

إجتماع فريق خبراء حول قياس الفقر  
بيت الأمم المتحدة – بيروت، 28-29 نيسان/ ابريل 2009

لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

ESCWA

المسح المتكامل للأسرة المعيشية

(القسم الأول)

المكونات – الأهداف – المراحل والخطوات – الإيجابيات – السلبيات

إعداد: مروان الحوري

## أهداف الدراسة

1. التعريف بطبيعة المسح المتكامل للأسرة ومكوناته وأهدافه
2. عرض لمراحل إعداد المسح وتنفيذه
3. تبيان واقع الارتباط ما بين المسح المتكامل للأسرة، من جهة، ومتطلبات دراسة وقياس الفقر من جهة أخرى
4. إستعراض عام لقائمة من المتغيرات والأسئلة المتصلة بالأسرة وأفرادها ومسكنها، والتي يمكن أن يستفاد منها في بناء إستمارات المسح  
Questionnaires Profiles
5. المساهمة في تحسين قدرات البلدان الأعضاء في الإسكوا على تصميم وإجراء المسح المتكامل للأسرة

## أقسام الدراسة

### المدخلة الأولى:

1. المسوحات الأساس التي يتشكل منها المسح المتكامل للأسرة
2. أهداف المسح المتكامل للأسرة
3. المراحل والخطوات الأساس للمسح
4. إيجابيات المسح المتكامل للأسرة وسلبياته

### المدخلة الثانية:

5. المسح المتكامل للأسرة ودراسة الفقر
6. قائمة بمتغيرات وأسئلة يمكن أن تتضمنها إستمارات المسح
7. مرفقات الدراسة

### المدخلة الثالثة:

8. إستنتاجات ومقترحات

## المسوحات الأساس التي يتشكل منها المسح المتكامل للأسرة

### 1. مسح القوى العاملة

يعمل على تجميع بيانات حول عمالة وبطالة الأفراد، ويتم تنفيذه كل ثلاثة أشهر على نفس العينة Wave Panel Interview

### 2. المسح العام للأسر المعيشية

يعمل على تجميع بيانات أساسية عن الأسرة وأفرادها ومسكنها وبيئة هذا المسكن، يتم إجراء هذا المسح عادة كل سنة

### 3. مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية

يتناول مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية فيها، من خلال إستمارة توجه إلى الأسرة، ومن خلال دفاتر إنفاق تعطى للأسرة ولأفرادها الذين هم بعمر 16 سنة أو أكثر

### 4. مسح إستطلاع الرأي المتعدد الموضوعات

يعمل على تجميع بيانات إحصائية عن مجموعة متنوعة من الموضوعات التي من غير المبرر، إقتصاديًا، تخصيص كل منها بمسح خاص، (يقوم بالإجابة على أسئلة الإستطلاع فرد من الأسرة عمره 16 سنة أو أكثر يتم إختياره عشوائيًا)

\* تم إستخدام المسح المتكامل للأسرة في العديد من الدول منها بريطانيا ومصر ومالي وجنوب أفريقيا وباكستان، وتتيح عملية دمج المسوحات الأربعة في مسح واحد توفيرًا في الأكلاف، وإستخدامًا أمثل للخبرات البشرية والتجهيزات التقنية المتصلة بالمسوحات الإحصائية

مسوحات يمكن إضافة موضوعات ومتغيرات منها (تبعاً لمتطلبات وضع الخطط ومتابعتها أو بناء المؤشرات والأدلة المستخدمة في قياس الظواهر المختلفة، ومنها تحديدا ظاهرة الفقر بأبعادها الاجتماعية والاقتصادية والصحية والثقافية وغيرها)

1. أوضاع الأطفال، من بياناتها الرضاعة الطبيعية، تغذية الأطفال، إعطاء اللقاحات، وفيات الأطفال
2. التغذية والصحة، من بياناتها وزن الفرد وصحته، طبيعة المأكولات والمشروبات التي يتناولها، كيفية حفظ الأسرة للأطعمة
3. صحة الأسرة، من بياناتها موضوعات الصحة الإنجابية للمرأة، الرعاية الصحية والاجتماعية لكبار السن، القضايا والمشكلات المتعلقة بالشباب
4. إستخدام الوقت، من بياناته كيفية إستخدام الأفراد بعمر 15 سنة وأكثر لأوقاتهم في مجال العمل المهني، والأعمال المنزلية، وأوقات الفراغ، والتنقل، والعناية بالأطفال، والنوم
5. النشاطات الثقافية والفنية، من بياناتها وتيرة المطالعة لدى الأفراد، وتيرة ترددهم إلى المسارح والمعارض الفنية ودور السينما، طبيعة الهوايات والأنشطة التي يقومون بها، وتيرة سماع الموسيقى ومشاهدة التلفزيون، طبيعة العقبات أو التسهيلات المتوفرة لهم في المجالات الثقافية والفنية

## أهم أهداف المسح المتكامل للأسرة

1. بناء نظام مسح يركز إلى وحدات موضوع مرنة Flexible Topic Module تهدف كل وحدة منها إلى دراسة موضوع محدد يتم تشكيل متغيراته وأسئلة إستماراته وفقاً لمتطلبات التحليل والقياس المتصلة بالموضوع المعني
2. إجراء التحليلات الإحصائية للنتائج وفق منظور شمولي مركب يتيح تعدد وتنوع المتغيرات وتوافرها ضمن إطار قاعدة بيانات واحدة
3. بناء عينات إحصائية تتوافق مع طبيعة موضوعات المسح المتكامل للأسرة
4. التنفيذ الدوري والمستمر للمسح
5. الإستخدام الأمثل للموارد المالية، والتجهيزات التقنية، والخبرات البشرية المعنية بإعداد وتنفيذ المسوحات الإحصائية

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تم إعتداد 8 مراحل)

### 1. مرحلة تحديد موضوعات المسح ومضامينها

تتم ( أساسا وليس حصرا ) على ضوء

- طبيعة البيانات الإحصائية التي يحتاجها إعداد وتقييم ومتابعة خطط وبرامج الوزارات والإدارات الرسمية المختلفة
- ماهية الميادين والمؤشرات والأدلة المعتمدة لقياس الفقر

تستوجب

- التنسيق والتشاور بين كافة الجهات المعنية (مستخدمو الإحصاءات ومنتجوها)

### 2. مرحلة تحديد المستويات الجغرافية التي يتم إجراء المسح على أساسها

- تحتاج عمليات التنمية المناطقية إلى أن يتم إجراء المسح وتحليل نتائجه على مستوى وحدات إدارية ومناطق جغرافية ضمن الدولة (ولاية/ محافظة/ قضاء/ ..) وليس على مستوى الدولة ككل فقط
- ترتبط عملية تحديد المستويات الجغرافية المعنية، بشكل مباشر، بعملية بناء مخطط المعاينة Sample Plan

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

### 3. مرحلة تحديد خطة تنفيذ المسح

1. يشكل تعدد موضوعات المسح والعدد الكبير لمتغيراته وأسئلته عائقا في إمكانية تنفيذه دفعة واحدة
2. لذا، يتم بناء وحدة رئيسية للمسح Core Module تتشكل من مجموعة من المتغيرات الأساسية في الميادين الديموغرافية والتعليمية والمهنية والصحية وغيرها
3. ثم بناء وحدات موضوع متخصصة Topic Modules تضم كل وحدة منها مجموعة تفصيلية من المتغيرات والأسئلة المعنية بالموضوع
4. ثم بناء إستمارات تتضمن كل منها مجموعة أسئلة الوحدة الرئيسية للمسح Core Module ومجموعة أسئلة وحدة موضوع واحدة Topic Module (أو أكثر)
5. ثم تقسيم العينات الأساسية للمسح إلى عينات فرعية يتم على كل منها تنفيذ واحدة من إستمارات المسح



## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

### أمثلة عن وحدات موضوعات Topic Modules يمكن أن يتضمنها مسح متكامل للأسرة

1. التعليم
2. الصحة
3. العمالة والبطالة
4. نفقات الأسرة ودخلها وممتلكاتها
5. القروض والديون والمدخرات الخاصة بالأسرة
6. الفقر والحرمان لدى الأسرة
7. الرعاية الاجتماعية المتوفرة للأسرة
8. التسهيلات والخدمات المتوفرة في محيط مسكن الأسرة
9. السلامة والأمان في محيط مسكن الأسرة

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

**4. مرحلة بناء نماذج أولية للإستثمارات ولأدلة التعليمات وإختبارها** (بناء سيناريو متكامل لعمليات إعداد أدوات المسح وتنفيذها بهدف الحصول على أكبر كمية من الملاحظات التي يستفاد منها في بناء النماذج النهائية لأدوات المسح)

1. بناء إستمارة أولية لكل وحدة موضوع (أو مجموعة وحدات موضوع) Topic Modules معنية
2. إرسال الإستثمارات الأولية إلى الجهات المعنية لإبداء الرأي بمدى توافق مضامينها مع ما تحتاجه هذه الجهات من بيانات إحصائية
3. تعديل الإستثمارات الأولية على ضوء ملاحظات الجهات المعنية
4. بناء أدلة تعليمات متصلة بعمليات ملء الإستثمارات الأولية وتدقيقها وترميزها
5. إختيار وتدريب محققين ومدققين ومرمزين ومدخلي بيانات
6. ملء الإستثمارات الأولية ميدانيا على عدد محدد من الأسر
7. إعداد برامج إدخال إجابات أسئلة الإستثمارات الأولية إلى الكمبيوتر
8. تدقيق الإستثمارات الأولية وترميزها وإدخال بياناتها إلى الكمبيوتر وإستخراج جداول إحصائية وبناء مؤشرات ذات صلة

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

### 5. مرحلة بناء النماذج النهائية للإستثمارات ولأدلة التعليمات

1. مراجعة الملاحظات المتصلة بالمرحلة الإختبارية ومنها مدى وضوح أسئلة الإستثمارات، وصعوبات ملئها، والوقت اللازم لإستكمال كل منها، ووضوح أدلة عمليات التدقيق والترميز وما شابه
2. الإستفادة من ملاحظات المرحلة الإختبارية في بناء الإستثمارات النهائية للمسح، وفي إعداد النماذج النهائية لأدلة ملء الإستثمارات وتدقيقها وترميزها

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

### 6. مرحلة إعداد العينات الإحصائية الخاصة بالمسح

- من بين أنماط العينات التي تستخدمها مسوحات الأسرة، العينة المجزأة الثلاثية أو الثنائية المستويات **Three-stage or Two-Stage Stratified Sample**

• يتشكل نمط العينة المجزأة الثلاثية المستويات من تجزئة المجال الجغرافي للدولة إلى مناطق جغرافية محددة (المحافظات مثلا)  
• ثم العمل (في كل محافظة) على تشكيل عينة إحصائية عشوائية من وحدات معاينة أولى (البلدات)  
• ثم العمل (في كل بلدة من عينة البلدات التي تم إختيارها) على تشكيل عينات إحصائية عشوائية من وحدات معاينة ثانية (جزر جغرافية أو وحدات تعداد جغرافية)  
• ثم العمل (في كل جزيرة جغرافية من جزر وحدات المعاينة الثانية) على تشكيل عينات إحصائية عشوائية من وحدات معاينة ثالثة (المساكن الرئيسية)

- يمكن للعينة أن تكون **عنقودية Clustered** أو **غير عنقودية Unclustered** (تتميز العينة العنقودية بأنها أقل كلفة وأكثر عملائية، فيما تتميز العينة غير العنقودية بأنها تتفادى بعض محاذير إستخدام العينات العنقودية)

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

### 6. مرحلة إعداد العينات الإحصائية الخاصة بالمسح (تابع)

- يمكن للعيينة أن تكون في الوقت ذاته، موحدة نسبة المعاينة **Uniform Sampling Rate** أو موحدة حجم العينة **Equal Sample Size** (تتيح العينة الموحدة الحجم الحصول على مستويات أخطاء معاينة **Sample Errors** متساوية أو متقاربة في المناطق الجغرافية المختلفة)
- تستخدم المسوحات غالبا النمط العنقودي من العينات المجزأة بإعتباره أقل كلفة وأكثر عملانية (خصوصا لجهة إنتقال المحققين من مسكن إلى مسكن ضمن إطار عنقود المساكن الواحد)

### □ مقترحات حول أنواع العينات التي يفضل إستخدامها في تنفيذ المسح المتكامل للأسرة

1. إستخدام النمط غير العنقودي من العينات المجزأة **Stratified Sample** (لأنها تتفادى محذور التشابه في خصائص محيط مساكن العنقود الواحد لجهة توافر الخدمات العامة أو طبيعة مصادر الإزعاج وما شابه)
2. بناء خطة المعاينة على أساس أن تكون العينات الفرعية في المناطق الجغرافية المختلفة موحدة الحجم (بهدف أن تكون أخطاء المعاينة **Sample Errors** في هذه المناطق متساوية أو متقاربة)

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

### 7. مرحلة تشكيل فرق عمل وتدريبها

1. إختيار العاملين، وإجراء دورات تدريبية للمحققين الميدانيين والمدققين والمرمزين ومدخلي البيانات
2. إجراء إختبار للمرشحين المدربين، كل في مجال العمل المخصص له، وإختيار المرشحين الأفضل

## المراحل الأساس للمسح المتكامل للأسرة (تابع)

### 8. مرحلة تنفيذ المسح (من بين مهامها)

1. القيام بحملة إعلامية توضح أهداف المسح
2. تشكيل مجموعات محققين يرأس كل منها مسؤول ذو خبرة
3. استخدام تقنيات التدقيق العشوائي الميداني، من قبل فريق عمل مستقل، لمراقبة حسن عملية ملء الإستمارات ميدانيا
4. تدقيق الإستمارات وترميزها وإدخال بياناتها إلى الكمبيوتر
5. تنظيف البيانات المدخلة إلى الكمبيوتر Data Cleaning قبل البدء بإستثمارها إحصائيا، (تفاديا لإمكانية صدور جداول إحصائية تتضمن نتائج غير منطقية)
6. فرز النتائج وتحليلها والإستفادة منها في عمليات وضع البرامج والخطط، وفي بناء المؤشرات والأدلة المختلفة

## إيجابيات المسح المتكامل للأسرة

1. تضمن إستماراته مجموعات كبيرة ومتنوعة من المتغيرات والأسئلة
2. قدرته، بالتالي، على إعطاء صورة إحصائية شمولية وغنية لواقع وخصائص الأسر وأفرادها ومساكنها
3. إتاحته المجال للقيام بتحليلات إحصائية أكثر تعمقا من خلال إجراء تقاطعات إحصائية بين متغيرات تنتمي إلى ميادين إجتماعية وإقتصادية وصحية وثقافية وغيرها، أو من خلال إستخدام المعالجة الإحصائية العديدة المتغيرات Multivariate Analysis على المتغيرات في الميادين المختلفة
4. إتاحته المجال لبناء مؤشرات مركبة تعمل على تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف الدولة الإنمائية، والأهداف الإنمائية للألفية وهدف القضاء على الفقر المدقع والجوع

## سلبياته (في حال كان هناك مبالغة في عدد الأسئلة التي تحتويها إستماراته)

1. إمكانية التسبب بنسب رفض ملحوظة للإجابة على الإستمارة (كلية أو جزئيا)
2. إمكانية أن يعطي المستجوبون إجابات خاطئة أو غير دقيقة (في حال كان عدد أسئلة الإستمارة كبيرا)



شکرا

إجتماع فريق خبراء حول قياس الفقر  
بيت الأمم المتحدة – بيروت، 28-29 نيسان/ ابريل 2009

لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

ESCWA

المسح المتكامل للأسرة المعيشية

(القسم الثاني)

دراسة الفقر - قائمة المتغيرات المقترحة - مرفقات الدراسة

إعداد: مروان الحوري

## المسح المتكامل للأسرة ودراسة الفقر

1. يشكل القضاء على الفقر المدقع والجوع الهدف الأول من الأهداف الإنمائية للألفية
2. تحتاج دراسة وقياس الفقر إلى أنواع عديدة من البيانات الديموغرافية والإجتماعية والإقتصادية والصحية وغيرها
3. يتيح المسح المتكامل للأسرة إدراج العديد من المتغيرات والأسئلة اللازمة لدراسة وقياس الفقر، في إستماراته

## المقاربات وأدلة القياس المستخدمة في دراسة الفقر

- تتعدد بشكل كبير المقاربات وأدلة القياس المستخدمة في دراسة الفقر
- تتيح المقاربات وأدلة القياس المتعددة الأبعاد، التي تتناول الفقر باعتباره ظاهرة إجتماعية إقتصادية مركبة، قراءة وقياسا أكثر واقعية لظاهرة الفقر

## من بين أدلة القياس المتعددة الأبعاد لدراسة الفقر

### ثلاث أدلة يتم احتسابها على المستوى الوطني

1. دليل التنمية البشرية (HDI) Human Development Index
2. دليل الفقر البشري الأول (للدول النامية) (HPI-1) Human Poverty Index
3. دليل الفقر البشري الثاني (للدول الصناعية) (HPI-2) Human Poverty Index

### دليل يتم احتسابه على مستوى الأسرة وعلى المستوى الوطني أو المناطقي هو

- دليل مستوى الأحوال المعيشية للأسرة، يتم احتسابه باستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة  
Unsatisfied Basic Needs (UBN)

## المؤشرات المستخدمة في حساب دليل التنمية البشرية HDI ( يهدف الدليل إلى تقييم مستوى التنمية البشرية في الدول النامية والصناعية)

1. مؤشر الصحة وطول العمر، يتم قياسه من خلال متوسط العمر المتوقع عند الولادة (LEI) Life Expectancy Index

2. مؤشر المعرفة أو مستوى التعليم (EI) Education Index، يتم قياسه من خلال معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر، ومعدل الالتحاق المدرسي الإجمالي في مجموع المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية

3. مؤشر مستوى المعيشة، يتم قياسه من خلال قيمة حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في تعادل القوة الشرائية في البلد المعني (GDPI) GDP per capita Index

$$HDI = \frac{LEI + EI + GDPI}{3}$$

## المؤشرات المستخدمة في حساب دليل الفقر البشري الأول ( $HPI_1$ ) ( يقيس هذا الدليل نسب الحرمان في الدول النامية )

1. مؤشر طول العمر الخاص بالدول النامية، يتم قياسه من خلال نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 40 سنة ( $NS_{40}$ )
2. مؤشر الأمية لدى البالغين ( $AI$ )، يتم قياسه من خلال النسبة المئوية للأمية من أصل مجموع السكان الذين هم بعمر 10 سنوات وأكثر
3. مؤشر الظروف المعيشية ( $LCI$ )، يتم قياسه من خلال ثلاث مؤشرات فرعية:
  1. النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم مياه آمنة
  2. النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم خدمات صحية
  3. النسبة المئوية للأطفال (دون الخمس سنوات) ذوي الوزن الناقص نسبة إلى أعمارهم

$$HPI_1 = \sqrt[3]{\frac{(NS_{40})^3 + (AI)^3 + (LCI)^3}{3}}$$

## المؤشرات المستخدمة في حساب دليل الفقر البشري الثاني ( $HPI_2$ ) ( يقيس هذا الدليل نسب الحرمان في الدول الصناعية )

1. مؤشر طول العمر الخاص بالدول الصناعية، يتم قياسه من خلال نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة ( $NS_{60}$ )
2. مؤشر الأمية الوظيفية للبالغين ( $FI$ )، يتم قياسه من خلال النسبة المئوية للأمية من أصل مجموع السكان الذين هم بعمر 16 إلى 65 سنة
3. مؤشر نسبة السكان الذين هم تحت خط الفقر، يتم قياسه من خلال نسبة الأفراد الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر في البلد المعني ( $BHM$ )
4. مؤشر البطالة الطويلة الأجل ( $LU$ )، يتم قياسه من خلال نسبة العاطلين عن العمل لمدة لا تقل عن 12 شهرا (من أصل مجموع القوى العاملة)

$$HPI_2 = \sqrt[3]{\frac{(NS_{60})^3 + (FI)^3 + (BHM)^3 + (LU)^3}{4}}$$

## دليل الأحوال المعيشية للأسرة، وأسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة

1. يشكل أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة المرتكز الأساس لبناء دليل الأحوال المعيشية للأسرة

2. يرتبط استخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في بناء دليل الأحوال المعيشية للأسرة بمجموعة من الإشكاليات من بينها:

1. توضيح وتحديد الحاجات الأساسية غير المشبعة المعنية
2. تحديد مؤشرات وميادين دليل الأحوال المعيشية للأسرة
3. تحديد المتغيرات والأسئلة التي يتم من خلالها بناء مؤشرات أدلة الأحوال المعيشية للأسرة في الميادين المختلفة
4. تحديد عتبات الإشباع والحرمان إرتكازا إلى أطر مرجعية متفق عليها (الأهداف الإنمائية للألفية على سبيل المثال)



## مبادئ الحاجات الأساسية غير المشبعة المعتمدة في بناء دليل الأحوال المعيشية في لبنان ( وعدد المؤشرات المستخدمة في كل ميدان )

1. ميدان التعليم ( 4 مؤشرات)
2. ميدان الصحة ( 4 مؤشرات)
3. ميدان المسكن ( 4 مؤشرات)
4. ميدان الماء والكهرباء والصرف الصحي ( 6 مؤشرات)
5. ميدان الوضع الاقتصادي للأسرة ( 6 مؤشرات)

## مبادئ الحاجات الأساسية غير المشبعة المعتمدة في بناء دليل الأحوال المعيشية في العراق ( وعدد المؤشرات المستخدمة في كل ميدان )

1. ميدان التعليم ( 5 مؤشرات)
2. ميدان الصحة ( 7 مؤشرات)
3. ميدان البنى التحتية ( 7 مؤشرات)
4. ميدان المسكن ( 5 مؤشرات)
5. ميدان محيط المسكن ( 9 مؤشرات)
6. ميدان الوضع الإقتصادي للأسرة ( 9 مؤشرات)

## ميادين الحاجات الأساسية غير المشبعة المعتمدة في بناء دليل الأحوال المعيشية في الدراسة المقارنة حول الفقر في العالم العربي ( و عدد المؤشرات المستخدمة في كل ميدان )

1. ميدان التعليم ( 2 مؤشر)
2. ميدان الصحة ( 5 مؤشرات)
3. ميدان المسكن ( 2 مؤشر)
4. ميدان مستلزمات المسكن ( 4 مؤشرات)
5. ميدان الوضع الاقتصادي للأسرة ( 4 مؤشرات)

## آليات بناء إستثمارات المسح المتكامل للأسرة

1. تحديد طبيعة البيانات الإحصائية التي تحتاجها الوزارات والإدارات ومستخدمو الإحصاء المختلفون (من خلال عمليات التشاور بين مستخدمي الإحصاءات ومنتجيتها)
2. تحديد وحدات الموضوعات Topic Modules التي سيضمها المسح المتكامل للأسرة
3. تجميع وحدات الموضوعات في مجموعات يمكن أن يتم تنفيذ كل مجموعة منها إرتكازا إلى إستمارة واحدة (يؤخذ بالإعتبار أن لا يكون عدد متغيرات وأسئلة كل مجموعة كبيرا جدا تسهيلا لعمليات ملء الإستمارة)
4. إعداد قائمة بمتغيرات وأسئلة كل وحدة موضوع Topic Module من وحدات الموضوعات التي سيضمها المسح Questionnaires Profiles
5. الصياغة التفصيلية لأسئلة الإستثمارات وتحديد فئات الإجابة على الأسئلة ذات الطابع المغلق أخذا بالإعتبار حاجات التحليل والقياس، ومنها تحديدا حاجات بناء المؤشرات المستخدمة في قياس الفقر باستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة
6. البناء الفني والعملائي للإستثمارات

## أنماط بيانات يمكن أن تتضمنها إستمارات المسح المتكامل للأسرة

1. عنوان المسكن وبيانات تعريفية متصلة بالأسرة
2. بيانات ديموغرافية وبيانات إقامة متصلة بأفراد الأسرة
3. بيانات متصلة بميدان التعليم
4. بيانات متصلة بميدان النشاط الإقتصادي
5. بيانات متصلة بموضوع التدريب المهني
6. بيانات متصلة بالوضع الصحي للفرد وما إذا كان يستفيد من تأمين صحي
7. بيانات متصلة بالمصابين بإعاقات جسدية أو ذهنية في الأسرة
8. بيانات متصلة بالصحة الإنجابية

## أنماط بيانات يمكن أن تتضمنها إستثمارات المسح المتكامل للأسرة (تابع)

9. بيانات متصلة بميدان التغذية
10. بيانات متصلة بالأنشطة الرياضية والاجتماعية
11. بيانات متصلة بالوفيات التي حدثت في الأسرة خلال الـ 24 شهرا السابقة
12. بيانات متصلة بالمسكن الرئيسي للأسرة وتجهيزاته
13. بيانات متصلة بملكيات الأسرة
14. بيانات متصلة بالمساكن الثانوية التي تملكها الأسرة أو تستأجرها
15. بيانات متصلة بمصاريف الأسرة خلال الـ 12 شهرا السابقة
16. بيانات متصلة بمداخل الأسرة خلال الـ 12 شهرا السابقة
17. بيانات متصلة بمصادر الإزعاج في محيط مسكن الأسرة
18. بيانات متصلة بتوافر الخدمات في محيط مسكن الأسرة

## مرفقات الدراسة

مرفق رقم 1: أنماط العينات الإحصائية التي يمكن إستخدامها

مرفق رقم 2: مثال عن قيم أخطاء المعاينة (أو فسحات الثقة)

مرفق رقم 3: مثال لإستخدام طريقة السحب المنتظم في إختيار وحدات عينة عشوائية

مرفق رقم 4: طريقة حساب دليل التنمية البشرية

مرفق رقم 5: طريقة حساب دليل الفقر البشري الأول، ودليل الفقر البشري الثاني

مرفق رقم 6: ميادين ومؤشرات أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في دراسة لبنان

مرفق رقم 7: ميادين ومؤشرات أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في دراسة العراق

مرفق رقم 8: ميادين ومؤشرات أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في الدراسة المقارنة حول الفقر والحرمان في العالم العربي

مرفق رقم 9: قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة يمكن الإفادة منها في بناء المسح المتكامل

مرفق رقم 10: المصادر المستخدمة في إعداد الدراسة

شکرا



إجتماع فريق خبراء حول قياس الفقر  
بيت الأمم المتحدة – بيروت، 28-29 نيسان/ ابريل 2009

لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

ESCWA

المسح المتكامل للأسرة المعيشية

(القسم الثالث)

إستنتاجات ومقترحات

إعداد: مروان الحوري

## إستنتاجات

1. يشكل المسح المتكامل للأسرة المعيشية خطوة متقدمة في مجال إنتاج البيانات الإحصائية الديموغرافية والاجتماعية التي يحتاجها إعداد الخطط والبرامج ومتابعتها وتقييم نتائجها
2. إن الإستفادة من بيانات المسح في مجال دراسة وقياس الفقر (أخذا بالإعتبار المقاربات العديدة والنقدية التي وردت ضمن إطار الإجتماع الحالي لفريق الخبراء حول قياس الفقر) تتطلب جهدا إضافيا في بناء متغيرات وأسئلة إستمارات المسح لكي تتوافق مضامين الإستمارات مع حاجات ومتطلبات الطرق والمقاربات المختلفة المستخدمة في دراسة وقياس الفقر
3. يرتبط إنجاح عمليات إعداد وتنفيذ المسح المتكامل للأسرة بعمليات تطوير النظم الإحصائية لديها، وتفعيل آليات التنسيق بين مستخدمي البيانات ومنتجها

## مقترحات متصلة بتطوير النظم الإحصائية وآليات التنسيق

1. إيجاد مرجعية وطنية في مجال المعلومات الإحصائية تتولى عمليات تنسيق إنتاج ونشر البيانات  
(مثال: المجلس الوطني للمعلومات الإحصائية)
2. دراسة أوضاع المؤسسات الإحصائية في الدولة بغية العمل على تحديثها وتطويرها
3. تحديث القوانين التي تحكم عمل المؤسسات الإحصائية بهدف إتاحة البيانات الخام إلى المستخدمين  
(بعد حذف أسماء وعناوين الوحدات الإحصائية المعنية)
4. تحديث التجهيزات والبرامج والنظم المعلوماتية التي تحتاجها الإدارات الرسمية المولجة إنتاج البيانات الإحصائية، وتعزيز إمكانياتها
5. إنشاء قواعد بيانات Data Bases تتضمن جداول إحصائية وبيانات خام Raw Data متاحة لإستخدام الهيئات والأفراد المعنيين بإستخدام الإحصاءات وفق شروط محددة
6. إجراء عمليات تشاور دورية بين مستخدمي الإحصاءات من جهة، والإدارات الرسمية المنتجة للبيانات الإحصائية من جهة أخرى
7. تعزيز إستخدام الإحصاءات في صياغة السياسات العامة للدول ولوزاراتها وإداراتها

## مقترحات متصلة بإعداد وتنفيذ المسح المتكامل للأسرة

1. الربط ما بين حاجات التخطيط والبرمجة وبناء المؤشرات من جهة، ومضامين إستمارات المسح من جهة أخرى، من خلال إجراء عمليات تشاور وتنسيق موسعة مع الوزارات والادارات المعنية
2. الإستفادة من برامج الدعم الفني والخبرات التي يمكن أن تؤمنها هيئات الأمم المتحدة المختصة
3. وضع خطة عمل تفصيلية تتضمن ما يحتاجه المسح من تكاليف مادية وخبرات بشرية وتجهيزات وبرامج
4. وضع برنامج زمني لخطوات إعداد المسح وتنفيذه
5. الإختيار الجيد للعاملين في المسح، والقيام بتدريبهم
6. تحديث قاعدات المعاينة Statistical Frame بشكل دوري
7. بناء العينات الإحصائية للمسح أخذا بالإعتبار حاجات التحليل المناطقي من خلال إستخدام مفهوم العينة المجزأة Stratified Sample
8. إعتداد أحجام موحدة أو متقاربة للعينات الفرعية بهدف الحصول على مستويات أخطاء معاينة متقاربة

شکرا