



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

’تغرات البيانات الخاصة بصنع السياسات من أجل تعزيز الاندماج الاجتماعي والتعليم بعد العام 2015 في المنطقة العربية‘

’برنامج مسار التعليم للجميع بعد العام 2015 في المنطقة العربية‘

عرض قدمته:

السيدة يايوي سيغي-فلتشيك

أختصاصية برنامج التعليم (y.segi-vltcheck@unesco.org)

د. سايكو سوجيتا

أختصاصية برنامج العلوم الاجتماعية والإنسانية (s.sugita@unesco.org)

الاجتماع الإقليمي العام غير العادي (EGM) للتنمية الاجتماعية الشاملة، الإسكوا

بيروت 4-5 تشرين الثاني | نوفمبر 2014

المواضيع المتناولة

(1) صنع السياسات، الإدماج الاجتماعي، والثغرات في البيانات

- من يقرر ومتى
- ما الذي نعرفه وما الذي نحتاج إلى معرفته
- من منهم صوته مسموع

(2) التعليم بعد العام 2015

من يقرر ومتى يجب صنع سياسات جديدة أو مراجعة السياسات القديمة؟

- عملية مقيدة إلى حد كبير بالعمليات السياسية، ومتأثرة بشدة بالتصورات والمواقف.
 - استطلاع للرأي خاص ببرنامج الأمم المتحدة الإنمائي/ ايبسوس مؤلف من 375 فرد من كبار صانعي السياسات في 15 بلد ذات دخل منخفض أو متوسط.
 - توعية حول عدم المساواة والتهميش.
 - الحد من سياسة التحيز في تكافؤ الفرص- أي عدم المساواة في توزيع الفرص- بدون أي تغييرات في التوزيع الحالي للدخل.
 - مساحة سياسية محدودة للعمل على الحد من عدم المساواة.
- (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، القسم الإنساني: مواجهة عدم المساواة في البلدان النامية، نوفمبر 2013)
- http://www.undp.org/content/dam/undp/library/Poverty%20Reduction/Inclusive%20development/Humanity%20Divided/HumanityDivided_overview.pdf

قياس الاندماج الاجتماعي

- التركيز المتزايد على قياس النتائج في عمليتي تطوير السياسات والتخطيط.
- تصنيف الفئات السكانية في مجموعات حسب إهتماماتهم.
- مؤشرات أقل حول حصول مجموعة من الفئات الضعيفة على السلع والخدمات العامة.

كيف يتم إنشاء مساحة سياسية؟

- إقامة إتفاقيات سياسية حول الاندماج الاجتماعي.
- وضع وسائل الإعلام الوطنية إطاراً يعتبر عدم المساواة قضية السياسات ذات الصلة.
- شركاء الأعمال والمصلحة المشتركة.
- توسيع مساحات المشاركة المدنية.

تعريف الإدماج الاجتماعي

هو عملية يتم من خلالها بذل الجهود لضمان تكافؤ الفرص للجميع، بغض النظر عن خلفيتهم، حتى يتسنى لهم تحقيق إمكانياتهم الكاملة في الحياة.

هو عملية متعددة الأبعاد تهدف إلى خلق ظروف تتيح لكل فرد من أفراد المجتمع المشاركة الكاملة والفعالة في جميع جوانب الحياة، بما في ذلك الأنشطة المدنية، والاجتماعية والاقتصادية، والسياسية، وكذلك المشاركة في عمليات صنع القرار.

(اجتماع فريق الخبراء حول خلق مجتمع شامل في مقر اليونسكو، باريس، 2007)

السياسة الوطنية الشبابية (2012)

- مستندة على أدلة
- توصل "أصوات الشباب"
- يقودها الشباب: التمكين والمشاركة
- تشمل الحكومة والمجتمع المدني والأوساط الأكاديمية والقطاع الخاص ووكالات الأمم المتحدة

”تقييم الشمولية الاجتماعية“ (2013)

- وضعت اليونسكو مقارنة تقييم ”للشمولية الاجتماعية“ للسياسات العامة واختبرتها في 9 بلدان (بما فيها لبنان).
- 3 مقاربات أساسية (مقاربة قائمة على حقوق الإنسان HRBA، والتحليل على أساس النوع الاجتماعي، والمقاربة التشاركية) لتقييم السياسات الوطنية والإطار التنظيمي ومقارنتها وإصلاحها من أجل زيادة الشمولية والاستدامة الاجتماعية.

الاندماج الاجتماعي للجماعات والمجتمعات المحرومة في جنوب شرق آسيا (2014)

- مشروع تعاوني قائم على "دعم صنع السياسات والتخطيط من أجل الإندماج الاجتماعي للجماعات والمجتمعات المحرومة في جنوب شرق آسيا (ماليزيا، أبريل 2014)
- البيانات السليمة أمر ضروري لتطبيق السياسات والبرامج الفعالة من أجل تعزيز الاندماج الاجتماعي.
- الثغرات في توافر الإحصاءات الحالية وجودتها.

المناقشات الرئيسية التي تتعلق بالبيانات / الثغرات

- البيانات يجب أن تكون سليمة وتفي بالغرض
- تطبيق الممارسات الجيدة (راجع: " منهجية العمل"، التي وضعتها المنظمة الدولية للمعوقين)
- القدرات الإحصائية الوطنية هي المفتاح لمعالجة الثغرات في البيانات بطريقة مستدامة.
- تبادل جيد على الصعيد الإقليمي

”مسار التعليم للجميع بعد العام 2015 في المنطقة العربية“



الأهداف الستة للتعليم للجميع

- الهدف 1: تحسين الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
- الهدف 2: التأكد من حصول الأطفال على التعليم الابتدائي الشامل
(من الأهداف الإنمائية للألفية 2 MDG 2)
- الهدف 3: إكتساب المهارات الحياتية والتعلم مدى الحياة
- الهدف 4: تحسين مستويات محو الأمية وسط البالغين، والإستمرار في التعلم
- الهدف 5: تحقيق المساواة بين الجنسين
- الهدف 6: تحسين جودة التعليم

التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الستة للتعليم للجميع؟ (المصدر: تقرير الرصد العالمي للتعليم للجميع 2013/4)

	الدول العربية	العالم	
المؤشر	1999	2011	2010
الهدف 1	نسبة الالتحاق الإجمالي بالتعليم قبل المرحلة الابتدائية (%)	15	23
الهدف 2	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي	77	87
	نسبة الأطفال خارج المدارس (مليون)	8.4	4.8
الهدف 3	نسبة أقل من الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي (%)	73	88
	نسبة المراهقين خارج المدارس (مليون)	5.5	3.8
الهدف 4	معدل محو الأمية للبالغين (%)	55	77
	معدل محو الأمية للشباب (%)	74	90
الهدف 5	مؤشر التكافؤ بين الجنسين في المرحلة الابتدائي	0.87	0.92
	مؤشر التكافؤ بين الجنسين في المرحلة الثانوية	0.88	0.93
الهدف 6	نسبة التلاميذ/ المعلمين في المرحلة الابتدائية	23	22
التمويل	الإنفاق على التعليم العام (\$) الناتج القومي الإجمالي	5.3	4.8
	% إجمالي الإنفاق الحكومي	21	1.81
			15.4

التعليم للجميع: قضايا وتحديات

- النزاع المسلح: أزمة التعليم المضرة بالكثير من البلدان في المنطقة.
- الشباب: الحاجة لتعليم عالي الجودة من أجل اكتساب مهارات للحياة والعمل.
- المدخل التربوي: تفاوت في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وعدد كبير من الأطفال والمراهقين خارج المدارس؛
- المساواة: فوارق بين الجنسين وتباينات جغرافية مرتبطة بالوضع الاجتماعي والاقتصادي للأسرة.
- جودة التعليم: نقص في عدد المدرسات، وإنجازات قليلة في مجال التعليم في العديد من البلدان.
- التمويل: انخفاض الموارد المخصصة للتعليم.

التعليم بعد العام 2015 : الهدف الأسمى

وضرورات التعليم المقترحة

- الحق في التعليم المجاني
- المساواة والاندماج
- المساواة بين الجنسين
- الجودة
- التعلم مدى الحياة
- دور التعليم في بناء السلام والتنمية المستدامة
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتحفيز على التعليم

الهدف الرابع للتنمية المستدامة:

ضمان تعليم شامل
ومنصف وعالي الجودة
لمدى الحياة للجميع
بحلول العام 2030

الأهداف

- سبعة أهداف: خمسة أهداف متعلقة بالنتائج وهدفان مساهمان
- الموافقة على المعايير العالمية الدنيا
- وضع معايير وطنية أكثر طموحاً
- التوصل إلى برنامج تعليمي لما بعد العام 2015 شاملاً وتطلعياً، ومن هنا تتبع مقياس سياسة القيادة الحتمية، وليس المؤشرات الموجودة حالياً.

الأهداف المتعلقة بالنتائج

- **الهدف 1:** بحلول العام 2030، x% على الأقل من الفتيات والفتيان على استعداد للذهاب إلى المدرسة الابتدائية من خلال المشاركة في **الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة**، يتضمن ذلك سنة واحدة على الأقل من التعليم المجاني والإلزامي في المرحلة ما قبل الابتدائية، مع توجيه إهتمام خاص للمساواة بين الجنسين والأفراد الأكثر تهميشاً.
- **الهدف 2:** بحلول العام 2030، **إكمال مرحلة التعليم الأساسي والمجاني والإلزامي** لمدة 9 سنوات على الأقل لجميع الفتيات والفتيان وتحقيق نتائج تعليمية ذات الصلة، مع توجيه إهتمام خاص للمساواة بين الجنسين والأفراد الأكثر تهميشاً.

الأهداف المتعلقة بالنتائج - تابع

- **الهدف 3:** بحلول العام 2030، توصل جميع الشباب وx% على الأقل من البالغين إلى مستوى الكفاءة في القراءة والكتابة والحساب بشكل يسمح بمشاركتهم الكاملة في المجتمع، مع توجيه اهتمام خاص للفتيات والنساء والأفراد الأكثر تهميشاً.
- **الهدف 4:** بحلول العام 2030، يكتسب ما لا يقل عن x% من الشباب وy% من البالغين، المعرفة والمهارات اللازمة لعمل لائق وحياة لائقة من خلال التعليم التقني والمهني والتعليم الثانوي والعالي والتدريب، مع توجيه اهتمام خاص للمساواة بين الجنسين والأفراد الأكثر تهميشاً.

الأهداف المتعلقة بالنتائج - تابع

- **الهدف 5:** بحلول العام 2030، يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات والقيم والسلوكيات من أجل إنشاء مجتمعات مستدامة وسلمية، من خلال تعلم المواطنة العالمية والتعليم من أجل التنمية المستدامة.

الهدفان المساهمان

- **الهدف 6:** بحلول العام 2030، تضمن الحكومات أن كل المتعلمين تلقوا دروساً من معلمين مؤهلين، ومدرسين باحتراف، ومحفزين، وموثوق بهم.
- **الهدف 7:** بحلول العام 2030، تخصص جميع البلدان 4-6% على الأقل من الناتج المحلي الإجمالي (GDP) أو ما لا يقل عن 15-20% من الإنفاق العام على التعليم، مع إعطاء الأولوية للفئات الأكثر حاجة إليها، وتعزيز التعاون المالي من أجل التعليم، مع إعطاء الأولوية للبلدان الأشد حاجة إليها.

التعليم بعد العام 2015: غذاء الفكر في الدول العربية

- التوسع في توفير شروط الطفولة المبكرة: أساس الحياة.
- التوصل إلى ما لم يتم التوصل إليه مع الوسائل المبتكرة: الأطفال والمراهقين خارج المدارس.
- جعل التعليم كقوة للسلام: التعليم هو سلاح ذو حدين، يمكن ترجيح كفة الميزان إما للسلام أو للصراع، وذلك يتوقف على التوصل الشامل إلى جودة التعليم من أجل الحياة والعمل. (التركيز على الشباب!)