

2009 / 31-29

:

:

\_"

\_"

\_"

:

\_"

\_"

/ )

.(2005

•

**-1**

(interculturalité )  
.(

$$\vdots$$

...

$$\begin{array}{l} / \quad ) \\ . ( \quad ) \end{array}$$

**-2**

(

...

-3

•

-4

-5

<sup>1</sup> (Gérard, Leservoisier, Pottier, 2000).

Bourdieu, ) " " (1980).

(Galland, 1991) (Ariès, 1960)

(Mahfoudh Draoui & Melliti, 2006).

Zghal, ) (1984).

" "

( " ) "

(... )

.

---

"  
-1  
(Tylor, 1876) "

Morin, )

" "

(1962 ; Fize, 1994

.( 24-15)

" "

.

.

(Al-Tawila, Wassef, Ibrahim, 2001)

(Fargues, 2001)

.

:

**-1**

.(2001-1999 )

**-2**

.

**-3**

.(acculturation) <sup>2</sup>

:

- "

.

.

.

:

.

( )

<sup>-2</sup>

Camilleri & Cohen – )

(Emerique 1989, p 28.

( )  
( )

Volk,) ...

.(2001

(Rarrbo, 1995)

.(Bennani – Chraïbi, 1997 ; Lamchichi, 2000)

.

(... )

.(Arnett, 2005)

-2 (appropriation) " -1 :

-3 :

.

.

" "

.(Bennani-Chraïbi, 1997)

:

...

" "

"

"

"

"

.

"

"

.

.

.

-1

.(Mahfoudh Draoui & Melliti, 2006)

.(Giddens, 2004)

(Dubet, 1994 ; Weber, 1959)

-2

Kerrou, )

.(2002

" " ( )  
Mahfoudh Draoui & )

.(Melliti, 2006

(Boudon, 1999)

(Codes)

.

( ) (2003 ) " :

.( )

.

.

.

3

)

(

"

.

.(34 2003 )"

( )

4

5

) "

"

-<sup>3</sup>

.(2005 ) " (2001-1999  
.( % 36,9 % 67,3 )

— —

% 36,8 % 55,2

3 0

(2006

) 2005

-<sup>4</sup>

"

.(74 ) "



) (

(Mahfoudh Draoui & Melliti, 2006)

Bennani – )

(Chraïbi, 1995

Hervieu – Léger, )<sup>6</sup> " " "

(1999

(Melliti, 2008) ...

.

" "

.

" "

" "

" "

.

.

(2003 )

---

% 100	% 110	2003-2002		% 60	
	228	275	2003		<sup>5</sup> –
				33	44
					64
					<sup>6</sup> –

.Danièle Hervieu-Léger

(Hervieu-Léger, 1999)

—"

.

.

.

.

7

.

:

)

:

(

"

"

.

.

"

"

.

.

.(2003 )

(Tourné, 2001)

(

)

(négociation) "

"

.

.

.

(2001-1999

) "

"

—7

.(123 )

19 15

.% 50,4

.(Tourné, 2001)

Mahfoudh Draoui & Melliti, )

(transmission)

.(2006

.(1995 )

(contre-culture)

.(2003 )

Fargues, ) "

( )

"

"

"

"

(2001

:

-"

( )

(Galland & Roudet, 2005)

"

"

(Mahfoudh Draoui & Melliti, 2006)

.<sup>8</sup>(1999 )

"

.<sup>9</sup>(117 1999 ) "

.(Bennani – Chraïbi, 1995)

" "

.

" "

.

(la vocation)

.

.

"

.

" "

.( )

(PAPFAM

)

18,8 % 13,3)

" "

( %  
% 79,1)

.(Hamza & Chaabouni, 2006) ( % 67,4

(Tourné, 2001)

% 55 1996

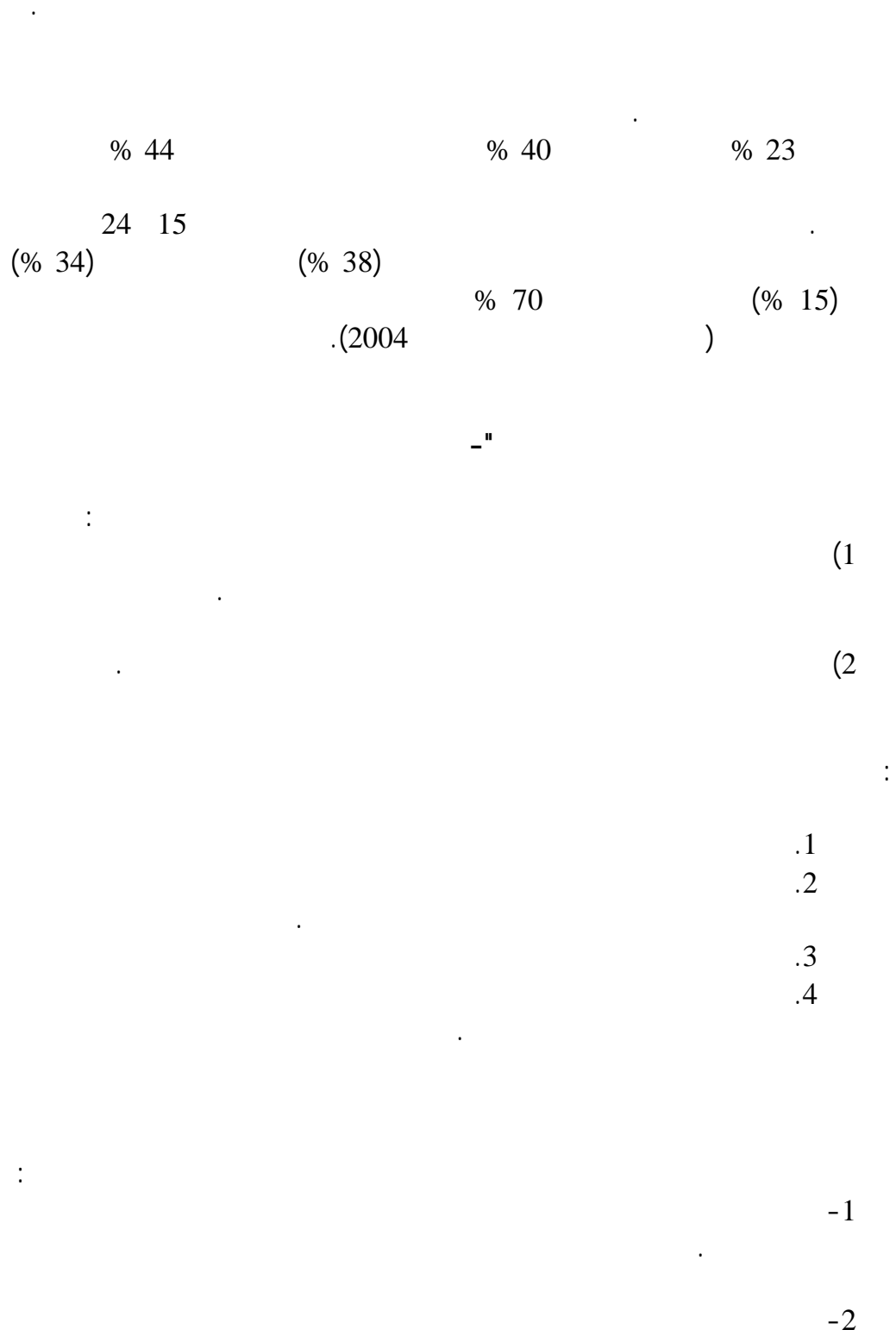
24 21

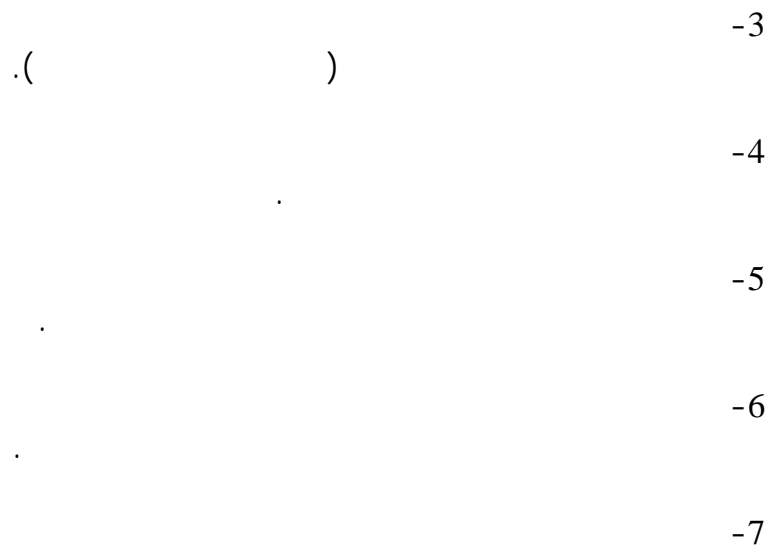
–<sup>8</sup>

.(1999 ) (% 56)

% 17,7

–<sup>9</sup>





: 2005 (2006)  
 /  
 (1999) /  
 : 1998  
 (2005) /  
 :  
 : (2005) /  
 .2005  
 (2004)  
 –  
 .2003 (2003)  
 : (2001-1999)  
 (2006)  
 /  
 " : " (1995)  
 .73-41 1995 29/28

Al-Tawila S., Wassef H. & Ibrahim B. (2001), «Changement social et dynamique adolescents – parents en Egypte », in *Maghreb / Machrek / Monde Arabe*, n° 171-172, Janv.-Juin 2001, pp. 52-66.

Ariès Ph. (1960), *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Seuil.

Arnett J. J. (2005), Youth, cultures, and societies in transition : The challenges of growing up in a globalized world, in Gale F. & Fahey S. (Eds), *Youth in transition : The challenges of generational change in Asia*, pp. 22-35, Bangkok, Unesco.

Bennani-Chraïbi M. (1995), *Soumis et rebelles : les jeunes au Maroc*, Casablanca, Le Fennec.

- Bennani-Chraïbi M. (1997), « Jeunes égyptiens et jeunes marocains face à l'Occident. Appropriations, attrait, répulsion », in *Egypte / Monde Arabe*, n° 30-31, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trim 1997, pp. 115-144.
- Boudon R. (1999), *Le sens des valeurs*, Paris, PUF.
- Bourdieu P. (1980), *Questions de sociologie*, Paris, Minuit.
- Camilleri C. & Cohen – Emerique M. (eds.) (1989), *Chocs de culture. Concepts et enjeux pratiques de l'interculturel*, Paris, L'Harmattan.
- Dubet F. (1994), *Sociologie de l'expérience*, Paris, seuil.
- Fargues Ph. (2001) « La génération du changement », in *Maghreb / Machrek Monde Arabe*, n° 171-172, Janv-Juin 2001, pp. 3-11.
- Fize M. (1994), *Le peuple adolescent*, Paris, Julliard.
- Galland O. & Roudet B. (2005), *Les jeunes européens et leurs valeurs*, Paris, La Découverte.
- Galland O. (1994), *Sociologie de la jeunesse : l'entrée dans la vie*, Paris, Colin.
- Géraud M.-O., Leservoisier O. & Pottier R. (2000), *Les notions clés de l'ethnologie*, Paris, Colin.
- Giddens A. (2004), *La transformation de l'intimité, sexualité, amour et érotisme dans les sociétés modernes*, Paris, Hachette.
- Hamza N. & Chaabouni A. (2006), « Les pratiques sexuelles des jeunes : représentations et sources d'information dans un contexte de Sida », in *Les mutations socio-démographiques de la famille tunisienne : analyses approfondies des résultats de l'enquête PAPFAM*, Tunis, ONFP.
- Hervieu – Léger D. (1999), *Le pèlerin et le converti. La religion en mouvement*, Paris, Flammarion.
- Kerrou M. (2002), *Public et privé en Islam*, Paris, IRMC/Maisonneuve & Larose.
- Lamchichi A. (2000), « Les jeunes maghrébins entre rhétorique islamiste et contraintes de la mondialisation », in *Agora*, n° 19, 1<sup>er</sup> trim 2000, pp 57-70.
- Mahfoudh Draoui D. & Melliti I. (2006), *De la difficulté de grandir. Pour une sociologie de l'adolescence en Tunisie*, Tunis, CPU.
- Melliti I. (2008), « Les jeunes et la religion au Maghreb », in Melliti I., Mahfoudh Draoui D., Ben Amor R. & Ben Fredj S. (eds.), *Jeunes, dynamiques identitaires et frontières culturelles*, Tunis, UNICEF.
- Morin E. (1962), *L'esprit du temps*, Paris, Grasset.
- Nations Unies (2007), *Adolescents et jeunes en Tunisie*, Nations Unies, Tunis.



Rarrbo K. (1995), *L'Algérie et sa jeunesse. Marginalisations sociales et désarroi culturel*, Paris, L'Harmattan.

Tylor E. B. (1876-1878), *La civilisation primitive*, Paris, Reinwald.

Volk L. (2001), « La construction d'une identité d'après-guerre parmi la jeunesse bourgeoise de Beyrouth : grandir à la croisée des espaces culturels », in *Maghreb / Macherk / Monde Arabe*, n° 171-172, Janv.-Juin 2001, pp. 67-79.

Weber M. (1959), *Le savant et le politique*, Paris, Plon.

Zghal A. (1984), « Note pour un débat sur la jeunesse arabe », in *Cahiers du CERES*, série sociologique, n° 10, pp. 7-41.