند استخدام العينة الموحدة نسبة المعاينة	2.7 مرة	2.7 مرة	2.7 مرة	2.7 مرة	2.7 مرة	2.7 مرة	2.7 مرة

تتراوح القيمة المقدرة للنسبة المئوية في المجتمع الإحصائي لمحافظة النبطية بين الحدين الأدنى والأعلى المقابلين لكل نسبة في العينة	0.55%	2.75%	6.90%	25.26%	44.83%	65.26%	86.90%
	3.45%	7.25%	13.10%	34.74%	55.17%	74.74%	93.10%

تتراوح القيمة المقدرة للنسبة المئوية في المجتمع الإحصائي لمحافظة جبل لبنان بين الحدين الأدنى والأعلى المقابلين لكل نسبة في العينة	1.46%	4.15%	8.84%	28.22%	48.06%	68.22%	88.84%
	2.54%	5.85%	11.16%	31.78%	51.94%	71.78%	91.16%

جدول رقم 2: خطأ المعاينة (أوفسحة الثقة) بالنسب المئوية في العينة في محافظتي النبطية وجبل لبنان عند استخدام طريقة المعاينة الموحدة حجم العينة

قيمة النسبة المئوية في العينة	2%	5%	10%	30%	50%	70%	90%
خطأ المعاينة في محافظة النبطية (حجم العينة 1000 أسرة و مجموع عدد الأسر في المحافظة 52306 أسرة)	0.86%	1.34%	1.84%	2.81%	3.07%	2.81%	1.84%
خطأ المعاينة في محافظة جبل لبنان (حجم العينة 1000 أسرة و مجموع عدد الأسر في المحافظة 371289 أسرة)	0.87%	1.35%	1.86%	2.84%	3.09%	2.84%	1.86%
عدد مرات الفارق في قيمة خطأ المعاينة بين محافظة النبطية ومحافظة جبل لبنان عند استخدام العينة الموحدة حجم العينة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة

مرفق رقم 3

مثال لإستخدام طريقة السحب المنتظم فى إختيار وحدات عينة عشوائية

تتم عملية سحب وحدات العينة العشوائية المتساوية حظوظ إحتمال السحب **Drawing with Equal Probability** وفقا للتالي، وذلك على إفتراض أن حجم المجتمع الإحصائي المعني يساوي 200 وأن الحجم المطلوب للعينة هو 40 وحدة إحصائية:

1. حساب قيمة خطوة السحب²⁹: وهي تساوي حجم المجتمع الإحصائي مقسوما على حجم العينة الإحصائية المطلوبة (خطوة السحب في المثال أعلاه تساوي 200 مقسومة على 40 أي 5).

2. سحب الرقم العشوائى الأول من سلسلة أرقام السحب المنتظم: يتم السحب الرقم العشوائي المشار إليه على أساس أن تتراوح قيمته بين 1 وقيمة خطوة السحب (أي الرقم 5 في المثال أعلاه)، وذلك بإستخدام الدالة **RANDOM** في الكمبيوتر (نفترض أن الرقم العشوائي الذي حصلنا عليه هو 3).

3. تحديد سلسلة الأرقام المنتظمة المشكلة للعينة: يتم تحديد هذه السلسلة بإضافة خطوة السحب (وهي هنا الرقم 5) تباعا على الرقم العشوائي الأول (الذي هو هنا 3)، وبالتالي فإن سلسلة الأرقام المنتظمة المشكلة لوحدات العينة هي أرقام الوحدات الإحصائية، في المجتمع الإحصائي، التي تحمل الأرقام: 3 – 8 – 13 – 18 – 23 – 28 – – 193 – 198.

²⁹ نشير هنا إلى أن خطوة السحب تساوي معكوس كسر المعاينة والذي يساوي (أي كسر المعاينة) في المثال أعلاه 1/5.

مرفق رقم 4

طريقة حساب دليل التنمية البشرية (HDI) Human Development Index

يتم حساب قيمة دليل التنمية البشرية في بلد محدد إرتكازا إلى المعادلات أدناه، مع الإشارة إلى أن الإحتساب يتم على أساس إعتبار أن الحدود الدنيا والعليا لكل مؤشر هي وفق ما هو محدد في المعادلات.

المعادلة الأساس لحساب المؤشرات	$XI = \frac{X - \min(X)}{\max(X) - \min(X)}$	مثال تطبيقي: حالة الأردن
Equation to calculate Index		
مؤشر توقع العمر عند الولادة	$LEI = \frac{LE - 25}{85 - 25}$	$LEI = \frac{72.2 - 25}{60} = 0.787$
Life Expectancy Index		
مؤشر معرفة القراءة والكتابة للبالغين	$ALI = \frac{ALR - 0}{100 - 0}$	$ALI = \frac{92.7 - 0}{100 - 0} = 0.927$
Adult Literacy Index		
مؤشر الالتحاق المدرسي في المراحل الثلاث معا	$GEI = \frac{CGER - 0}{100 - 0}$	$GEI = \frac{78.7 - 0}{100 - 0} = 0.787$
Gross Enrollment Index		
مؤشر المعرفة أو التعليم	$EI = \frac{2}{3} ALI + \frac{1}{3} GEI$	$EI = \frac{2}{3} 0.927 + \frac{1}{3} 0.787 = 0.88$
Education Index		
مؤشر حصة الفرد من الناتج المحلي	$GDPI = \frac{\log(GDPpc) - \log(100)}{\log(40000) - \log(100)}$	$GDPI = \frac{\log(4654 \$) - 2}{2.60206}$
GDP per capita Index		
مؤشر حصة الفرد من الناتج المحلي	$GDPI = \frac{\log(GDPpc) - 2}{4.60206 - 2}$	$GDPI = \frac{3.66783 - 2}{2.60206} = 0.641$
GDPper capita Index		
دليل التنمية البشرية	$HDI = \frac{LEI + EI + GDPI}{3}$	$HDI = \frac{0.787 + 0.880 + 0.641}{3} = 0.769$
Human Development Index		

مرفق رقم 5

طريقة حساب دليل الفقر البشري الأول، ودليل الفقر البشري الثاني

يتم احتساب قيمة دليل الفقر البشري الأول في بلد محدد إرتكازا إلى المعادلتين أدناه.

يتم في المعادلة الأولى حساب مؤشر الظروف المعيشية للدولة بإعتباره يساوي المتوسط الحسابي للنسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم مياه آمنة **DW**، والنسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم خدمات صحية **HS**، والنسبة المئوية للأطفال (دون الخمس سنوات) ذوي الوزن الناقص (المتوسط أو الحاد) نسبة إلى أعمارهم **UW**.

معادلة رقم 1: حساب مؤشر الظروف المعيشية في الدولة Living Conditions Indicator

$$LCI = \frac{DW + HS + UW}{3}$$

ويتم في المعادلة الثانية حساب قيمة دليل الفقر البشري الأول **HPI-1** بإعتباره يساوي الجذر التكعيبي للمتوسط الحسابي لمكعبات مؤشرات ثلاث هي: مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 40 سنة $(NS_{40})^3$ ، ومؤشر الأمية لدى البالغين $(AI)^3$ ، ومؤشر الظروف المعيشية $(LCI)^3$ الذي تم حسابه بموجب المعادلة رقم 1 أعلاه.

معادلة رقم 2: حساب دليل الفقر البشري الأول (1) Human Poverty Index (1)

$$HPI_1 = \sqrt[3]{\frac{(NS_{40})^3 + (AI)^3 + (LCI)^3}{3}}$$

يتم حساب قيمة دليل الفقر البشري الثاني **HPI-2** إرتكازا إلى المعادلة رقم 3 أدناه، وهو يساوي الجذر التكعيبي للمتوسط الحسابي لمكعبات مؤشرات أربعة هي: مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة $(NS_{60})^3$ ، ومؤشر الأمية الوظيفية للبالغين $(FI)^3$ ، ومؤشر نسبة السكان الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر في البلد المعني $(BHM)^3$ ، ومؤشر البطالة الطويلة الأجل $(LU)^3$.

معادلة رقم 3: حساب قيمة دليل الفقر البشري الثاني (2) Human Poverty Index (2)

$$HPI_2 = \sqrt[3]{\frac{(NS_{60})^3 + (FI)^3 + (BHM)^3 + (LU)^3}{4}}$$

وكمثال تطبيقي لكيفية احتساب قيمة دليل الفقر البشري الثاني، بإستخدام اللوغاريتم \log_{10} ، نورد أدناه تفاصيل حساب قيمة دليل الفقر البشري الثاني للسويد للعام 2007 - 2008 وفقا للمعادلة والجدول أدناه.

حساب دليل الفقر البشري الثاني للسويد Human Poverty Index (2) for Sweden

$$HPI_2 = \sqrt[3]{\frac{(6.7)^3 + (7.5)^3 + (6.5)^3 + (1.1)^3}{4}}$$

الجدول التفصيلي لخطوات حساب دليل الفقر البشري الثاني للسويد

المؤشرات	قيم المؤشرات	مكعبات قيم المؤشرات
نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة	$NS_{60} = 6.7$	300.763
مؤشر الأمية الوظيفية للبالغين	$FI = 7.5$	421.875
مؤشر نسبة السكان الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر	$BHM = 6.5$	274.625
مؤشر البطالة الطويلة الأجل	$LU = 1.1$	1.331
مجموع مكعبات قيم المؤشرات		998.594
متوسط المكعبات		249.6485
لوغاريتم متوسط المكعبات		2.397328961
لوغاريتم متوسط المكعبات مقسوم على ثلاثة		0.79911
$HPI-2 = 10^{(0.79911)}$		6.30

مرفق رقم 6

الميادين والمؤشرات التي تم اعتمادها

ضمن إطار استخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في لبنان

أولاً: تحديد الميادين والمؤشرات:

تشكلت ميادين إشباع الحاجات الأساسية في لبنان من خمسة ميادين و أربعة وعشرين مؤشراً توزعت وفقاً للتالي:

1 - مؤشرات ميدان التعليم:

1. متابعة الدراسة، أو الالتحاق المدرسي لمن هم بعمر 6 سنوات أو أكثر.
2. الالتحاق بالروضة، لمن هم بعمر 4 إلى أقل من 6 سنوات.
3. المستوى التعليمي المحصل، للبالغين الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر.
4. إتقان لغات أجنبية، للبالغين الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر.

2 - مؤشرات ميدان الصحة:

1. التأمين الصحي.
2. الأمراض المزمنة ووجود حالة صحية (مرضية)، (أعطي له نصف وزن).
3. ظروف العمل (المؤثرات السلبية للعمل)، (أعطي له نصف وزن).
4. توفر الخدمات الصحية للأسرة (أخذاً بالإعتبار الوقت اللازم للوصول من المسكن إلى موقع الخدمة)، (أعطي له نصف وزن).

3 - مؤشرات ميدان المسكن:

1. حصة الفرد من غرف المسكن، (أعطي له نصف وزن).
2. حصة الفرد من مساحة المسكن المبنية، (أعطي له نصف وزن).
3. المادة الرئيسية في أرضية المسكن.
4. وسيلة التدفئة الرئيسية في المسكن الرئيسي.

4 - مؤشرات ميدان الماء والكهرباء والصرف الصحي:

1. المصدر الرئيسي لمياه الشرب.
2. المصدر الرئيسي لمياه الخدمة، (أعطي له نصف وزن).
3. مدى توفر مياه الخدمة من الشبكة العامة، (أعطي له نصف وزن).

4. مدى توفر الطاقة الكهربائية من الشبكة العامة.

5. وسيلة الصرف الصحي.

6. وسيلة التخلص من النفايات ودوريتها.

5 - مؤشرات ميدان الوضع الإقتصادي للأسرة:

1. متوسط دخل الفرد اليومي.

2. معدل الاعالة الاقتصادي.

3. وضع أفراد الأسرة الأساسي (المتصل بالعمل والبطالة وعدم القدرة على العمل...) ، (أعطي له نصف وزن).

4. ملكية الأجهزة المنزلية والأجهزة السمعية البصرية، (أعطي له نصف وزن).

5. ملكية وسائل نقل خاصة (سيارة، باص، فان، دراجة نارية...) ، (أعطي له نصف وزن).

6. عدد خطوط الهاتف (الهاتف الثابت في المسكن الرئيسي، والهاتف الخليوي الخاص برب الأسرة) ، (أعطي له نصف وزن).

ثانياً: الأسس المنهجية لإحتساب دليل أحوال المعيشة في لبنان³⁰:

1. تحددت عناصر "دليل الأحوال المعيشية" من ميادين ومؤشرات وعلامات وأوزان، إلى حد بعيد، بما أتاحتها "الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر للعام 2004" من بيانات وقد فحصت بيانات كل سؤال، في مسح الدراسة، يمكن أن يستخلص منه مؤشر، وجربت أنماط متعددة من العلامات وتركيبية الأسئلة لكل مؤشر، وهو أمر إستنفذ الكثير من الجهد والوقت بسبب محدودية عدد متغيرات المسح التي يمكن أن ترشح كمؤشر، أولاً، وبسبب إشكاليات البيانات والبيانات وعوامل منهجية تستدعي إستبعاد بعض المتغيرات المرشحة كمؤشرات، ثانياً.

2. يمكن من الناحية النظرية إستخلاص مؤشر واحد من كل سؤال من أسئلة إستمارة الأوضاع المعيشية الـ 103 المستخدمة في إحتساب الدليل، بعبارة أخرى، كان من الممكن تصميم الدليل بحيث يتضمن 103 مؤشراً بدلاً من 24 مؤشراً. إلا أن ذلك يعني مؤشرات كثيرة العدد وذات مدلولات ضيقة، مما يتسبب في تضخيم عمليات القياس والمقارنة والتحليل وتشتيتها، كما قد يتسبب، أيضاً، بحصول تحيز لبعض المجالات على حساب مجالات أخرى. وعلى هذا فقد روعي في بناء الدليل شمول أكبر مساحة من الأوضاع المعيشية يمكن تغطيتها من خلال بيانات "الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر 2004" بأقل عدد ممكن من المؤشرات وذلك بإعتماد مؤشرات مركبة يحتسب كل منها من عدد معين من أسئلة إستمارة المسح، بحيث يمثل كل مؤشر مجالا واحداً من المجالات الرئيسية ضمن الميدان بقدر الإمكان.

³⁰ نقلاً عن مقدمة النص المتعلق بالأسس المنهجية لإحتساب دليل أحوال المعيشة في لبنان في كتاب خارطة الفقر البشري وأحوال المعيشة في لبنان، وهو من إعداد الخبير في دراسات الفقر الدكتور محمد حسين باقر، مع الإشارة إلى أن نص الأسس المنهجية المشار إليه يتضمن خمس جداول تفصيلية تبين العلامات المعطاة لكل مؤشر على ضوء إجابات الأسر على الأسئلة المعنية ببناء المؤشرات.

3. تبدو بعض أسئلة إستمارة الأوضاع المعيشية - التي إستخدمت في " الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر 2004" - لأول وهلة، وكأنها تصلح لإستخلاص مؤشرات منها، إلا أن مراجعة مواصفات هذه الأسئلة، أو جدولة قيمها الفعلية، أظهرت أنها ليست ملائمة لتكون مؤشرات للدليل فإستبعدت. كما روعي في إختيار مؤشرات كل ميدان تحقيق التوازن في عدد المؤشرات مع أهمية المجالات ضمن الميدان ومع أنواع الأسر المشمولة، فبعض المؤشرات التي تبدو ملائمة - إذا ما أخذت بإعتبارها مؤشرات منفصلة - لا تكون ملائمة ضمن مجموعة مؤشرات الميدان، لأن شمولها يؤدي إلى تحيز في تمثيل مجال معين ضمن الميدان على حساب بقية المجالات فيه.

4. ينبغي أن يركز على أدلة الميادين والدليل العام لمستوى المعيشة، وليس على قيم المؤشرات، ذلك أن كل مؤشر لا يشكل عنصرا مستقلا ومتكاملا في حد ذاته ، بل يتحدد دوره في الغالب بالتمثيل الإحصائي لمجال معين ضمن الميدان المعني. والواقع أن أن نسب الحرمان على مستوى مؤشرات ميدان معين قد تكون أعلى من نسب الحرمان على مستوى الدليل، وقد يصح العكس أيضا، أي أن نسب الحرمان على مستوى مؤشرات محددة يمكن أن تكون أقل من نسبة الحرمان على مستوى الدليل، كما هو الحال بالنسبة لمثال ميدان الوضع الإقتصادي³¹.

5. تعتمد العلاقة ما بين قيم مؤشرات ميدان معين على ما إذا كانت هذه المؤشرات تعبر عن إشباع حاجات بديلة بعضها لبعض، أو ما إذا كانت مؤشرات مترابطة تعبر عن أوجه مختلفة لمستوى إشباع نوع معين من الحاجات.

6. تساوي علامة الأسرة - بالنسبة إلى المؤشرات التي تنطبق على مستوى الفرد وليس على مستوى الأسرة، كمؤشرات متابعة الدراسة والمرحلة التعليمية للبالغين وإتقان لغة أجنبية ضمن ميدان التعليم - متوسط علامات أفراد الأسرة. وبالنسبة إلى المؤشرات التي تنطبق على قسم من الأفراد فقط - كمؤشر المرحلة التعليمية للبالغين، الذي لا ينطبق على الأفراد الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة - تستخرج قيمة المؤشر على مستوى الأسرة، بإعتبارها قيمة تساوي متوسط قيم المؤشر للأفراد الذين ينطبق عليهم.

7. يحتسب دليل كل ميدان بإعتباره يساوي المتوسط الحسابي البسيط لعلامات المؤشرات الممثلة للميدان، بإستثناء حالات قليلة أعطيت فيها بعض المؤشرات نصف الوزن، الأمر الذي سيشار إليه عند عرض مؤشرات الميادين. وبعبارة أخرى، فإستثناء الحالات القليلة المذكورة، تطبق طريقة التثقيلات المتساوية عند إحتساب دليل كل ميدان من علامات المؤشرات الممثلة له. ويرجع إعتداد الطريقة المذكورة إلى عدم وجود ما يشير إلى تفاوت أهمية المؤشرات ذات الوزن الكامل ضمن الأدلة، وحتى إذا وجدت أسباب تدعو إلى الإعتقاد بوجود هذا التفاوت، فليس ثمة طريقة لتقدير تثقيلات المؤشرات أو الأدلة بدرجة كافية من الدقة.

8. إذا لم توجد قيمة مؤشر ما بالنسبة لأسرة معينة يحتسب دليل الميدان المعني على أساس قيم بقية مؤشرات الميدان، وقد لا تتوفر قيمة المؤشر للأسرة بسبب عدم ورود بيانات كافية لإحتساب المؤشر، أو بسبب عدم إنطباق المؤشر على الأسرة، كما هو الحال بالنسبة إلى مؤشر ظروف العمل للأسر التي لا يوجد فيها فرد يعمل.

³¹ توضيحا للأمر، لنفترض أن أسرة معينة حصلت على العلامة صفر في أحد مؤشرات هذا الميدان، وحصلت على العلامة 1.1 في كل من مؤشرات الميدان الخمسة المتبقية، عندئذ، وبإفتراض تساوي أوزان المؤشرات (لتبسيط العمليات الحسابية)، فإن دليل الأسرة في ميدان الوضع الإقتصادي يساوي: $0 + (1.1 \times 5)$ مقسومة على 6، والنتيجة الحصول على قيمة دليل لميدان الوضع الإقتصادي أقل من 1، أي أن الأسرة تعتبر محرومة في ميدان الوضع الإقتصادي، وإن كانت غير محرومة في خمسة من مؤشرات الستة.

9. تساوي قيمة دليل أحوال معيشة الأسرة متوسط قيم أدلة الميادين الخمسة، بإعتبار أن كل ميدان يحوز وزنا كاملا.

10. إتبع لتحديد علامات المؤشرات فكرة الإشباع المتناقص، بإعتبار أن للكمية نفسها من الحاجة الأساسية تأثيرا أقل في إشباع الحاجة في المستويات العليا من الإشباع، مقارنة بالمستويات الدنيا، على سبيل المثال، يقل مقدار الزيادة في إشباع حاجة الأسرة من جهاز منزلي إضافي كلما إرتفع عدد الأجهزة الكلي لديها، بحيث تكون هذه الزيادة صفرا بعد أن يبلغ عدد الأجهزة حدا معيناً نتيجة تداخل ما تحققه الأجهزة من إشباع لحاجات الأسرة.

11. لا تقع علامات خمسة من المؤشرات ضمن حدود (من "صفر" إلى "2")، والمؤشرات هي:

➤ مؤشر إتقان لغة أجنبية: بما أن إتقان لغة أجنبية ليس حاجة أساسية، فقد إعتبر الحد الأدنى لعلامات هذا المؤشر مساويا لـ "1"، أي أنه لا توجد حالة حرمان بالنسبة إليه، ويستفاد من هذا المؤشر للتمييز ما بين الأسر ذات المستويات المعيشية المرتفعة وذات المستويات المعيشية المتوسطة.

➤ مؤشر التأمين الصحي: حدد الحد الأدنى لعلامات هذا المؤشر بـ 0.5 بإعتبار أن غياب التأمين بشكل رسمي أو منظم لا يعني بالضرورة عدم وجود أي درجة من الضمان للحصول على الخدمات الصحية. ومن الأمثلة على ذلك حصول الفرد على خدمات صحية مجانية أو مدعومة من جهات رسمية أو أهلية، أو الحصول على دعم مالي لدفع كلف الخدمات الصحية من قبل أفراد العائلة أو أقارب أو صاحب العمل أو آخرين، أو أن وضع الأسرة المالي يوفر درجة من الضمان للحصول على الخدمات الصحية الإعتيادية.

➤ مؤشر توفر الخدمات الصحية: حدد الحد الأدنى لعلامات هذا المؤشر بـ 0.4، بما أن بعد المسافة عن الخدمات الصحية لا يعني الحرمان منها تماما.

➤ مؤشر المادة الرئيسية في أرضية المسكن: حدد الحد الأدنى لعلامات هذا المؤشر بـ 0.5، لأن السؤال الخاص به في إستمارة الأوضاع المعيشية لا يوفر بيانات تمكن من تشخيص الأسر التي تنطبق عليها أدنى حالة ممكنة لهذا المؤشر، وهي حالة أرضية ترابية أو حجرية لم تسو ولم تكسى كما يجب، وإنما دمج السؤال المذكور هذه الحالات مع حالات أخرى تمثل مستويات مختلفة من الإشباع المتعلق بأرضية المسكن.

➤ مؤشر الأمراض المزمنة: تقل العلامة القصوى لهذا المؤشر عن "2"، أي أنه لا توجد حالة تمثل بلوغ أعلى مستوى إشباع ممكن. وإعتبرت أعلى علامة "1.5" لأنها مستخلصة من أسئلة تخص حالة حرمان - مرض، وبالتالي فهي لا تشخص حالات الإشباع القصوى. فعدم وجود مرض مزمن لدى الفرد لا يعني بالضرورة إرتفاع مستواه الصحي إلى أفضل حالة إشباع.

مرفق رقم 7

الميادين والمؤشرات التي تم اعتمادها

ضمن إطار استخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في العراق

تشكلت ميادين إشباع الحاجات الأساسية في العراق من ستة ميادين وإثنين وأربعين مؤشرا توزعت وفقا للتالي:

1 - مؤشرات ميدان التعليم:

1. متابعة الدراسة - الالتحاق المدرسي
2. المرحلة التعليمية المحصلة - للبالغين
3. الوقت اللازم للوصول إلى المدرسة الابتدائية، (أعطي له نصف وزن)
4. الوقت اللازم للوصول إلى المدرسة الثانوية، (أعطي له نصف وزن)
5. مدى الرضا عن المدرسة

2 - مؤشرات ميدان الصحة:

1. عدد أفراد الأسرة الذين يعانون من مرض عضوي مزمن أو مشاكل صحية
2. سوء التغذية للأطفال (الوزن نسبة إلى العمر)، (أعطي له نصف وزن)
3. التقزم (الطول نسبة إلى العمر)، (أعطي له نصف وزن)
4. الاستشارة حول الرعاية الصحية أثناء آخر حمل
5. الوقت المستغرق للوصول إلى مستشفى عام، (أعطي له نصف وزن)
6. الوقت المستغرق للوصول إلى مركز صحي أولي، (أعطي له نصف وزن)
7. مدى الرضا عن الخدمات الصحية

3 - مؤشرات ميدان البنى التحتية:

1. المصدر الرئيس لمياه الشرب
2. توفر مياه الشرب
3. مدى الرضا عن نوعية المياه
4. توفر مصدر للكهرباء
5. استقرار الطاقة الكهربائية من الشبكة العامة
6. وسيلة الصرف الصحي
7. وسيلة التخلص من النفايات

4 - مؤشرات ميدان المسكن:

1. مادة بناء السقف
2. حصة الفرد من غرف المسكن
3. نوع الطاقة المستخدمة في تدفئة الماء
4. مدى الرضا عن المسكن (المساحة، الخصوصية، التكلفة، الضوضاء، البيئة داخل المسكن)
5. عدد المكاره البيئية في المسكن

5 - مؤشرات ميدان محيط المسكن:

1. مدى الرضا عن المواصلات وحركة السير
2. نوعية الطريق المؤدي للمسكن
3. إمكانية وصول سيارة الإسعاف وسيارة الإطفاء
4. مدى الرضا عن توفر الدكاكين/السوق
5. مدى الرضا عن النظافة وعدم التلوث خارج المسكن
6. عدد المكاره البيئية في محيط المسكن (من مجموع 5: قاذورات وأوساخ، مياه مجاري، دخان، عربات عسكرية مدمرة، مخازن للأسلحة)
7. عدد المواقع غير المرغوبة قرب المسكن (من مجموع 8: نهر، سكة حديد، طريق سريع، منطقة صناعية، ضغط عالي، تجمع أزبال، منحدر، بداية وادي)
8. مدى الرضا عن الأمان بالنسبة للأطفال خارج المسكن
9. إطلاق النار في منطقة المسكن

6 - مؤشرات ميدان الوضع الاقتصادي للأسرة:

1. متوسط دخل الفرد
2. إمكانية الحصول على 100 ألف دينار خلال أسبوع
3. مدى الرضا عن توفر العمل وفرص العمل
4. وضع حالة العمل لأفراد الأسرة
5. معدل الإعالة (حجم الأسرة مقسوماً على عدد العاملين)
6. عدد السلع المعمرة (من مجموع 16 سلعة)
7. ملكية الأصول (المسكن، سيارة، دخول ملكية)
8. عدد المتطلبات الحياتية الممكن تأمينها (من مجموع 6: منزل دافئ شتاء، منزل بارد صيفاً، قضاء أسبوع أجازة خارج المنزل، تغيير الأثاث، شراء ثياب، أكل لحم أو سمك)
9. تقييم الأسرة لوضعها الاقتصادي الإجمالي

مرفق رقم 8

الميادين والمؤشرات التي تم إعتمادها ضمن إطار إستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في الدراسة المقارنة حول الفقر والحرمان في العالم العربي

تشكلت ميادين إشباع الحاجات الأساسية في الدراسة المقارنة حول الفقر والحرمان في العالم العربي من سبعة عشر مؤشرا توزعت وفقا للتالي:

1 - مؤشرات دليل ميدان التعليم:

1. مؤشر متابعة الدراسة
2. مؤشر المرحلة التعليمية للبالغين

2 - مؤشرات دليل ميدان الصحة:

1. مؤشر الأمراض المزمنة
2. مؤشر سوء تغذية للأطفال (الوزن إلى العمر) (الوزن 1/2)
3. مؤشر التقزم أو الطول المفرط (الطول إلى العمر) (الوزن 1/2)
4. مؤشر الاستشارة حول الرعاية الصحية أثناء آخر حمل (الوزن 1/2)
5. مؤشر مكان الولادة (الوزن 1/2)

3 - مؤشرات دليل ميدان المسكن:

1. مؤشر حصة الفرد من الغرف
2. مؤشر توفر مرحاض للمسكن

4 - مؤشرات دليل ميدان مستلزمات المسكن:

1. مؤشر المصدر الرئيسي لمياه الشرب
2. مؤشر المصدر الرئيسي للإضاءة (الوزن 1/2)
3. مؤشر نوع وقود الطبخ (الوزن 1/2)
4. مؤشر وسيلة التخلص من النفايات

5 - مؤشرات دليل ميدان الوضع الاقتصادي للأسرة:

1. مؤشر الإعالة (الإقتصادية للأسرة)
2. مؤشر وضع حالة العمل لأفراد الأسرة
3. مؤشر ملكية الأجهزة المنزلية أو السمعية البصرية (الوزن 1/2)
4. مؤشر ملكية الأصول³² (الوزن 1/2)

³² يشتمل هذا المؤشر على ملكية الأسرة لثلاثة أنواع من الأصول هي الدراجة النارية والسيارة الخاصة والمسكن.

مرفق رقم 9

قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة يمكن الإفادة منها في بناء المسح المتكامل للأسرة IHS

A	تعريف بالمسح والجهات القائمة به
A 1	الجهات القائمة بالمسح
A 2	عنوان المسح
A 3	تعريف موجز بأهداف المسح
A 4	تأكيد على الحفاظ على سرية المعلومات

B	عنوان المسكن
B 1	الولاية/ أو المحافظة والقضاء
B 2	المدينة أو البلدة
B 3	رقم الجزيرة الجغرافية
B 4	إسم الشارع
B 5	إسم المبنى
B 6	رقم المبنى في الجزيرة
B 7	رقم مدخل المبنى
B 8	رقم الطابق
B 9	رقم الشقة

C	بيانات تعريفية متصلة بالأسرة
C 1	رقم الأسرة
C 2	إسم رب/ة الأسرة المعيشية
C 3	عدد أفراد الأسرة المعيشية
C 4	إسم الشخص الذي أعطى المعلومات
C 5	الرقم التسلسلي للشخص الذي أعطى المعلومات، في قائمة أسماء أفراد الأسرة
C 6	رقم الهاتف

D -	بيانات ديموغرافية وبيانات إقامة متصلة بأفراد الأسرة
D	بيانات تستوفى عن جميع أفراد الأسرة
D 1	رقم الفرد في الأسرة

الإسم الأول للفرد في الأسرة (وشهرته - اختياري)	D 2
العلاقة مع رب/ة الأسرة	D 3
نوع الجنس	D 4
تاريخ الولادة (اليوم والشهر والسنة)	D 5
العمر بالسنوات الكاملة	D 6
بيانات تستوفي عن الأفراد الذين هم بعمر أقل من 15 سنة	D -
رقم سطر الأب/ أو متوفى/ أو مطلق/ أو مقيم خارج المسكن	D 7
رقم سطر الأم/ أو متوفاة/ أو مطلقة/ أو مقيمة خارج المسكن	D 8
بيانات تستوفي عن الأفراد الذين هم بعمر 11 سنة أو أكثر	D -
الوضع الاجتماعي (أو الزواجي)	D 9
صلة القرابة بين الزوجين	D 10
العمر عند الزواج الأول	D 11
عدد مرات الزواج	D 12
للمتروجة حالياً، عدد الزوجات الأخريات في عصمة الزوج (إذا وجد)	D 13
بيانات تستوفي عن جميع أفراد الأسرة	D -
نوع الإقامة في المسكن (مقيم دائم/ مقيم غائب/ غير مقيم)	D 14
إذا مقيم غائب/ مكان وجوده	D 15
إذا مقيم غائب/ السبب الرئيسي لغيابه (دراسة/ إستشفاء/ خدمة عسكرية/ ..)	D 16
مكان الولادة	D 17
مكان القيد حسب الهوية (للأجانب، الجنسية)	D 18
الدين والمذهب	D 19
لمواطني الدولة المعنية (إذا يمتلك جنسيات أجنبية)	D 20
إذا يمتلك/ ماهية الجنسية الأجنبية الأولى	D 21
إذا يمتلك/ ماهية الجنسية الأجنبية الثانية	D 22

بيانات متصلة بميدان التعليم	E -
بيانات تستوفي عن الأطفال الذين هم بعمر أقل من 6 سنوات	E -
هل يرسل الطفل المعني إلى روضة أو إلى دار حضانة	E 1
إذا لم يبدأ بعد، السبب الرئيسي لذلك	E 2
إذا نعم، السبب الرئيسي لذلك (عمل الأم ...)	E 3

E 4	إذا نعم، بعد الروضة أو دار الحضانة عن المسكن (كلم)
E 5	إذا نعم، الوقت اللازم للوصول إلى الروضة أو دار الحضانة
E 6	إذا نعم، عدد الساعات التي يمضيها الطفل في الروضة أو دار الحضانة، في الأسبوع
E -	بيانات تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 6 سنوات أو أكثر
E 7	هل يتابع الفرد الدراسة حالياً
E 8	إذا نعم، المرحلة التعليمية والصف الذي يتابع فيهما (وتحديد ما إذا كان التعليم عام أم مهني)
E 9	إذا نعم، اسم المؤسسة التعليمية
E 10	إذا نعم، نوع المؤسسة التعليمية التي يتابع فيها (مدرسة رسمية أم خاصة)
E 11	إذا خاصة، الجهة التي تتبع لها المؤسسة التعليمية (علمانية/ دينية/ حزب/ هيئة أهلية ..)
E 12	إذا نعم، موقع المؤسسة التعليمية (داخل البلدة أم خارجها)
E 13	إذا نعم، موقع المؤسسة التعليمية (داخل الدولة أم خارجها)
E 14	إذا داخل الدولة، بعد المؤسسة التعليمية عن المسكن (كلم)
E 15	إذا داخل الدولة، الوقت اللازم للوصول إلى المؤسسة التعليمية (دقائق)
E 16	إذا داخل الدولة، طبيعة تسهيلات الانتقال المتوفرة للوصول إلى المؤسسة التعليمية (وسيلة نقل عام / وسيلة نقل خاصة بالمؤسسة التعليمية/ غير ذلك اذكر/ يمكن الوصول إلى المؤسسة سيرا)
E -	بيانات تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 6 سنوات أو أكثر، ولا يتابعون الدراسة حالياً
E 17	هل سبق للفرد الذهاب إلى المدرسة
E 18	إذا لا، أسباب ذلك
E 19	إذا لا، هل يستطيع قراءة رسالة أو جريدة أو ما شابه
E 20	إذا لا، هل يستطيع كتابة رسالة أو ما شابه
E 21	إذا توقف أو ترك التعليم/ أسباب ذلك
E 22	إذا توقف أو ترك التعليم/ في أية مرحلة تعليمية كان، وفي أي صف، وخلال أي سنة ترك التعليم، وهل أنهى الصف الذي كان فيه في حينه بنجاح أم رسب فيه
E 23	إذا توقف أو ترك التعليم/ الشهادة الأعلى الحاصل عليها، وإختصاصها
E -	بيانات تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر
E 24	اللغات التي يتقنها: عربي/ فرنسي/ إنكليزي/ غيره/ ومستوى إتقان كل منها

F -	بيانات متصلة بميدان النشاط الإقتصادي، تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 6 سنوات أو أكثر (حدد العمر بـ 6 سنوات بسبب إمكانية وجود عمالة الأطفال صغار السن في بعض البلدان)
F 1	العلاقة بقوة العمل أو الوضع الأساسي للفرد: يعمل/ يبحث عن عمل لأول مرة/ متعطّل ويبحث عن عمل/ سبق له العمل ولا يرغب بالعمل / لا يعمل

2	F	تاريخ الدخول إلى سوق العمل (البداية بالعمل) لأول مرة
3	F	إذا لا يعمل، السبب الرئيسي لعدم العمل: تقاعد/ مرض مزمن/ إعاقة/ يفتش عن عمل/ يتابع الدراسة/ القيام بأعمال المنزل/ غير ذلك
4	F	إذا كان يعمل سابقا وتوقف عن العمل أو تركه (سواء كان ذلك طوعا أو إضطرارا): سبب التوقف عن العمل/ تاريخ التوقف/ هل قام بأية أعمال ظرفية تدر دخلا خلال فترة عدم العمل
5	F	هل قام بعمل آمن له دخلا خلال الأسبوع السابق
6	F	إذا كلا، هل السبب غياب مؤقت عن عمله المعتاد
7	F	إذا كلا، هل هو مستعد للعمل خلال الأسبوعين القادمين
8	F	إذا كلا، لماذا هو غير مستعد للعمل خلال الأسبوعين القادمين
9	F	هل بحث عن عمل خلال الأسابيع الأربعة السابقة
10	F	إذا نعم، الوسائل التي لجأ إليها للبحث عن عمل خلال الأسابيع الأربعة السابقة
11	F	إذا كلا، لماذا لم يبحث عن عمل خلال الأسابيع الأربعة السابقة
12	F	هل قام بالبحث عن عمل قبل الأسابيع الأربعة السابقة
13	F	الصعوبات التي يواجهها للحصول على عمل بالنسبة له، وأسبابها برأيه
14	F	نوع العمل الذي يبحث عنه
15	F	الأجر الشهري الأدنى الذي يقبل به بالنسبة للعمل الذي يبحث عنه
-	F	تستوفى عن العمل الرئيسي الحالي للفرد في حال كان يعمل، أو عن عمله الرئيسي السابق في حال كان لا يعمل حاليا ولكن سبق له أن عمل
16	F	وصف تفصيلي للعمل أو المهنة
17	F	الإطار المؤسسي للعمل أو المهنة (منشأة أو نشاط إقتصادي معن عنه رسميا Formal Sector / أو نشاط إقتصادي غير معن عنه Informal Sector)
18	F	مكان العمل: ضمن المسكن/ أرض زراعية خاصة به/ أرض زراعية لصالح الغير/ خارج المسكن
19	F	مكان العمل: ضمن البلدة/ خارج البلدة/ طبيعة العمل توجب التنقل ضمن وخارج البلدة
-	F	إذا كان إطار العمل رسميا Formal Sector
20	F	اسم المنشأة أو المؤسسة الإقتصادية التي يعمل فيها
21	F	قطاع النشاط الإقتصادي للمؤسسة: نوع الإنتاج الرئيسي أو الخدمة الرئيسية التي تقوم بها
22	F	ملكية القطاع: قطاع عام/ قطاع خاص/ قطاع أهلي/ منظمات دولية/ غير ذلك
23	F	هل المنشأة مسجلة في السجل التجاري
24	F	بعد المؤسسة الإقتصادية، أو مكان العمل عن المسكن (كلم)
25	F	الوقت اللازم للوصول إلى المؤسسة الإقتصادية أو مكان العمل (دقائق)
26	F	طبيعة تسهيلات الانتقال إلى المؤسسة الإقتصادية أو مكان العمل: وسيلة نقل عام/ وسيلة نقل خاصة بالمؤسسة/ غيره أذكر/ يمكن الوصول إلى المؤسسة سيرا
27	F	الوضع في العمل

ديمومة العمل	F	28
طبيعة دوام العمل: عدد أيام العمل أسبوعيا/ العمل نهارا أم ليلا أم مداورة/ متوسط عدد ساعات العمل اليومي/ متوسط عدد ساعات العمل أسبوعيا	F	29
إذا دوام العمل غير كامل، السبب الرئيسي	F	30
إذا عدد ساعات العمل أكثر من 50 ساعة أسبوعيا، سبب إرتفاع عدد ساعات العمل	F	31
طريقة الحصول على العمل	F	32
تاريخ بدء ممارسة العمل	F	33
طريقة تعلم المهنة	F	34
المؤثرات السلبية للعمل	F	35
الأجر / الدخل الشهري من العمل	F	36
مجموع التقديرات المالية الأخرى، غير الأجر	F	37
هل له الحق بتقاعد أو تعويض في نهاية العمل	F	38
هل هو منتسب إلى نقابة مهنية أو تجمع مهني أو ما شابه	F	39
تستوفى فقط بالنسبة للأفراد الذين يمارسون العمل حاليا	F	-
عدد ساعات العمل خلال الأسبوع الماضي	F	40
التقديرات العينية التي حصل عليها، ضمن إطار عمله الرئيسي، خلال الـ 12 شهرا السابقة: مسكن مجاني/ نقل مجاني/ طعام في المؤسسة مجاني/ ثياب مجانا	F	41
هل لديه تأمين ضد حوادث العمل من قبل رب العمل	F	42
هل يسعى للحصول على (أو القيام بـ) ساعات عمل إضافية ضمن إطار عمله الحالي	F	43
هل يسعى لتغيير عمله الحالي	F	44
مدى توافق العمل مع الإعداد العلمي أو المهني للعامل (برأي العامل)	F	45
مستوى الرضى عن العمل الحالي	F	46
هل يقوم بعمل ثانوي	F	47
إذا لا، هل يفتش عن عمل ثانوي	F	48
إذا نعم، في أي قطاع يفتش عن عمل ثانوي	F	49
إذا نعم، ما هو نوع العمل الثانوي الذي يفتش للعمل فيه	F	50
تستوفى إذا كان الفرد يقوم بعمل ثانوي حاليا	F	-
العمل الثانوي الذي يقوم به (وصف تفصيلي)	F	51
الإطار المؤسسي للعمل الثانوي الذي يقوم به (منشأة أو نشاط إقتصادي معلن عنه رسميا Formal Sector / أو نشاط إقتصادي غير معلن عنه Informal Sector)	F	52
مكان العمل الثانوي: ضمن المسكن/ أرض زراعية خاصة به/ أرض زراعية لصالح الغير/ خارج المسكن	F	53

54	F	مكان العمل الثانوي: ضمن البلدة/ خارج البلدة/ طبيعة العمل توجب التنقل ضمن وخارج البلدة
-	F	تستوفى إذا كان إطار العمل الثانوي رسميا Formal Sector
55	F	اسم المنشأة أو المؤسسة الاقتصادية التي يعمل فيها
56	F	قطاع النشاط الاقتصادي للمؤسسة: نوع الإنتاج الرئيسي أو الخدمة الرئيسية التي تقوم بها
57	F	ملكية القطاع في العمل الثانوي: قطاع عام/ قطاع خاص/ قطاع أهلي/ منظمات دولية/ غير ذلك
58	F	هل المنشأة مسجلة في السجل التجاري
59	F	بعد المؤسسة الاقتصادية أو مكان العمل الثانوي عن المسكن (كلم)
60	F	الوقت اللازم للوصول إلى المؤسسة الاقتصادية أو مكان العمل الثانوي (دقائق)
61	F	طبيعة تسهيلات الانتقال المتوفرة للوصول إلى المؤسسة الاقتصادية أو مكان العمل الثانوي (وسيلة نقل عام/ وسيلة نقل خاصة بالمؤسسة/ غيره أذكر/ يمكن الوصول إلى المؤسسة سيراً)
62	F	الوضع في العمل الثانوي
63	F	ديمومة العمل الثانوي
64	F	طبيعة دوام العمل الثانوي: عدد أيام العمل أسبوعياً/ العمل نهاراً أم ليلاً أ/ مداورة/ متوسط عدد ساعات العمل اليومي/ متوسط عدد ساعات العمل أسبوعياً
65	F	عدد ساعات العمل الثانوي خلال الأسبوع الماضي
66	F	طريقة الحصول على العمل الثانوي
67	F	تاريخ بدء ممارسة العمل الثانوي
68	F	طريقة تعلم المهنة المتصلة بالعمل الثانوي
69	F	المؤثرات السلبية للعمل الثانوي
70	F	الأجر / الدخل الشهري من العمل الثانوي
71	F	مجموع التقديرات المالية الأخرى، من العمل الثانوي، غير الأجر
72	F	التقديرات الأخرى التي حصل عليها، ضمن إطار عمله الثانوي، خلال الـ 12 شهراً السابقة: مسكن مجاني/ نقل مجاني/ طعام في المؤسسة مجاني/ ثياب مجانية
73	F	هل لديه تأمين ضد حوادث العمل الثانوي من قبل رب العمل
74	F	مدى توافق العمل الثانوي مع الإعداد العلمي أو المهني للعامل (برأي العامل)
75	F	مستوى الرضى عن العمل الثانوي

-	G	بيانات متصلة بموضوع التدريب المهني، تستوفى عن الأفراد الذين يمارسون العمل حالياً أو يفتشون عن عمل
1	G	هل قام (كمتدرب) بدورات تدريب مهني خلال السنوات الثلاث الأخيرة
2	G	إذا نعم، موضوع آخر دورة تدريبية شارك بها
3	G	إذا نعم، مدة آخر دورة تدريبية شارك فيها (أيام)

G 4	إذا نعم، إسم المؤسسة التي نظمت آخر دورة تدريبية شارك فيها
G 5	هل يرغب في متابعة دورة تدريبية ، في أي موضوع

H -	بيانات متصلة بالوضع الصحي للفرد وما إذا كان يستفيد من تأمين صحي، تستوفى عن جميع أفراد الأسرة
H 1	وزن الفرد وطوله
H 2	هل عانى من أية أمراض خلال الـ 12 شهرا السابقة
H 3	عدد المرات التي تلقى فيها معاينة طبية لمعالجة الأمراض المشار إليها
H 4	أين تلقى المعاينة: عيادة طبيب/ مستوصف مجاني/ مستوصف مدفوع/
H 5	هل تناول أدوية أم لم يكن هناك ضرورة أم لم يستطع لضيق ذات الحال.
H 6	هل يقوم بمعاينات أو كشف صحي دوري/ كل كم من الأشهر
H 7	هل يقوم بزيارة أشخاص يعالجون بالطريقة الشعبية/ أو بالوخز بالإبر/ أو ما شابه
H 8	هل يقوم بتناول أعشاب موصوفة من قبل المعالجين الشعبيين
H 9	هل يتناول أدوية دون وصفة طبيب/ بناء على إقتراح من
H 10	هل عاني من مشكلة في الأسنان خلال الـ 12 شهرا السابقة
H 11	هل قام بزيارة طبيب الأسنان لمعالجة هذه المشكلة
H 12	هل يقوم بزيارات دورية لطبيب الأسنان/ كل كم من الأشهر
H 13	هل قام بإجراء تحاليل مخبرية أو صور أشعة خلال الـ 12 شهرا السابقة
H 14	أين قام بإجراء هذه التحاليل أو الصور: مختبر خاص/ مستوصف/ مستشفى
H 15	هل إضطر للدخول إلى المستشفى خلال الـ 12 شهرا السابقة
H 16	هل المستشفى التي دخل إليها تابعة للقطاع العام/ الخاص/ الأهلي/ أو غير ذلك
H 17	هل تعرض للعنف داخل المنزل/ خارج المنزل/ خلال الـ 12 شهرا السابقة، ونوع العنف الذي تعرض له
H 18	هل يعاني من أمراض مزمنة
H 19	إذا نعم، تحديد الأمراض المزمنة التي يعاني منها
H 20	هل هو منتسب أو يستفيد من تأمين صحي: منتسب/ مستفيد/ غير مستفيد
H 21	إذا نعم، نوع التأمين أو الضمان الصحي الأول المنتسب إليه أو الذي يستفيد منه: صندوق الضمان الإجتماعي/ تعاونية موظفي الدولة/ جيش وقوى أمن/ بلدية/ تأمين خاص على حساب صاحب العمل/ تأمين خاص على حسابه/ صندوق تعاضدي
H 22	إذا نعم، نوع التأمين أو الضمان الصحي الثاني المنتسب إليه أو الذي يستفيد منه: صندوق الضمان الإجتماعي/ تعاونية موظفي الدولة/ جيش وقوى أمن/ بلدية/ تأمين خاص على حساب صاحب العمل/ تأمين خاص على حسابه/ صندوق تعاضدي
H 23	الأبواب التي يشملها التأمين الصحي (الأول والثاني معا): إستشفاء (الدرجة)/ معاينة طبية/ أدوية/ تحاليل مخبرية/ صور أشعة/ غيره أذكر

24	H	التدخين نوعه (سيكارة، غليون، سيكار، نرجيلة) ووتيرته وكميته/ عدد السيكرات في اليوم/ عدد الأيام في الأسبوع
25	H	هل سبق له التدخين
26	H	تقييم شخصي للحالة الصحية للمستجوب/ جيدة جدا/ جيدة/ وسط/ سيئة/ سيئة جدا/
27	H	هل يعاني من إعاقات جسدية و/أو ذهنية

-	I	بيانات تستوفى عن المصابين بإعاقات جسدية أو ذهنية في الأسرة
1	I	إذا مصاب بإعاقة، تحديد الإعاقات الجسدية و/أو الذهنية التي يعاني منها
2	I	العمر لدى حصول الإعاقة
3	I	السبب الرئيسي للإعاقة
4	I	هل يستفيد المعوق من برامج تدريب أو تأهيل متعلقة بإعاقته
5	I	الجهة الرئيسية التي تتولى تسديد أكلاف هذه البرامج
6	I	هل يستفيد المعوق من برامج تدريب أو تأهيل متصلة بمهنة يمكن أن يعمل فيها
7	I	الجهة الرئيسية التي تتولى تسديد أكلاف هذه البرامج
8	I	هل تتوفر للمعوق المستلزمات أو المعدات المساعدة المتصلة بإعاقته
9	I	إذا لا، ما هي أهم ثلاث مستلزمات أو معدات يحتاجها

-	J	بيانات تستوفى عن الأطفال الذين هم بعمر أقل من خمس سنوات
1	J	وزن الطفل عند الولادة
2	J	وزن الطفل الحالي (يؤخذ الوزن بشكل دقيق)
3	J	طول الطفل الحالي (يؤخذ الطول بشكل دقيق)
4	J	هل تعرض الطفل الى حادث خطير خلال السنة الماضية - نوع الحادث سبب الحادث - مكان وقوع الحادث - كيف عولج على اثر الحادث الاثار الجانبية او اللاحقة للحادث

-	K	بيانات تستوفى عن الأطفال الذين هم بعمر 12 إلى أقل من 24 شهرا
1	K	هل يوجد لدى الطفل بطاقة تطعيم او سجل صحي
2	K	انواع اللقاحات التي تم اعطاءها للطفل
3	K	مكان اعطاء اللقاحات
4	K	مدة الرضاعة الطبيعية للطفل

L -	بيانات متصلة بالصحة الإنجابية، تستوفى عن النساء المتزوجات أو اللواتي سبق لهن الزواج واللواتي هن بعمر أقل من 55 سنة
L 1	هل المرأة المتزوجة حامل حالياً
L 2	هل كان هناك من تأثير للحمل على زيادة وزن المرأة الحامل
L 3	هل قامت المرأة أو تقوم بمحاولة الحفاظ على الوزن أو إنقاص وزنها
L 4	من قام بنصح المرأة إنقاص وزنها: طبيب العائلة/ طبيب إخصاصي/ أخصائية تغذية/ من الإعلام/ من العائلة أو صديقة/ من ذاتها/ غير ذلك
L 5	مجموع عدد الولادات الحية للأم/ ذكور/ إناث/ منهم عدد الذين على قيد الحياة/ منهم وفيات أطفال دون السنة (ذكور، إناث)/ منهم وفيات أطفال دون الخمس سنوات (ذكور، إناث)
L 6	عدد حالات الحمل التي انتهت بمولود ميت
L 7	عدد حالات الحمل التي انتهت بسقط أو إجهاض
L 8	إذا إجهاض، من قام بعملية الإجهاض هذه
L 9	ما هي المضاعفات الصحية التي حصلت للمرأة نتيجة للإجهاض
L 10	عدد الولادات الحية للمرأة خلال الـ 12 شهرا السابقة
L 11	تاريخ أول مولود حي أنجبته المرأة حتى ولو كان من زواج سابق
L 12	تاريخ آخر مولود حي أنجبته المرأة سواء توفي أو ما زال على قيد الحياة
L 13	مستوى معرفة المرأة بوسائل منع الحمل التقليدية والحديثة
L 14	هل تستخدم المرأة وسيلة لتأخير أو تجنب الحمل، إذا نعم ما هي هذه الوسيلة
L -	بيانات متصلة بأخر حالة حمل للمرأة خلال السنوات الخمس السابقة
L 15	عدد شهور الحمل
L 16	هل عرضت نفسك للكشف عن الحمل خلال فترة حملك
L 17	إذا نعم، من قام بالكشف: طبيب/ ممرضة/ قابلة قانونية/ داية/ غيره أذكر
L 18	في أي شهر من حملك ذهبت للكشف لأول مرة
L 19	ما هو السبب الرئيسي للذهاب إلى الكشف عن حملك لأول مرة
L 20	عدد مرات الكشف التي أجريتها خلال فترة حملك والجهات التي قامت بالكشف
L 21	إذا لم تعرض نفسك للكشف عن الحمل خلال فترة حملها، السبب الرئيسي لذلك
L 22	المكان الذي تمت فيه الولادة: عيادة طبيب/ مستشفى خاص/ مستشفى عام/ مستوصف خاص/ مستوصف عام/ في منزلها/ في منزل آخر/ غير ذلك حدد
L 23	إذا لم تتم الولادة في مستشفى أو مركز صحي: لماذا لم تتم الولادة في منشأة صحية
L 24	من أشرف على الولادة أو ساعد فيها: طبيب/ ممرضة/ قابلة قانونية/ داية/ قريبات أو صديقات/ غير ذلك حدد
L 25	خلال الستة أسابيع التي تلت الولادة، هل بادرت إلى إجراء كشف صحي

26	L	إذا نعم، أين تمت عملية الكشف هذه: عيادة طبيب/ مستشفى خاص/ مستشفى عام/ مستوصف خاص/ مستوصف عام/ في المنزل
27	L	من قام بعملية الكشف: طبيب/ ممرضة/ قابلة قانونية/ داية/ غيره حدي
28	L	إذا لم تبادر الى اجراء كشف صحي خلال فترة الستة أسابيع بعد الولادة: ما هو السبب الرئيسي لذلك

-	M	بيانات متصلة بميدان التغذية تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 3 سنوات أو أكثر
1	M	النظام الغذائي/ ماذا يأكل صباحا وظهرا ومساء/ الكميات والنوعيات (إمكانية إحتساب عدد الوحدات الحرارية المستهلكة يوميا)
2	M	هل الشخص نباتي/ لا يأكل لحوم
3	M	هل لديه حساسية على أطعمة محددة
4	M	كمية الحلويات والسكريات التي يأكلها يوميا
5	M	كمية الخضار والفاكهة التي يأكلها يوميا
6	M	كمية فناجين القهوة والشاي التي يستهلكها يوميا
7	M	هل يقوم بغسل يديه بالماء والصابون قبل الطعام وبعده
-	M	بيانات متصلة بميدان التغذية تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 16 سنة أو أكثر
8	M	ما هو أهم ما يأخذه بالإعتبار عندما يرغب بشراء أو تناول منتج غذائي: القيمة الغذائية للمنتج/ سعر المنتج/ طعم المنتج/ غير ذلك حدد

-	N	بيانات متصلة بالأنشطة الرياضية والاجتماعية، تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 11 سنة أو أكثر
1	N	الأنشطة الرياضية التي يقوم بها عادة ووتيرتها اليومية أو الأسبوعية/ مشي/ هرولة/ سباحة/ تمارين سويدية/ يوغا/ كمال أجسام/ بسكلات/
2	N	الأنشطة الترفيهية والاجتماعية التي يقوم بها ووتيرتها اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو السنوية: حضور مسرح/ حضور سينما/ حفلات موسيقية / معارض فنية/ مشاهدة برامج تلفزيون/ سماع راديو/ سماع موسيقى/ القيام بزيارات عائلية/ القيام بزيارات لأصدقاء/ مطاعم ومقاهي
3	N	الأنشطة المتصلة بقراءة الكتب والمجلات والصحف (الوتيرة والوقت المستغرق يوميا أو أسبوعيا)
4	N	الأنشطة المتصلة باستخدام الكمبيوتر والانترنت (الوتيرة والوقت المستغرق يوميا أو أسبوعيا، وما إذا كان ضمن إطار العمل المهني و/أو الإطلاع و/أو الإتصال و/أو الترفيه)
5	N	السفر الى الخارج، وتيرته خلال الـ 12 شهرا السابقة، دواعي السفر (سياحة/ عمل/ دراسة)، وسائله (طيارة/ قطار/ سيارة/ ..)، مدته، وإلى أين

-	O	بيانات متصلة بالوفيات التي حدثت في الأسرة خلال الـ 24 شهرا السابقة (لا تحسب حالات الحمل التي إنتهت بمولود ميت أو بإجهاض أو سقط)
1	O	رقم الفرد في قائمة الوفيات
2	O	الإسم الأول للفرد

العلاقة مع رب الأسرة	O 3
الجنس	O 4
تاريخ الولادة/ يوم/ شهر/ سنة	O 5
العمر بالسنوات الكاملة	O 6
تاريخ الوفاة/ يوم/ شهر/ سنة	O 7
العمر عند الوفاة (بالسنة والشهر واليوم خاصة للأطفال)	O 8
أسباب الوفاة	O 9
الحصول على عناية طبية قبل الوفاة	O 10

بيانات عن المسكن الرئيسي للأسرة	P -
نوع المسكن	P 1
مجموع عدد غرف المسكن (بدون المطبخ والممرات ودورات المياه والحمامات)	P 2
عدد غرف المسكن وفق وجهة إستخدامها الرئيسية: نوم/ إستقبال/ جلوس/ طعام/ أخرى/ غرف مخصصة للقيام بنشاطات إقتصادية	P 3
عدد الحمامات/ دورات المياه/ المطابخ	P 4
المساحة المبنية الإجمالية للمسكن الرئيسي (بإستثناء المساحات غير المسقوفة أو المغلقة، كالشرفات مثلاً) (م.م)	P 5
ما هي من ضمن إطار هذه المساحة، مساحة الغرف المخصصة للنشاطات الإقتصادية في المسكن الرئيسي (م.م)	P 6
كم تبلغ قيمة المساحات غير المسقوفة أو المغلقة، ومنها الشرفات (م.م)	P 7
هل يوجد للمسكن الرئيسي ملحقات مبنية تابعة له (غرف مخصصة للمؤونة أو غرف مخصصة للخدم أو السائقين وما شابه)	P 8
إذا نعم، المساحة الإجمالية لهذه الملحقات (م.م)	P 9
هل يتوفر للمسكن الرئيسي مرآب خاص (مسقوف/ غير مسقوف)	P 10
هل يوجد حديقة للمسكن الرئيسي	P 11
كم يبلغ عمر المسكن الرئيسي	P 12
هل يضم المبنى الذي يوجد فيه المسكن الرئيسي محلات في الطابق الأرضي تمارس فيها أنشطة/ صناعية/ تجارية/... مكاتب/	P 13
هل يضم المبنى الذي يوجد فيه المسكن شققاً (غير ما هو موجود في الطابق الأرضي) تمارس فيها أنشطة/ صناعية/ تجارية/... مكاتب/	P 14
المادة الرئيسية المستعملة في بناء جدران المسكن الرئيسي (حجر/ باطون/ خشب/ تنك)	P 15
المادة الرئيسية المستعملة في بناء سقف المسكن الرئيسي (حجر/ باطون/ خشب/ تنك)	P 16
المادة الرئيسية المستعملة في أرضية المسكن الرئيسي (رخام/ بلاط/ خشب/ فينيل/ إسمنت/ تراب/ ...)	P 17

18	P	فقط في حال عدم توفر بيت خلاء داخل المسكن، هل يتوفر للمسكن بيت خلاء خارجه
19	P	فقط في حال عدم توفر مطبخ داخل المسكن، هل يتوفر للمسكن مطبخ خارجه
20	P	طريقة إشغال الأسرة للمسكن (ملك/ إيجار/ مجانا/...)، (شقة مفروشة/ عادي
21	P	تاريخ إنتقال الأسرة إلى مسكنها الرئيسي (السنة)
22	P	إذا كان المسكن ملك للأسرة
23	P	طريقة تملك الأسرة للمسكن، وتاريخ الشراء
24	P	التمن المقدّر للمسكن حالياً
25	P	القيمة التأجيرية السنوية للمسكن
-	P	الخدمات المتوفرة للمسكن الرئيسي للأسرة
26	P	المصادر المختلفة لمياه الخدمة بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
27	P	وتيرة توفر مياه الخدمة من الشبكة العامة للمياه
28	P	المصادر المختلفة لمياه الشرب بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
29	P	الوسائل المستخدمة لتعقيم أو تنقية مياه الشرب (إذا كانت الأسرة تقوم بذلك أو إذا كان هناك من ضرورة لذلك)
30	P	المصادر المختلفة للطاقة المستخدمة للإضاءة في المسكن الرئيسي بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
31	P	وتيرة توفر الطاقة من الشبكة العامة للكهرباء فقط (لا يؤخذ بالإعتبار أية مصادر أخرى للطاقة سواء كانت كهربائية أو غيرها)
32	P	المصادر المختلفة للطاقة المستخدمة للطهي (الطبخ) في المسكن الرئيسي بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
33	P	وسيلة الصرف الصحي المتوفرة للمسكن
34	P	الوسيلة الرئيسية للتخلص من النفايات المنزلية
35	P	دورية تخلص الأسرة من نفاياتها المنزلية
-	P	عدد ما يتوفر في المسكن الرئيسي للأسرة من التجهيزات أدناه
36	P	براد عادي
37	P	براد مع مجمدة (فريزر Freezer)
38	P	مجمدة (فريزر Freezer) مستقلة
39	P	طباخ على الكاز أو الحطب
40	P	طباخ على الغاز (عيون فقط بدون فرن)
41	P	طباخ وفرن على الغاز
42	P	طباخ على الكهرباء
43	P	فرن على الكهرباء

فرن ميكروويف	P	44
سخان مياه على الكهرباء	P	45
سخان مياه على الغاز أو الحطب	P	46
غسالة على الكهرباء، غير أوتوماتيكية	P	47
غسالة على الكهرباء، أوتوماتيكية	P	48
نشافة ثياب على الكهرباء	P	49
جلاية أوتوماتيك على الكهرباء	P	50
مدفأة على الحطب	P	51
مدفأة على الغاز	P	52
مدفأة على الكهرباء	P	53
مكيف	P	54
مروحة	P	55
هاتف ثابت	P	56
هاتف خلوي	P	57
راديو	P	58
تلفزيون	P	59
صحن لاقط (دش)	P	60
إشتراك بمحطة كابل	P	61
فيديو	P	62
قاريء اسطوانات DVD	P	63
كمبيوتر	P	64
طابعة لزوم الكمبيوتر	P	65
سكانر لزوم الكمبيوتر	P	66
إشتراك أنترنت	P	67
مكنسة كهربائية	P	68
مولد كهرباء خاص للمسكن	P	69
جهاز انذار للمنزل ضد السرقة	P	70

بيانات متصلة بملكيات الأسرة (عدد ما تملكه الأسرة من انواع الملكيات أدناه)	Q	-
آلة تصوير فوتوغرافي عادي أو ديجتال (رقمية)	Q	1

آلة صوير فيديو	Q	2
آلات موسيقية	Q	3
سيارة مشتراة جديدة	Q	4
سيارة مشتراة مستعملة	Q	5
كارافان	Q	6
موتوسيكل مشترى جديد	Q	7
موتوسيكل مشترى مستعمل	Q	8
فسبا مشتراة جديدة	Q	9
فسبا مشتراة مستعملة	Q	10
بسكلات	Q	11
جرار زراعي (تراكتور)	Q	12
زورق عادي	Q	13
يخت	Q	14
مصانع	Q	15
متاجر	Q	16
مزارع (بقر، غنم، دجاج، ..)	Q	17
مساحة ما تملكه الأسرة من أنواع الملكيات أدناه (م.م)	Q	-
عقارات غير مبنية	Q	18
أراضي زراعية	Q	19

بيانات عن المساكن الثانوية التي تملكها الأسرة أو تستأجرها	R	-
عدد المساكن الثانوية التي تملكها الأسرة (داخل الدولة/ خارج الدولة)	R	1
عدد المساكن الثانوية المستأجرة من قبل الأسرة (داخل الدولة/ خارج الدولة)	R	2
وجهات إستعمال المساكن الثانوية المشار إليها (تعدد إجابات)	R	3

بيانات متصلة بمصاريف الأسرة خلال الـ 12 شهرا السابقة (تحتسب المصاريف، حيث يجب، فيما يتعلق بالمسكن الرئيسي والمساكن الثانوية معا)، المصروف يطال استهلاك الاسرة وليس استهلاك لزوم العمل مثل شراء مواد اولية لعمل رب الاسرة او احد افرادها كمثل شراء قماش لصناعة قمصان لدى خياط قمصان	S	-
مصاريف ايجار وخدمات	S	-
أيجار المسكن الرئيسي (بدون الخدمات)	S	1
بدل خدمات أو أعباء مشتركة للمسكن الرئيسي (ناطور/ تنظيف أقسام مشتركة/ كهرباء مصعد وما شابه)	S	2

3	S	أيجار المساكن الثانوية (بدون الخدمات)
4	S	بدل خدمات أو أعباء مشتركة للمساكن الثانوية
5	S	بدل إيجار أراضي وعقارات مهما كانت وجهة إستخدامها
6	S	بدل إيجار سكن للتلاميذ والطلاب في الأسرة
7	S	بدل إيجار موقف للسيارة
-	S	كلفة شراء أصول ثابتة وآليات وتجهيزات منزلية وملبوسات
8	S	قيمة الأقساط المسددة لشراء المسكن الرئيسي
9	S	قيمة الأقساط المسددة لشراء المساكن الثانوية
10	S	قيمة الأقساط المسددة لشراء عقارات مبنية أو غير مبنية
11	S	قيمة الأقساط المسددة لشراء سيارات
12	S	قيمة الأقساط المسددة لشراء آلات غير ذلك
13	S	قيمة الأقساط المسددة لشراء تجهيزات منزلية وأدوات مطبخية (مهما كان نوعها)
14	S	قيمة الأقساط المسددة لشراء ثياب وأحذية لجميع أفراد الأسرة معا
15	S	بدل أعمال صيانة خاصة بالمسكن الرئيسي
16	S	بدل أعمال صيانة خاصة بالمساكن الثانوية
17	S	بدل أعمال صيانة خاصة بسيارات الأسرة وغيرها من الآليات
18	S	بدل أعمال صيانة خاصة بالتجهيزات الخاصة بالأسرة
19	S	بدل أعمال صيانة خاصة بأثاث مسكن (أو مساكن) الأسرة
20	S	بدل أعمال تصليح الثياب والأحذية وتنظيفها وكوبها
-	S	كلفة مياه وكهرباء وهاتف ومحروقات
21	S	كلفة ما تدفعه الأسرة ثمنا لمياه الشبكة العامة سنويا/ أو كلفة ما صرفته الأسرة من مياه الشبكة العامة (إذا كان ثمن المياه يتم وفقا للكمية المستهلكة)
22	S	ثمن ما إشتريته الأسرة من مياه خدمة
23	S	ثمن ما إشتريته الأسرة من مياه شرب
24	S	كلفة ما صرفته الأسرة من كهرباء من الشبكة العامة
25	S	كلفة الإشتراك بمولد كهرباء للعموم
26	S	كلفة فواتير هاتف ثابت (أو هواتف ثابتة) في المسكن الرئيسي
27	S	كلفة فواتير هاتف ثابت (أو هواتف ثابتة) في المساكن الثانوية
28	S	كلفة فواتير إنترنت في المسكن الرئيسي
29	S	كلفة فواتير إنترنت في المساكن الثانوية

30	S	بدل إشتراك في محطات (كابل) للأقنية التلفزيونية خلال الـ 12 شهرا السابقة
31	S	كلفة ما صرفته الأسرة من غاز (تمديدات أو قناني)، مهما كانت وجهة إستخدامها (تدفئة/ طبخ/ ...)
32	S	كلفة ما صرفته الأسرة من مازوت، مهما كانت وجهة إستخدامه (تدفئة/ مولد كهرباء/ سيارة/ آلية ...)
33	S	ثمن حطب للتدفئة
-	S	كلفة شراء مواد غذائية ومواد تنظيف
34	S	ثمن مواد غذائية ومشروبات (بما فيها الأطعمة الجاهزة، ولكن ليس تناول الطعام والشراب في المطاعم والمقاهي)
35	S	كلفة تناول الطعام والشراب في المطاعم والمقاهي
36	S	مواد تنظيف
-	S	كلفة تعليم وترفيه وثقافة وسفر
37	S	اقتطاع تعليم
38	S	إرسال مصاريف إلى أفراد في الأسرة يتابعون التعليم خلال 12 شهر سابقة
39	S	ثمن جرائد مجلات كتب
40	S	مسارح سينما ...
41	S	بدل نقل لجميع أفراد الأسرة
42	S	كلفة سفر سواء كانت من خلال وكالة سفر أو بدونها (داخل الدولة)
43	S	كلفة سفر سواء كانت من خلال وكالة سفر أو بدونها (إلى خارج الدولة)
44	S	مساعدات عائلية
-	S	كلفة طبابة وإستشفاء
45	S	القيمة السنوية للتأمينات الخاصة على نفقة الأسرة
46	S	كلفة معاینات طبية
47	S	كلفة شراء أدوية
48	S	كلفة صور أشعة ومختبرات
49	S	كلفة إستشفاء
-	S	رواتب ومصاريف عاملين لدى الأسرة
50	S	بدل رواتب للخدم والعاملين لدى الأسرة مهما كان نوع عملهم.
51	S	بدل رسوم اقامة وتصاريح عمل وتذاكر سفر وتأمين صحي ألبسة للخدم والعاملين لدى الأسرة
-	S	مصاريف غير ذلك
52	S	رسوم وضرائب متعلقة بالأسرة وممتلكاتها
53	S	مصاريف غير ذلك

بيانات متصلة بمدخل الأسرة خلال الـ 12 شهرا السابقة (وفق الأبواب التالية):	T	-
رواتب وأجور	T	1
مداخل أرباب العمل أو العاملين لحسابهم	T	2
مداخل (بدلات إيجار) من ممتلكات عقارية	T	3
مداخل من ممتلكات مالية (فوائد على ودائع أو سندات خزينة أو أرباح أسهم)	T	4
رواتب تقاعدية	T	5
تعويضات عائلية	T	6
تعويضات نهاية خدمة	T	7
تعويضات صحية	T	8
منح تعليمية	T	9
مبالغ مدفوعة من شركات تأمين	T	10
مساعداً من مؤسسات حكومية	T	11
مساعداً من هيئات أهلية	T	12
مساعداً أو تحويلات من أفراد أو أقارب أو أصدقاء	T	13
مبيع ممتلكات خاصة بالأسرة (مهما كانت أنواع هذه الممتلكات)	T	14
مداخل غير ما هو مذكور	T	15
بيانات أخرى متصلة بمدخل الأسرة وبتقييمها لمستواها المعيشي	T	-
في أي شطر يقع متوسط دخل الأسرة الشهري عموماً (يؤخذ بالإعتبار مداخل كافة أفراد الأسرة، وكافة مصادر الدخل)	T	16
هل تعتبر الأسرة نفسها: ثرية جداً/ ثرية/ متوسطة الحال/ فقيرة/ فقيرة جداً	T	17
ما هي تقريبا نسبة ما تنفقه الأسرة من دخلها على الأبواب التالية: المسكن/ المأكل/ الصحة/ التعليم/ تسديد الديون/ التسلية والترفيه	T	18
ما هي تقريبا نسبة ما تدخره الأسرة من دخلها	T	19
هل تعتقد الأسرة أن مستوى معيشتها الحالي، نسبة لمستوى معيشتها منذ عام كامل قد: تحسن جدا/ تحسن/ بقي على حاله/ أصبح أسوأ/ أصبح أسوأ بكثير	T	20
بيانات متصلة بمصادر الإزعاج في محيط مسكن الأسرة	U	-
ضوضاء (حدد ما هي مصادر ها)	U	1
اعمال وحفريات	U	2
جور وطرق مهمة	U	3
عدم وجود انارة في الشوارع	U	4

5	U	عدم سهولة إيجاد موقف للسيارة مدفوع مجاني
6	U	مصادر إزعاج غير ذلك أذكر
-	V	بيانات متصلة بتوافر خدمات عامة في محيط المسكن (على أي بعد عن المنزل تتوفر الخدمات التالية، بمئات الأمتار)
1	V	وسائل نقل عام (حدد نوعه: سيارة باص مترو قطار ...)
2	V	مدرسة ابتدائية رسمية
3	V	مدرسة ابتدائية خاصة
4	V	دار حضانة أو روضة
5	V	محلات بقالة
6	V	فرن
7	V	صيدلية
8	V	عيادة طبيب
9	V	مستوصف
10	V	مستشفى

-	W	بيانات متصلة بعملية إستيفاء الإستمارة وتدقيقها وترميزها وإدخال بياناتها إلى الكمبيوتر
1	W	هل تم إستيفاء الإستمارة (كلياً أو جزئياً)، وإذا كلا، أسباب ذلك
2	W	تاريخ إستيفاء الإستمارة (اليوم/ الشهر/ السنة)
3	W	عدد الزيارات التي قام بها المحقق لإستيفاء بيانات الإستمارة
4	W	الوقت الذي إستلزمه ملء الإستمارة (بالدقائق)
5	W	إسم المحقق الميداني ورقمه / (وتاريخ إستلامه الإستمارة، وتاريخ تسليمها)
6	W	إسم رئيس فريق عمل الميداني ورقمه
7	W	إسم المدقق المكتبي الأول ورقمه / (وتاريخ إستلامه الإستمارة، وتاريخ تسليمها)
8	W	إسم المدقق المكتبي الثاني ورقمه / (وتاريخ إستلامه الإستمارة، وتاريخ تسليمها)
9	W	إسم مرمز الإجابات الأول ورقمه / (وتاريخ إستلامه الإستمارة، وتاريخ تسليمها)
10	W	إسم مرمز الإجابات الثاني ورقمه / (وتاريخ إستلامه الإستمارة، وتاريخ تسليمها)
11	W	إسم مدخل البيانات إلى الكمبيوتر / (وتاريخ إستلامه الإستمارة، وتاريخ تسليمها)

مرفق رقم 10

المصادر المستخدمة في إعداد الدراسة

مصادر باللغة الإنكليزية:

- ❖ Consultation Paper, Proposals for a Continuous Population Survey, Office for National Statistics, UK, July 2004
- ❖ Proposals for an Integrated Household Survey, (Continuous Population Survey) , Office for National Statistics, UK, October 2005
- ❖ Integrated Household Survey 2004-2005, National Statistical Office, Republic of Malawi
- ❖ 2007 FOOD & HEALTH SURVEY, Consumer Attitudes toward Food, Nutrition & Health, International Food Information Council (IFIC) Foundation

مصدر باللغة الفرنسية:

- ❖ Les enquêtes de participation culturelle, Rapport remis à l'Observatoire de la culture et des communications, de l'Institut de la statistique du Québec, Septembre 2002

مصادر باللغة العربية:

- ❖ د. محمد حسين باقر، قياس الفقر في التطبيق، 2007
- ❖ أديب نعمة، تعريف الفقر وقياسه في دول مجلس التعاون، الحلقة النقاشية حول الفقر ومقاييسه المختلفة في دول مجلس التعاون الخليجي في ضوء الأهداف التنموية للألفية، صنعاء 6 - 8 أيار/ مايو 2008.
- ❖ خارطة الفقر البشري وأحوال المعيشة في لبنان 2004، (تم إعداد التقرير ضمن إطار التعاون بين وزارة الشؤون الإجتماعية وصندوق الأمم المتحدة للسكان ومشروع بناء القدرات للحد من الفقر).

مواقع على شبكة الأنترنت:

http://fr.wikipedia.org/wiki/Indice_de_developpement_humain
http://en.wikipedia.org/wiki/Human_Development_Index
http://en.wikipedia.org/wiki/Human_Poverty_Index
http://fr.wikipedia.org/wiki/Indicateur_de_pauvrete
<http://www.statistics.gov.uk>

إستمارات باللغة العربية تم الإستفادة منها في إعداد قائمة متغيرات وأسئلة المرفق رقم 9:

1. إستمارة الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر 2004 (تم تنفيذ الدراسة ضمن إطار إتفاقية تعاون بين إدارة الإحصاء المركزي ووزارة الشؤون الإجتماعية وصندوق الأمم المتحدة للسكان ومشروع بناء القدرات للحد من الفقر).
2. إستمارة مسح المعطيات الإحصائية للسكان والمساكن 1995، (مشروع مشترك بين وزارة الشؤون الإجتماعية وصندوق الأمم المتحدة للسكان).
3. إستمارة دراسة أوضاع الطفل في لبنان عام 2000 (تم تنفيذ الدراسة ضمن إطار تعاون ما بين إدارة الإحصاء المركزي ومنظمة اليونيسيف).

إستمارات باللغة الفرنسية تم الإستفادة منها في إعداد قائمة متغيرات وأسئلة المرفق رقم 9:

4. Questionnaire de l'enquête nationale sur le budget et la consommation des menages 2007, Institut National de la statistique, Niger
5. Questionnaire de l'enquête sur les budgets des menages 2005, Belgique
6. Questionnaire de l'enquête emploi du temps, institut national de la statistique et des études économiques, France
7. Questionnaire de l'enquête permanente sur les conditions de vie des menages 2004, institut national de la statistique et des études économiques, France
8. Questionnaire de l'enquête de consommation alimentaire, Belgique, 2004, Direction générale de statistique et de l'information économique
9. Fichier détail - Enquête emploi en continu 2007, INSEE, France